**Доклад: «Искусственный интеллект: плюсы и минусы в системе среднего профессионального образования (СПО)»**

**Автор:** Денисова Оксана Вадимовна

**Цель доклада:**

Анализ возможностей и рисков внедрения ИИ в систему СПО для улучшения качества образования и подготовки конкурентоспособных специалистов.

**1. Введение**

Искусственный интеллект (ИИ) активно проникает в различные сферы жизни, включая образование. В системе **среднего профессионального образования (СПО)** технологии ИИ могут как оптимизировать обучение, так и создать новые вызовы. В этом докладе рассмотрим ключевые преимущества и недостатки ИИ в контексте СПО.

**2. Плюсы использования ИИ в СПО**

**2.1. Персонализация обучения**

* **Адаптивные платформы** (например, **Skyeng, Учи.ру**) подстраивают программу под уровень студента.
* **Рекомендации по карьере**: ИИ анализирует успеваемость и предлагает подходящие профессии.

**2.2. Автоматизация рутинных процессов**

* **Проверка заданий**: ИИ-сервисы (например, **«Яндекс.Практикум»**) мгновенно оценивают тесты и даже эссе.
* **Цифровые ассистенты**: Чат-боты отвечают на вопросы студентов 24/7.

**2.3. Практическое обучение с VR/AR и симуляторами**

* **Виртуальные тренажеры** для отработки навыков (например, симуляторы для сварщиков, поваров, механиков).
* **AR-инструкции** по ремонту оборудования в реальном времени.

**2.4. Повышение доступности образования**

* **Онлайн-курсы с ИИ-тьюторами** для студентов из удаленных регионов.
* **Голосовые помощники** для людей с ограниченными возможностями.

**3. Минусы и риски внедрения ИИ**

**3.1. Снижение роли преподавателя**

* Риск замены живого общения на безэмоциональные алгоритмы.
* Потеря **наставничества** — ключевого элемента в СПО.

**3.2. Технические и финансовые барьеры**

* Не все колледжи могут позволить себе **VR-оборудование** или подписки на ИИ-платформы.
* Зависимость от интернета и техники.

**3.3. Ошибки алгоритмов и этические вопросы**

* ИИ может некорректно оценивать творческие работы (например, в дизайне или кулинарии).
* **Конфиденциальность данных**: сбор информации о студентах требует жесткого контроля.

**3.4. Риск безработицы для преподавателей**

* Автоматизация может сократить потребность в педагогах-предметниках.

**4. Примеры использования ИИ в СПО**

* **«СберКласс»**: Адаптивные курсы по программированию для колледжей.
* **VR-тренажеры «РЖД»** для будущих железнодорожников.
* **ChatGPT** для подготовки к экзаменам (но риск списывания!).

**5. Заключение**

**ИИ в СПО — это инструмент, а не угроза.**
✅ **Плюсы**: персонализация, автоматизация, доступность.
❌ **Минусы**: дегуманизация, дороговизна, ошибки алгоритмов.

**Рекомендации:**

1. Сочетать ИИ с традиционным обучением.
2. Обучать педагогов работе с новыми технологиями.
3. Развивать ИИ-решения, ориентированные именно на СПО (например, симуляторы для рабочих профессий).