

Курсы внеурочной деятельности по биологии в цифровой образовательной среде школы

*Быть человечней биология научит,
Не разрушая только созидать.
Любить природу каждый, кто обучен,
Вреда не станет в мире добавлять.*

XXI век ознаменовался переходом человечества к новому типу общества – информационному, в котором особое место занимают цифровые технологии.

Цифровизация – повсеместный процесс распространения и внедрения цифровых технологий в различные сферы жизни общества: экономику, культуру, образование и т.д. Цифровизация в образовании процесс перехода на электронную систему обучения. Согласно Указу Президента Российской Федерации, к 2024 году должна быть создана цифровая образовательная среда, обеспечивающая качество и доступность образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения основная образовательная программа должна реализовываться образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Педагогический коллектив школы разработал инновационное для нас решение – создание цифровой образовательной платформы «Великолепная дюжина» (далее цифровой образовательный ресурс) как модели реализации смешанного обучения во внеурочной деятельности. Этот образовательный ресурс дополнен связанными сайтами:

1. «Внеурочная деятельность», где представлены около 40 курсов.
2. «Вернисаж ВУД», где представлены результаты работы некоторых курсов внеурочной деятельности за учебный год.

Более подробно я хочу остановиться на блоке «Внеурочная деятельность для 5-8 классов», который создан на платформе Google. В этот блок вошли курсы внеурочной деятельности по биологии. Для каждого курса я создала отдельные сайты. Главной целью, которых является формирования у обучающихся потребности к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Программа кружков включает лабораторные и практические работы, которые способствуют лучшему усвоению знаний и умений учащихся, способствуют более глубокому и осмысленному изучению биологии, формированию практических и исследовательских умений, развитию творческого мышления, установлению связей между

теоретическими знаниями и практической деятельностью человека, облегчают понимание фактического материала.

Программы кружков разработаны в соответствии с учебным планом по биологии, как дополнительный материал: 5 класс «Микромир», 34 часа; 6 класс «Практическая ботаника», 17 часов; 7 класс «Практическая зоология», 17 часов; 8 класс «Живой организм», 34 часа.

Занятия можно проводить как в онлайн, так офлайн режиме:

Микромир, <https://sites.google.com/view/mikromir12>

Практическая ботаника, <https://sites.google.com/view/botanika12>

Практическая зоология, <https://sites.google.com/view/zoologiya12>

Живой организм, <https://sites.google.com/view/jivoiorganizm>

В программе к каждому занятию составлен маршрутный лист, в котором подобраны теоретические и практические задания, а также созданы проверочные работы как в форме тестов (на образовательных платформах docs.google.com/forms/, onlinetestpad), так и форме веб квестов на learnis.ru.

Результаты внеурочной деятельности по биологии:

Ребята получают возможность углубить и расширить знания о клеточном, тканевом, системно-органном уровнях организации живой материи. Развивают умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов. В результате проведения лабораторных и практических работ делают свои маленькие открытия в своем темпе. Кроме того, могут научиться создавать учебные веб-квесты, викторины и интеллектуальные онлайн-игры всего за несколько минут на образовательной платформе Learnis.И, конечно, создают свою волшебную страну на карте живой природы.

Литература.

1. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / [Ю.Ю. Баранова, А.В. Кисляков, М.И. Солодкова и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

2. Педагогические идеи: современные технологии для современного образования [Электронный ресурс.] Материалы Всерос. науч.- практ. конф Иркутск. 11 апр. 2020г. / ЧУ ДПО «Траектория развития» - Электрон, текст, данные – Иркутск: 2020.

3. Совершенствование качества образования: сборник докладов XVII (XXXIII) Всероссийской научно – методической конференции. – В 2 ч. – Братск: Изд-во БРГУ, 2020.