**Т.Ю. Латкина**

**МДОУ «Детский сад**

 **комбинированного вида «Сосенка»**

**«Формирование навыков словообразования старших дошкольников с ОНР III уровня, средствами интерактивных игр»**

 **(Паспорт проекта)**

1. Цель: разработка, апробация и анализ динамики развития словообразовательных навыков, при применении авторского кейса интерактивных игр по лексическим темам, направленного на формирование словообразования у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня, в рамках проекта «Со словами весело играть».

2. Продолжительность: сентябрь 2023 года – май 2024 года.

3. Целевая группа: Дети старшей и подготовительной группы компенсирующей направленности с ОНР III уровня. В количестве 11 человек.

4. Место реализации: «Х».

5. Обеспечение проекта:

-кадровое: учитель-логопед, воспитатели группы;

-материально-техническое: ноутбук, интерактивная доска;

-информационное: просвещение воспитателей по вопросам формирования навыков словообразования; публикация, посвященная проекту в средствах массовой информации;

- методические материалы: диагностический материал для выявления уровня сформированности навыков словообразования у старших дошкольников с ОНР III уровня; флеш-накопитель с интерактивными играми по лексическим темам.

6. Идея проекта заключается в том, что на просторах интернета представлены интерактивные игры, которые решают только одну задачу по словообразованию (либо на развитие умения дифференцировать единственное и множественное число существительных, либо на образование существительных при помощи суффиксов уменьшительно-ласкательного значения и т.п.), поэтому нами был создан кейс авторских интерактивных игр, в которых решается множество развивающих задач.

В составе одной игры присутствуют практически все задачи по развитию словообразования: это и *словообразование существительных*:

- умение дифференцировать единственное и множественное число существительных;

- образование косвенных падежей существительных;

-образование существительных при помощи суффиксов уменьшительно-ласкательного значения;

 - образование сложных существительных.

Это и *словообразование глаголов*:

- образование приставочных глаголов;

- согласование глаголов с существительными в числе и роде;

- образование возвратных глаголов;

 Это и *словообразование прилагательных:*

 - образование притяжательных прилагательных;

 - образование относительных прилагательных;

 - согласование прилагательного и существительного в роде и числе.

В соответствии с Образовательной Программой дошкольного образования Детский сад «Х», весь образовательный процесс разбит на лексические темы, поэтому в кейс входят интерактивные игры, направленные на развитие словообразования старших дошкольников с ОНР III уровня по каждой лексической теме, всего таких тем 30: Осень, Деревья осенью, Детский сад. Игрушки, Овощи. Труд взрослых на полях, Фрукты, Насекомые. Строение тела, Домашние птицы, Грибы. Ягоды, Домашние животные, Дикие животные, Одежда, Зима. Зимние забавы, Рыбы, Мебель, Новый год, Посуда, Животные Севера, Инструменты, Животные жарких стран, Транспорт, День защитника Отечества, Страна - наш город. Земля - наш общий дом. Дом, в котором я живу, Мамин праздник, Семья, Весна, Профессии, Откуда хлеб пришёл, Перелётные птицы, Космос. Герои космоса, Человек. Органы чувств, Комнатные растения.

7. Ожидаемые результаты:

Дети старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня, смогут решать задачи по словообразованию:

 - Будут уметь дифференцировать единственное и множественное число существительных;

- Смогут образовывать косвенные падежи существительных;

-Смогут образовывать существительные при помощи суффиксов уменьшительно-ласкательного значения;

 - Смогут образовывать сложные существительные;

- Смогут образовывать приставочные глаголы;

- Смогут согласовывать глаголы с существительными в числе и роде;

- Смогут образовывать возвратные глаголы;

 - Смогут образовывать притяжательные прилагательные;

 - Смогут образовывать относительные прилагательные;

 - Смогут согласовывать прилагательное и существительное в роде и числе;

 - Смогут использовать образованные слова в речи.

8. Показатели достижения результатов:

 - реализация проекта «Со словами весело играть» будет проведена в запланированные сроки и с использованием запланированного перечня ресурсов.

 - повышение показателей сформированности навыков словообразования у старших дошкольников с ОНР III уровня.

9. Методы оценки результатов: логопедическое обследование сформированности навыков словообразования перед реализацией проекта и после него. Сравнительный анализ показателей.

 10. Этапы реализации проекта:

* *Предпроектный этап* (сентябрь – октябрь 2023 года)

- анализ научной литературы по проблеме развитие грамматического строя в онтогенезе, а также уровни сформированности словообразования у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня.

- проведение предпроектного исследования, с целью выявления уровня сформированности навыков словообразования у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня.

* *Проектный этап* (октябрь 2023 года – апрель 2024 года)

- реализация разработанного проекта «Со словами весело играть» нацеленного на формирование словообразования у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня.

Использование авторского кейса интерактивных игр проходило в виде итогового мероприятия по лексической теме в конце недели. Продолжительность игры составляла 15-20 минут, в индивидуальной или подгрупповой форме.

* *Заключительный этап* (май 2024 года)

- анализ развития словообразовательных навыков, при применении проекта «Со словами весело играть» нацеленного на формирование словообразования у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня.

11. Перспективы реализации проекта:

- логопедическая работа с детьми: создание условий для коррекционной работы; использование новых методов работы с детьми с ОНР III уровня;

- работа с педагогами: ознакомление с методической разработкой по теме проекта;

- работа с родителями: консультирование по вопросам формирования навыков словообразования старших дошкольников с ОНР III уровня;

- транслирование педагогического опыта: публикация в периодическом издании и доклад по теме проекта.

12. факторы риска в реализации проекта:

- уровень словообразовательных навыков старших дошкольников с ОНР III уровня остался на том же уровне;

Таким образом, перед применением проекта «Со словами весело играть», нами, были определены основные цели проекта, его задачи и пути их решения, а также были определены условия реализации проекта.