Информатизация сегодня рассматривается как один из основных путей модернизации системы образования. Информатизация связана не только с развитием технологий и навыков, но и с изменениями, обусловленными, во-первых, развитием информационного общества, в котором информация и умение работать с ней являются главными ценностями. Поэтому одной из основных задач современной системы образования является разработка проектов и программ, способствующих формированию человека в современном обществе. Основная цель образовательного процесса - создание условий для выявления и развития способностей каждого ребенка, формирование личности, обладающей прочными базовыми знаниями и способной адаптироваться к условиям современной жизни. Одним из ключевых средств достижения этой цели следует считать информатизацию образования. Информатизация- это решение ряда последовательных задач - техническое оснащение, развитие средств обучения, разработка новых образовательных технологий и т.д.

Использование информационных технологий в учебном процессе имеет множество преимуществ и позволяет:

* экономить время на подготовку урока и проверку контрольных работ, домашних заданий и результатов учащихся;
* достигать новых, более высоких уровней работы;
* проводить разнообразные уроки (основные средства обучения дополнять содержательной поддержкой в виде технологических материалов);
* сделать уроки интересными и современными;
* познакомить учеников с современными методами самообучения;
* помочь ученикам сконцентрировать внимание на ключевых моментах;
* усилить наглядную основу для изучения новых тем;
* Вовлекать детей в исследовательскую и экспериментальную деятельность
* повысить познавательный интерес и вовлеченность школьников в обучение;
* сформировать информационную культуру учащихся;
* дать возможность учащимся самостоятельно искать информацию;
* развить мыслительные способности детей;
* вовлекать пассивных и замкнутых детей в совместную деятельность, побуждая их к совместной работе;
* повысить интенсивность и скорость занятий;
* улучшить показатели успеваемости;
* возможность общения с учениками и преподавателями из других стран;
* выстраивать гибкие учебные процессы.

Для того, чтобы применение ИКТ на уроках в школе было действительно полезным, для педагога крайне важно:

* Постоянно совершенствоваться во владении компьютерными технологиями. Мы живем во времена, когда техника и технология стремительно эволюционируют. Учитель должен быть готов идти в ногу со временем, постоянно обучаться новым приемам подачи информации.
* Не увлекаться ИКТ сверх меры. Применение компьютерных технологий не должно быть самоцелью. Достичь эффективности в обучении можно только в том случае, если использование компьютерных технологий в данном случае уместно и оправдано.
* Показывать все возможности компьютерных программ и сервисов на личном примере. Если педагог использует достижения ИКТ в своей повседневной практике, то и для учеников не составит труда овладеть основными приемами.
 Применение ИКТ не только оправдано, но и является целесообразным, так как позволяет активизировать деятельность учащихся, что, в свою очередь, влияет на качество образования, а разнообразие форм межличностного общения участников образовательного процесса позволяет добиться более высоких результатов в процессе обучения.