Использование ИКТ технологий на уроках математики.

Сегодня представить современный урок без использования ИКТ технологий невозможно. Их использование на уроках в школе является одним из важных средств формирования информационных компетенций обучающихся. По моему мнению, информационные технологии существенно меняют и повышают эффективность преподавания.

Методы и приёмы использования ИКТ технологий на уроке разные, но при их внедрении мы выполняем единственную задачу - сделать урок интересным, увлекательным и познавательным. На своих уроках математики я стараюсь совмещать компьютерные технологии с традиционными. А своей главной задачей считаю помочь обучающимся приобрести навыки, которые помогут продолжать образование в течение всей жизни. Применение компьютера на уроке позволяет значительно расширить его границы.

На своих занятиях, особенно при объяснении нового материала, я часто использую презентации. Программа разработки презентаций Power Point позволяет подготовить материалы к уроку, комбинируя различные средства наглядности. На составление презентаций уходит много времени, поэтому я использую как собственные презентации, так и презентации своих коллег. Презентации особенно интересны тем, что их может создать любой обучающийся, который имеет доступ к компьютеру. В средних и старших классах я привлекаю детей самих составлять презентации по пройденным темам, демонстрируя их классу. При этом у подростков формируется более высокий уровень самообразовательных навыков, умений ориентироваться в бурном потоке информации, умение выделять главное, обобщать, делать выводы. Так же презентации активно используются для представления ученических проектов.

Пройдя курсы повышения квалификации по использованию интерактивной доски на уроках, я нахожу наиболее эффективное её использование при решении геометрических задач по готовым чертежам и на занятиях по алгебре по теме «Построение графиков функций». При объяснении новой темы в старших классах или при разборе наиболее сложных математических задач, я иногда показываю фрагменты видео-уроков. Это позволяет повысить интерес обучающихся к предмету, снизить рутинность восприятия и обработки учебной информации. Развитие межпредметных связей математики и информатики связано с работой обучающихся с электронными таблицами.

По моему мнению, использование ИКТ технологий может преобразовать преподавание математики, оптимизировать процессы понимания и запоминания учебного материала, поднять на более высокий уровень интерес обучающихся к предмету. Однако не стоит безмерно увлекаться компьютерными технологиями. Их стоит применять лишь в той части учебного процесса, где ИКТ технологии применить необходимо. А главное – ни что не заменит общения учителя и обучающегося на уроке.

Список литературы

1.Информатизация образования: проблемы и перспективы. Винницкий Ю.А. // URL:

<http://edugalaxy.intel.ru/index.php?act=attach&type=blogentry&id=3409>.

2.Зуев Н.А. Информационные технологии в образовании: возможности и негативные последствия / Н.А. Зуев, Н.Н. Левкина // Общество в эпоху перемен: формирование новых социально-экономических отношений: Материалы V международной научно-практической конференции. – Саратов, 2014. – С. 92–93.

3. Сайков Б.П. Организация информационного пространства образовательного учреждения: Практическое ру-

ководство. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 406 с.