**«Расширение образовательного пространства ДОУ благодаря использованию ИКТ технологий»**

Информатизация общества – это реальность наших дней. Причина тому – повышение роли информации, превращение ее в одну из важнейших движущих сил всей производственной и общественной жизни. Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация **образования.** Современный этап развития**образования связан с широким использованием** современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей, предоставляемых глобальной сетью Интернет.

В процессе внедрения информационно-коммуникационных технологий дошкольное **образовательное** учреждение также не может оставаться в стороне. Речь идет не о включении информатики в план непосредственно **образовательной деятельности ДОУ**, а об **использовании**информационно - коммуникационных технологий педагогами, воспитателями для повышения эффективности **образовательного процесса**.

Как **использование** информационно-коммуникационных технологий может помочь современному воспитателю, педагогу в его работе?

• подбор иллюстративного материала к организованной **образовательной** деятельности и для оформления стендов, групп, кабинетов *(сканирование, Интернет, принтер, презентации)*;

• подбор дополнительного материала из различных источников для непосредственно **образовательной деятельности,** знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;

• обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов;

• создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности **образовательных занятий с детьми;**

• **использование** цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же **просто**, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;

• **использование** видеокамеры и соответствующих программ (принципиально новый способ для **просмотра**, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса);

• **использование** Интернета и цифровых **образовательных**ресурсов в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения **образовательного** процесса в дошкольном учреждении, как поиск дополнительной информации для занятий, расширения кругозора детей.

• оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.

• создание медиатек, которые представляют интерес не только для педагогов, но и для родителей.

• **использование**компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.

• создание электронной почты, ведение сайта ДОУ.

В этой связи решающее значение приобретают удаленный доступ к цифровым **образовательным ресурсам**(ЦОР, опубликованным в Сети.

Под цифровым **образовательным ресурсом***(ЦОР)* понимается информационный источник, содержащий графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную, видео–, фото– и другую информацию, направленный на реализацию целей и задач современного **образования**. Цифровой **образовательный** ресурс может быть представлен на СD, DVD или любом другом электронном носителе, а также опубликован в телекоммуникационной сети.

В **образовательном процессе используются** следующие виды цифровых **образовательных ресурсов**, необходимые для организации **учебно-образовательного процесса,** представленных в цифровой форме:

• фотографии,

• плакаты,

• презентации,

• видеофрагменты,

• аудиофайлы,

• видеоролики, **отобранные** в соответствии с содержанием темы.

Одной из наиболее удачных форм представления учебного материала в детском саду можно назвать создание мультимедийных презентаций. Это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и **изображение**, т. е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия *(слух и зрение)* позволяют достичь гораздо большего эффекта.

Практика показала, что при **использовании** ИКТ значительно возрастает интерес детей к занятиям, повышается уровень познавательных возможностей.

Благодаря мультимедийному способу подачи информации достигаются следующие результаты:

• дети легче усваивают различные понятия;

• быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в **пространстве**

• тренируется внимание и память;

• активно пополняется словарный запас;

• воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность;

• развивается **воображение** и творческие способности;

• развиваются элементы **наглядно-образного** и логического мышления.

В каждом современном дошкольном учреждении **целесообразно**создать медиатеку которая может содержать следующие позиции:

- фильмы и презентации различной тематики

- видеоэкскурсии

- медиазанятия

- видеоколлекции

- коллекции музыкальных файлов

- электронные хрестоматии и энциклопедии, электронные книги

- коллекции фотографий и репродукций картин.

ИКТ могут стать мощным техническим средством обучения, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, детей и родителей. Так благодаря **использованию**ИКТ появились новые формы взаимодействия с родителями: *«Сайт детского сада»*, в целях открытости и доступности информации и *«Электронная почта»*, рассматриваемая в сетевом **информационно-образовательном пространстве**как средство дистанционного общения. Данные формы работы ДОУ способствуют решению основных задач информатизации дошкольного **образования:**

• создание и внедрение модели единого открытого **информационно-образовательного пространства** как пути повышения компетентности родителей;

• внедрение дистанционных форм общения педагогов с родителями;

• **использование**ЦОР в индивидуальной работе с детьми в рамках непрерывного **воспитательно-образовательного процесса.**

Важно отметить, что информационно-коммуникационные технологии могут **использоваться как в воспитательно-образовательной работе педагога,** так и в работе ДОУ в целом. Наряду с медиотекой для детей в ДОУ **целесообразно** создать медиацентр для педагогов. Он может включать в себя следующие позиции:

Педагоги должны осознать необходимость накопления видеоматериала о жизни в группах, о праздниках и развлечениях детей. Библиотека методической литературы **преобразуется в медиатеку**, происходит накопление и обмен информацией на различных современных носителях. Медиацентр постоянно будет пополняться видеозаписями детских праздников, развлечений, открытых занятий. **Просмотр** видеозаписей позволяет осуществлять современный, качественный, всесторонний анализ мероприятий, что способствует повышению качества педагогического процесса.

В методической работе дошкольного учреждения ЦОРы *(например, мультимедийные презентации)* **используются** на педагогических советах, семинарах, консультациях, при аттестации педагогов, на родительских **собраниях.**

Это – лишь некоторые из возможностей, которые можно **использовать в образовательном процессе,** и каждый творческий педагог выберет свою траекторию в данном направлении.