**Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках окружающего мира в начальной школе.**

В начальной школе невозможно провести урок без привлечения средств наглядности. Часто возникают проблемы. Где найти нужный материал и как лучше его продемонстрировать? На помощь пришёл компьютер.  Использование ИКТ позволяет в значительной степени оптимизировать процесс обучения. Использование информационных технологий помогает детям преодолеть страх и стеснение, легко вовлекает их в учебный процесс. В классе не остаётся равнодушных, все предметы становятся увлекательными. За счет большей наглядности, использование информационных технологий позволяет привлечь внимание детей к процессу обучения, повышает мотивацию. В ходе таких занятий у учащихся формируются основы информационной грамотности.

Без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Уроки с использованием ИКТ становятся привычными для учащихся начальной школы, а для учителей становятся нормой работы. Компьютер является одним из эффективных технических средств, при помощи которого можно существенно разнообразить и активизировать процесс обучения.

Значение курса «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе и правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного  поведения в окружающей природной и социальной среде.    Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в развитии и воспитании личности.

Именно в начальной школе происходит смена ведущей игровой деятельности ребёнка на учебную. Применение компьютерных технологий в учебном процессе как раз и позволяет совместить игровую и учебную деятельность. Использование богатых графических, звуковых и интерактивных возможностей компьютера создаёт благоприятный эмоциональный фон на занятиях, способствуя развитию учащегося как бы незаметно для него, играючи. Компьютер помогает лучше оценить способности и знания ребёнка, побуждает искать новые формы и методы обучения.

Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения. В современных условиях главной задачей образования является не только получение учениками определенной суммы знаний, но и формирование у них умений и навыков самостоятельного приобретения знаний. В начальной школе учащимся важно научиться ориентироваться в бурном потоке информации, выделять главное, обобщать, делать выводы.

Компьютер можно использовать на всех этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний, умений и навыков.

Формы использования компьютера в качестве обучающего средства различны. Это и работа всем классом, и группами, и индивидуальная работа.

  **На этапе объяснение нового материала** можно использовать презентации или просмотр интернет уроков. (например, <https://resh.edu.ru/>).

- Просмотр интернет уроков – учащиеся просматривают урок, имея возможность остановиться там, где им было что-то не понятно и спросить у учителя. На мой взгляд, данный вариант позволяет изучить новый материал с использование индивидуального подхода.

-Одна из наиболее доступных для применения в работе программ по созданию презентаций— Microsoft Power Point. Тематические презентации, которые представляют собой электронное сопровождение к текстам учебника, значительно экономят время учителя, способствуют формированию интереса к предмету и, следовательно, положительно влияют на качество образования младших школьников. Отобранная информация из текста учебника в виде текста к слайдам является планом рассказа и помогает лучше запомнить и усвоить нужный материал. Построение схем, таблиц в презентации позволяет экономить время, более эстетично оформить материал. Иллюстрации, видеофрагменты помогают учащимся совершить виртуальное путешествие в прошлое, ярче представить образы.

Так же можно использовать готовые программные продукты. Так мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир» включает тематические уроки, анимированные интерактивные задания. В уроки включены игровые тестовые задания, загадки, видеофрагменты, занимательные факты. Материал, представленный в доступной форме, способствует развитию познавательного интереса школьников.

 Электронное пособие «Природа, человек, общество» обеспечивает поддержку образовательного процесса. Оно дополняет содержание и методику обучения материалом, который увеличивает возможность обогащения чувственного опыта обучающегося (демонстрации, анимации), обеспечивают условия для индивидуализации процесса обучения (упражнения, тесты, игровые сюжеты).

Мультимедийный компакт-диск «Природа России» - справочно-информационная система с широкими возможностями представления аудиовизуальной и текстовой информации. Диск наглядно демонстрирует биологическое разнообразие природы России. Его цель – содействовать формированию у пользователей экологического сознания и воспитанию бережного отношения к окружающей среде.

**На этапе закрепления**, если был просмотр интернет урока – учитель задает вопросы по просмотренному, и тем самым осуществляет контроль восприятия темы.

    Таким образом,  использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя и позволяет привлечь внимание детей к процессу обучения, повышает мотивацию. А это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики.

**На этапе проверки Д/З или усвоения изученного материала** можно использовать тесты с сайта «Образовательные тесты» (<https://onlinetestpad.com/ru/tests>). Там сгенерировано много тестов по различным темам (и не только по окружающему миру). В ходе выполнения данного теста ученик может сразу себя проверить, критерии оценки оговариваются заранее. Так же имеет возможность ознакомиться со своим результатом, увидеть свои ошибки. Так же можно использовать google-тесты, созданные учителем. Ссылки на тесты отправляются детям на их гаджеты, результаты тестов приходят учителю на электронную почту (mail, yandex, google) в уже проверенном виде, что значительно экономит время для проверки работ. Так же в таком виде очень легко выполнить анализ ошибок, допущенных в ходе выполнения заданий.

 Очень важно, чтобы учащиеся были не просто пассивными пользователями информации. Ускорение раннего развития детей делает реальностью внедрение компьютерных технологий на ранних этапах обучения, ведь у детей 6 – 7 лет есть некоторый опыт общения с компьютером. Целью учителя становится формирование у учащихся навыков поиска и отбора нужной информации. Это достигается через подготовку проектов (индивидуальных и групповых), тема которых может быть связана с учебными дисциплинами, а также с событиями и проблемами окружающей действительности. Кроме того, защита проекта требует выработки у ребят навыков публичного выступления, дискутирования, умения аргументировано  отстаивать собственную позицию.

Дети могут сами создавать электронные презентации и работы по темам предмета «Окружающий мир». Например, ребята получают задания: написать эссе и сочинения по материалам экскурсии, подготовить фотографии, сделать журнал или газету, проект по теме, сообщение по теме с иллюстрациями, таблицами, кроссвордами и т.д. Многие дети с огромным интересом относятся к этим заданиям. На основе полученных материалов с помощью родителей и учителей дети делают электронные презентации, которые потом используются на уроках окружающего мира.

Таким образом можно сделать вывод, что использование информационных коммуникационных технологий в процессе обучения в начальной школе формирует и стимулирует у обучающихся эмоционально положительное отношение к учебным предметам, повышает мотивацию к учению, формирует интерес к обучению, создает ситуацию успеха. Применение новых информационных технологий раскрывает неограниченные возможности для повышения качества знаний обучающихся, обеспечивая интеллектуальное развитие каждого ребенка.