

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия"
им. Героя Советского Союза Ю. А. Гагарина
муниципальное образование Каневской район**

**От эмоционального интеллекта учителя к успешной
мотивации обучающихся на уроках иностранного языка**



**Конюшняя Светлана Владимировна,
учитель английского языка**

2024г.

Учитель глазами ученика

Уставший, грустный, без настроения



Добрый, приветливый, энергичный



Строгий, грубый, не улыбается





ФГОС обеспечивает :

... благоприятные условия воспитания и обучения, здоровьесберегающий режим и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и **психического развития**, сохранение и укрепление здоровья;

... освоение всеми обучающимися базовых навыков (в том числе когнитивных, социальных и **эмоциональных**), компетенций.

Личностные результаты



Метапредметные результаты

✓ Гражданско-патриотическое воспитание

✓ Духовно-нравственное воспитание

✓ Эстетическое воспитание

✓ Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и **эмоционального благополучия**

✓ Трудовое воспитание

✓ Экологическое воспитание

✓ Ценность научного познания

✓ **Универсальные учебные познавательные действия**

- ✓ Базовые исследовательские действия
- ✓ Работа с информацией

✓ **Универсальные учебные коммуникативные действия**

- ✓ Общение
- ✓ Совместная деятельность

✓ **Универсальные учебные регулятивные действия**

- ✓ Самоорганизация
- ✓ Самоконтроль

- ✓ **Эмоциональный интеллект**
- ✓ Принятие себя и других



Emotional Quotient

коэффициент
эмоционального
развития

— это способность человека распознавать свои и чужие эмоции, понимать намерения собеседника, его мотивацию и желания. *А также умение использовать эти знания для решения практических задач.*

Распознавание эмоций





















Включает:

- распознавание собственных эмоций и эмоций другого человека (по мимике, жестам, позе, поведению, голосу);
- определение эмоций литературных героев художественных текстов, их отношений и взаимоотношений, сюжета картин, музыки, фильмах и др.;
- *называние эмоции (страх, гнев, радость, печаль, злость, удивление, отвращение и др.);*
- способность определять эмоции при коммуникации с другими людьми.

Как развивать эти способности учителю?

Данные способности развиваются учителем в ходе общения с подростком. **Именно учитель помогает распознавать ребенку эмоции, задавая вопрос — что он чувствует?**

How are you?

									
I'm sad.	I'm Ok.	I'm in love.	I'm upset.	I'm stressed.	I'm ill.	I'm thoughtful.	I'm shy.	I'm tired.	I'm puzzled.
									
I'm happy.	I'm fun.	I'm excited.	I'm angry.	I'm worried.	I'm scared.	I'm ashamed.	I'm fine.	I'm sleepy.	I'm hungry/ thirsty.

					
ANGRY	OKAY	HAPPY	ENERGETIC	HEALTHY	HUNGRY
					
ASHAMED	GOOD	SAD	TIRED	SICK	THIRSTY
					
BORED	BAD	SCARED	SURPRISED	SLEEPY	THOUGHTFUL

Понимание эмоций и реакция

Включает:

- понимание информации, которая несет эмоции;
- видение связей эмоций с другими чувствами ((цветом, тактильными ощущениями, восприятием температуры и др.; например, печаль – синий, холодный и т.п.);
- **понимание чувств и их последствия (эмоциональное прогнозирование);**
- распознавание вероятных переходов между эмоциями (например, от радости к удовлетворению и др.).

Как развивать эти способности учителю?

Главное — научить понимать причину своей эмоции, тогда с ней можно будет работать в желаемом направлении.

How are you?

You can go to the doctor's office and take your temperature.

I don't feel well.



Motivational response

I'm thirsty.

You can have some water, please.



Управление эмоциями

Управление эмоциями – это способность:

- регулировать эмоции; — отстаиваться открытым к приятным и неприятным эмоциям; — сознательно привлекать эмоции или отвлекаться от них;
- осознавать эмоции;
- управлять своими эмоциями и эмоциями других без подавления или усиления информации, которую они могут передавать;
- **«заряжать» своими положительными эмоциями окружающих;**
- оценивать стратегии для поддержания, уменьшения или усиления эмоционального ответа; — работать с эмоциями, если они полезны, изменять их, если нет;
- быть готовым к приятным и неприятным ощущениям от эмоций.

Мотивационные карточки с пожеланиями (motivational cards)

There are some
wishes for you.
Choose a card.



Motivational play with balloons



Motivational treatment



Smile Candy

Motivational statuses



A pretty face *gets old.*
A nice body *will change.*
But a good heart *will always remain.*



"First, think. Second, believe. Third, dream. And finally, dare."
- Walt Disney

Kindness

BE KIND to others
BE KIND to animals
BE KIND to our world
BE KIND to yourself

Little acts of kindness allow lives to heal and beauty to grow

"Kindness is a language which deaf can hear and the blind can see,"

Mark twain



"Happiness is not something ready made. It comes from your own actions."

GOOD MORNING
Feed your mind with positive thoughts, and attract great things into your life.

EVERYDAY IS A SECOND CHANCE

EVERYTHING YOU DO NOW IS FOR YOUR FUTURE. THINK ABOUT THAT.

Motivational tear-off wishes/errands



TAKE WHAT YOU NEED



You can help me to



mark absent
students



wash the
blackboard



clean the
classroom



write the date

TAKE WHAT YOU NEED

fortune

energy

courage

confidence

peace

happiness

love

Motivational games



Motivational atmosphere



Words of wisdom



M
O
T
I
V
A
T
I
O
N
A
L

wishes

errands

atmosphere

treatment

honesty

emotions

responds



weather

The teacher creates the weather in the lesson.





*Улыбнитесь, когда на
небе тучи...*

*Улыбнитесь, когда в
душе ненастье...*

*Улыбнитесь, и сразу
станет лучше.*

*Улыбнитесь- ведь для
детей вы счастье 😊*

**Благодарю
за
внимание!**

