**Грашина Юлия Владимировна, учитель начальных классов**

**" Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках"**

*Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его*

*интеллектуального богатства, показатель его кругозора и эрудиции.*

*В. Сухомлинский*

Одна из ключевых задач, определенных Концепцией модернизации российского образования – повышение качества   образования. Традиционные подходы, используемые в образовательном процессе, изменяются под влиянием интенсивной эволюции компьютерных технологий. Активное внедрение интерактивных и информационно-коммуникационных технологий в различные сферы современной системы образования приобретает все более комплексный и масштабный характер.

Современный урок невозможен без использования информационных и телекоммуникационных технологий. Анимация, видеоизображение, звук делают изучаемые события и явления более наглядными, а, значит, и доступными, таким образом, превращая процесс обучения в более комфортный для ученика. Использование IT-технологий на уроке позволяет рационально организовать рабочее время учителя и учеников на уроке. Заранее подготовленная информация к уроку появляется в нужно время, в эстетической форме, в продуманном темпе и объеме.

Развитие информационной компетентности педагогов является одним из условий внедрения в образовательную практику учреждения современных образовательных технологий, прежде всего ИКТ и проектной технологии, которые способствуют:

* развитию информационной компетентности учащихся;
* реализации межпредметных связей как при изучении ИКТ на информационной базе других предметов, так  и при использовании ИКТ на предметных уроках;
* развитию  учебной мотивации;
* активизации познавательной деятельности учащихся;
* развитию способности к самостоятельной работе;
* развитию навыков работы в коллективе;
* развитию коммуникативных навыков;
* корректировке самооценки учащихся;
* укреплению веры ученика в свои силы;
* развитию оценочных умений и др.

Результатами применения ИКТ становятся всестороннее развитие учащихся и педагогов, организация процесса обучения на более высоком методическом уровне, повышение эффективности и качества образования.

Таким образом, применение компьютерных информационных технологий в учебном процессе открывает разноплановые возможности их использования, основные из которых схематически представлены на рис. 1.

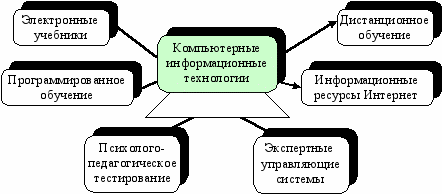


Рис.1. Основные сферы применения информационных технологий в обучении

Урок с использованием ИК технологий имеет свои методические возможности и преимущества:

* повышение эффективности образовательного процесса за счет одновременного изложения учителем теоретических сведений и показа демонстрационного материала с высокой степенью наглядности;
* появления возможности моделировать объекты и явления;
* автоматизации рутинных операций;
* возможность научить школьников применять компьютерную технику для решения учебных и трудовых задач, за счет практической обработки учебной информации на компьютере,
* организация индивидуальной работы школьников;
* развитие их познавательной самостоятельности и творчества;
* повышение мотивации к учению за счет привлекательности компьютера, которая возрастает за счет мультимедийных эффектов,
* развитие наглядно-образного мышления, моторных и вербальных коммуникативных навыков учащихся;
* формирование навыков работы с информацией (производить поиск, отбор, переработку, упорядочивание и выделение смысловых групп, выстраивание логических связей и др.), способствуя тем самым формированию информационной культуры школьников.

Практика показывает, что, благодаря мультимедийному сопровождению занятий, учитель экономит до 30% учебного времени, нежели при работе у классной доски. Экономя время, учитель может увеличить плотность урока, обогатить его новым содержанием.

Появление новых информационных технологий влечет существенные изменения в работе учителей. Самым простым вариантом является использование электронных учебников и мультимедийных энциклопедий на компакт-дисках для демонстрации при объяснении нового материала, закрепления пройденного, обобщении и систематизации знаний. Использование мультимедийных компакт дисков в виде текстовой, графической, аудио- и видеоинформации обеспечивает эффективность обучения детей с разными типами восприятия.

