**Козленко Елена Владимировна**

учитель начальных классов,

МБОУ СОШ №13

Г. Белгорода

**Применение информационно-коммуникационных технологий в начальной школе**

**Аннотация:** в статье мы рассмотрим применение информационно-коммуникационных технологий в начальной школе и их преимущества. Эта тема становится все более актуальной в современном мире, где технологии играют все более важную роль в образовании.

**Ключевые слова:** информационно-коммуникационные технологии, интерактивные уроки, цифровая грамотность, образовательные ресурсы, ИКТ-устройства.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) являются неотъемлемой частью нашей жизни в современном обществе. Они широко применяются в различных сферах, и образование не стало исключением. В начальной школе ИКТ играют значительную роль, оказывая положительное влияние на процесс обучения и развития детей. Эта тема становится все более актуальной в современном мире, где технологии играют все более важную роль в образовании.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) представляют собой мощный инструмент для улучшения образовательного процесса в начальной школе. Они позволяют учителям создавать интерактивные уроки, индивидуализировать обучение, развивать навыки цифровой грамотности у учащихся и предоставлять доступ к образовательным ресурсам.

Одним из основных преимуществ использования ИКТ в начальной школе является возможность создания интерактивных уроков. С помощью интерактивных досок, программного обеспечения и онлайн-ресурсов учителя могут делать уроки более увлекательными и доступными для учащихся. Это способствует более эффективному усвоению материала и развитию навыков самостоятельного обучения.

Кроме того, использование ИКТ позволяет индивидуализировать обучение в соответствии с потребностями каждого ученика. Учителя могут предоставлять дополнительные материалы, задания и ресурсы для учащихся с разным уровнем подготовки, что способствует повышению успеваемости и мотивации к обучению.

Важным аспектом применения ИКТ в начальной школе является развитие навыков цифровой грамотности у учащихся. В современном мире умение пользоваться компьютером, интернетом и другими цифровыми технологиями становится необходимым для успешной адаптации в обществе и будущей профессиональной деятельности.

Наконец, использование ИКТ открывает доступ к образовательным ресурсам, которые могут значительно обогатить образовательный процесс. Электронные учебники, онлайн-курсы, образовательные игры и видеоуроки позволяют учителям дополнить традиционные методы обучения новыми и интересными материалами.

Улучшение доступности обучения:

ИКТ позволяют детям получить доступ к широкому спектру образовательных ресурсов из любой точки мира, помогая расширить их кругозор и сделать обучение более интересным и доступным. Онлайн-обучение предлагает возможность гибкого графика и самостоятельной работы, позволяя ученикам и их родителям планировать свое время обучения.

Повышение мотивации учащихся:

Использование компьютеров и других ИКТ-устройств в начальной школе может сделать учебный процесс более интерактивным и увлекательным, что способствует повышению мотивации учащихся. Игры и интерактивные задания на компьютерах могут помочь детям лучше понять тексты и материалы, а также развивать логическое мышление и улучшать навыки решения задач.

Развитие навыков цифровой грамотности:

ИКТ помогают развивать навыки цифровой грамотности у детей, которые становятся все более необходимыми в нашей современной цифровой эпохе. Научные исследования показали, что дети, которые регулярно используют ИКТ в начальной школе, имеют больше возможностей развивать свои навыки поиска, оценки и обработки информации.

Подготовка к будущему:

Использование ИКТ в начальной школе помогает детям освоить умения и навыки, необходимые для успешной адаптации в технологически развитом мире. Освоение ИКТ с раннего возраста также способствует улучшению конкурентоспособности детей на рынке труда в будущем.

В заключение, применение информационно-коммуникационных технологий в начальной школе имеет огромный потенциал для улучшения образовательного процесса. Однако, важно помнить, что успешная интеграция ИКТ требует не только доступа к соответствующему оборудованию и программному обеспечению, но и профессиональной подготовки учителей. Только при условии комплексного подхода можно достичь полной эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в начальной школе.

Внедрение ИКТ в начальную школу – это необходимый шаг в современной педагогике, который помогает лучше подготовить новое поколение

**Литература**

1. Авдеева, С. Цифровые ресурсы в учебном процессе // Нар. образование. – 2008. - №1. – С.176.
2. Алексеева, Е. Эти загадочные интернет-технологии // Директор школы.-2003. - №8. - С.33.
3. Анохин, С. Возможности применения технологий Интернета в образовании // Нар. образование.- 2006.- №5.- С. 157-159.
4. Новиков, С.П. Применение новых информационных технологий в образовательном процессе // Педагогика.- 2003.- №9.- С.32-38.