**Доклад**

на заседании межшкольного методического объединения учителей истории и обществознания Дахадаевского района на тему:

**«Изучение финансовой грамотности на уроках истории и обществознания»**

**Подготовил - учитель истории и обществознания МКОУ «Хуршнинская СОШ им. Р. Раджабова» Джамалудтинова Патимат Магомедовна**

**Хуршни 2024**

**Введение**

В условиях современной экономики формирование финансовой грамотности становится неотъемлемой частью общего образования. Школа играет ключевую роль в подготовке учащихся к жизни в обществе, где умение управлять личными финансами, понимать экономические процессы и оценивать риски является жизненно необходимым навыком.

Уроки истории и обществознания обладают значительным потенциалом для интеграции финансовой грамотности в образовательный процесс. Эти предметы позволяют рассмотреть экономические вопросы в историческом контексте и социальных взаимосвязях, что делает изучение финансовых тем более осмысленным и практико-ориентированным.

**1. Теоретические основы интеграции финансовой грамотности в преподавание истории и обществознания**

**1.1. Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности**

Финансовая грамотность включает:

* Знание основных экономических понятий
* Умение планировать личный бюджет
* Понимание принципов работы финансовых институтов
* Способность оценивать финансовые риски

В рамках школьного образования эти компетенции формируются через:

* Изучение исторического развития экономических систем
* Анализ современных социально-экономических процессов
* Решение практических задач

**1.2. Нормативная база**

Введение элементов финансовой грамотности соответствует:

* ФГОС общего образования
* Концепции развития финансовой грамотности в РФ
* Профессиональному стандарту педагога

**2. Практические аспекты преподавания финансовой грамотности**

**2.1. На уроках истории**

**Темы для интеграции:**

1. *Торговля в древних цивилизациях*:
	* Возникновение денег
	* Первые формы кредитования
2. *Экономическое развитие средневековых городов*:
	* Цеховая система
	* Ростовщичество и первые банки
3. *Промышленная революция*:
	* Формирование акционерных обществ
	* Развитие биржевой торговли

**Методы работы:**

* Анализ исторических источников (торговые договоры, денежные системы)
* Сравнительные таблицы экономических моделей разных эпох
* Ролевые игры ("Средневековая ярмарка", "Биржа XIX века")

**2.2. На уроках обществознания**

**Ключевые темы:**

1. *Современная экономика*:
	* Банковская система
	* Налогообложение
	* Инвестиции
2. *Права потребителей*:
	* Финансовое мошенничество
	* Защита прав вкладчиков
3. *Личные финансы*:
	* Составление семейного бюджета
	* Кредиты и депозиты

**Формы занятий:**

* Решение кейсов (анализ финансовых ситуаций)
* Дебаты ("Наличные vs безналичные расчеты")
* Проектная деятельность ("Мой первый бизнес-план")

**3. Опыт реализации и перспективы развития**

**3.1. Лучшие практики**

Примеры успешных образовательных проектов:

1. Школьный конкурс "История денег"
2. Межпредметная неделя финансовой грамотности
3. Создание виртуального "Музея экономики"

**3.2. Ожидаемые результаты**

У учащихся формируются:

* Системные знания об экономических процессах
* Практические навыки управления финансами
* Критическое мышление при оценке финансовых решений

**3.3. Перспективные направления**

1. Разработка элективного курса "Финансовая грамотность сквозь призму истории"
2. Создание цифровых образовательных ресурсов
3. Организация сотрудничества с банками и финансовыми организациями

**Заключение**

Интеграция финансовой грамотности в преподавание истории и обществознания позволяет:

* Сделать изучение социально-экономических тем более практико-ориентированным
* Сформировать у учащихся важные жизненные компетенции
* Подготовить школьников к реалиям современного финансового мира

**Рекомендации:**

1. Включить модуль по финансовой грамотности в рабочие программы
2. Организовать повышение квалификации педагогов
3. Развивать межпредметные связи с математикой и географией

**Приложения:**

1. Примеры уроков с элементами финансовой грамотности
2. Список рекомендуемых цифровых ресурсов
3. Анкета для оценки уровня финансовой грамотности учащихся