Интерактивные доски становятся все более доступными для наших школ. Внедрение **интерактивных досок** – прекрасная стратегия использования ИТ-технологий на уроках вполне доступно и просто для всех. Что уж говорить о возможности сделать процесс обучения более увлекательным.

Следует отметить, что применение компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе создали предпосылки для появления и широкого развития принципиально новой педагогической технологии и одновременно принципиально новой формы организации учебного процесса, которой является **дистанционное обучение**.

Дистанционное обучение на основе максимального использования возможностей и преимуществ компьютерной техники открывает возможности предоставления качественных и разнообразных образовательных услуг в самых отдаленных районах страны и мира самыми различными субъектами обучения. С одной стороны, дистанционное обучение делает образование доступным широкому кругу желающих получить его, а с другой, способствует развитию экспорта образовательных услуг.

Ещё одним нововведением является использование интерактивного стола SMART Table на уроках и во внеурочной деятельности как технологии формирования универсальных учебных действий, реализуемой в групповой форме обучения.

Использование SMART Table стимулирует работу в малых группах, укрепляет навыки общения, а также сочетает учёбу с игрой. Он позволяет учащимся работать вместе на одной интерактивной поверхности, решая увлекательные задачи и выполняя разные задания, направленные на выработку общего мнения.

Работу с интерактивным столом можно использовать на разных уроках и на разных этапах урока, что позволит эффективно проследить усвоение материала, а также использовать различные подходы в организации образовательного процесса.

Благодаря новым формам организации обучения, новым образовательным технологиям, ученики приобретают не только новые умения и навыки, но и надёжных друзей-единомышленников.

Основные критерии эффективности урока с ИКТ:

* Целесообразность
* Соблюдение санитарных норм
* Соблюдение баланса между средствами ИКТ и средствами человеческого общения

(Планируя урок с использованием ИКТ, учитель должен уметь находить разумное соотношение между мультимедийной и традиционной составляющими урока в зависимости от этапа и согласно санитарно- гигиеническим нормам для разных возрастных категорий учащихся).

* Соответствие материала на ЦОРе возрастным особенностям учащихся.
* Четкость инструктажа каждого задания.
* Активность учащихся.
* Ощущение комфортности.
* Рефлексия.

Внедрение в образование новых информационных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения и познавательную активность учащихся, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска дидактических новаций. Компьютеры в образовании постепенно превращаются из инструмента для преподавания в мощное средство развития всего образовательно-воспитательного комплекса.

Итак, использование компьютера – мощное средство для создания оптимальных условий работы на уроке, но оно должно быть целесообразно и методически обосновано. ИТ-технологии следует использовать только тогда, когда это использование даёт неоспоримый педагогический эффект и ни в коем случае нельзя считать применение компьютера данью времени или превращать его в модное увлечение.

Список литературы:

# Соколова Светлана Александровна СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ (<http://novainfo.ru/article/3815> )

# Ткаченко С.Н «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ» (<http://gigabaza.ru/doc/121328.html> )

# Олег Николаевич ГРИБАН Информационные технологии в образовании

(<http://griban.ru/blog/14-informacionnye-tehnologii-v-processe-obuchenija.html>)

1. [*Рахматуллина Светлана Геннадьевна*](http://pedsovet.su/index/8-60013)*,* Возможности IT-технологии для организации учебного процесса (<http://pedsovet.su/publ/164-1-0-1014> )
2. Использование ИКТ на уроке [Копылова Ирина Валерьевна](http://festival.1september.ru/authors/100-756-652) (<http://festival.1september.ru/articles/529459/>)
3. МУ «ММЦ г.Нягань» Яценко Т.В. – методист – ИКТ « Что такое урок с использованием ИКТ?» (http://shkola3-chp.ucoz.ru/uroksispol-zovaniemikt.pdf)