

Емельянова Людмила Сергеевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Школа № 14 г. Благовещенска»

Использование ИКТ на уроках в начальной школе.

Начальная школа - это фундамент, от качества которого зависит дальнейшее обучение ребёнка. И это налагает на учителя начальных классов особую ответственность. Его задача не только научить читать, писать, но и развивать его лучшие качества, обучить способам учебной деятельности и заложить основы духовности ребёнка. Особенно важно сейчас обучить способам учебной деятельности в наш быстро меняющийся мир, мир переполненной информацией. Научить учиться, научить ребёнка работать с информацией.

Высказывание академика А.П. Семёнова «Научить человека жить в информационном мире - важнейшая задача современной школы», должно стать приоритетным в работе для каждого учителя. Для реализации данных целей возникает необходимость применения в практике работы учителей начальных классов информационно - коммуникативных технологий.

Применения ИКТ в начальной школе помогает:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- проводить уроки на более высоком эстетическом уровне (музыка, анимация);
- индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.

Использование информационно - коммуникативных технологий на уроках в начальной школе позволяет развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств. Использование ИКТ на уроках в начальной школе позволяет перейти от объяснительно - иллюстративного способа обучения к деятельностному, при котором ребёнок становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанно-

му усвоению знаний учащимися.

Применение ИКТ помогает учителю начальных классов создать комфортные условия на уроке и достичь высокого уровня усвоения материала:

- создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.)
- создание презентаций на определённую тему по учебному материалу;
- использование готовых программных продуктов;
- поиск и использование Интернет - ресурсов при подготовке урока, внеклассного материала, самообразования;
- создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;
- создание текстовых работ;
- обобщение методического опыта в электронном виде.

На уроках математики с помощью ИКТ осуществляется демонстрация примеров, заданий для устного счёта, задач, разминка, самопроверка.

Для уроков окружающего мира ИКТ просто находка. Проверка заданий с помощью тестов, кроссвордов, ребусы, шарады.

Большой интерес проявляют дети к урокам русского языка. При использовании на уроках различных электронных ресурсов, задания усваиваются с интересом, осознанно.

Особенно интересно с помощью ИКТ можно делать уроки чтения. Портреты поэтов, писателей, места где они жили и творили, инсценировки, отдельных эпизодов из произведений, составление плана, словарная работа, чистоговорки, скороговорки.

Использование ИКТ на уроках технологии и изобразительного искусства позволяет демонстрировать образцы изделий и этапы работы по проектной деятельности. Презентации портретов художников, репродукции, схемы, последовательность выполнения рисунка и т.д.

Организация учебного процесса в начальной школе должна способство-

вать активизации познавательной сферы обучающихся, усвоению учебного материала и способствовать психическому развитию ребёнка. Отсюда следует, что ИКТ должно выполнять образовательную функцию, помочь ребёнку выделить главное в потоке информации, но не в коем случае не подорвать здоровье. ИКТ должны выступать не как основной элемент учебного процесса, а как вспомогательный. Работа на уроках с использованием ИКТ должна быть чётко продумана, носить щадящий характер.

При активном использовании ИКТ в образовательном процессе, позволяет решать одну из важных задач обучения - повышение уровня знаний.

Использованная литература:

1. Ковалёва А.Г. Использование информационно - компьютерных технологий при обучении в начальной школе. 2006
2. Константинова Т.Г. Афонина Е.В. «Использование ИКТ в преподавании различных школьных дисциплин.
3. Афанасьева О.В. Использование ИКТ в образовательном процессе - [www/pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)