**Использование презентаций для развития детей дошкольного возраста.**

 Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе — это одно из современных направлений в дошкольном образовании. Средства информационно-коммуникативных технологий помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с воспитанниками, а также помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях. В нынешнем мире современные дети уже с ранних лет владеют гаджетами, спокойно ориентируются в них и с легкостью ими пользуются. Вот и педагогам необходимо вносить новшества в свою работу, заинтересовывая своих воспитанников, чтобы им было интересно и легко обучаться. Из опыта детских садов известно, что компьютер не только способствует закреплению и уточнению знаний, но и повышает познавательную активность детей дошкольного возраста. Для ребенка дошкольного возраста игра – это ведущая деятельность, в которой не только проявляется, но, прежде всего, формируется и развивается личность ребенка. И здесь у компьютера имеются широкие возможности, потому что развивающие мультимедийные презентации можно использовать как при групповой так и при индивидуальной работе.

 Богатый опыт применения ИКТ как средства обучения накоплен в США, Канаде, Франции, Болгарии. Несмотря на различные подходы к организации и содержанию занятий, полученные результаты во многом сходятся, в частности: у всех старших дошкольников фиксируются настойчивость и терпение, не свойственные обычно детям этого возраста.

 Одним из средств информационных технологий, позволяющих развивать ребенка являются презентации. Мультимедийные презентации - это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Это наглядность, дающая возможность воспитателю выстроить объяснение на занятиях последовательно, научно, с использованием видеофрагментов. При такой организации материала включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная. Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта. Доказано, что человек запоминает 20% услышанного и 30% увиденного, и более 50% того, что он видит и слышит одновременно. Таким образом, облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов - это основа любой современной презентации.

 С помощью презентации мы можем изучить новый материал, но и вернуться к нему чуть позже для закрепления. Также можно более детально остановиться на вопросах, вызывающих затруднения. Использование анимационных эффектов способствует повышению интереса детей к изучаемому материалу. В обычной жизни мы обращаем внимание на то, что ребенок очень легко запоминает мультик, ведь он яркий, красочный и интересный, так и презентация –это тоже своего рода мультик, только он носит познавательный и обучающий характер. Ребенку легко запомнить материал, который мы демонстрируем при помощи презентации. Эту информационную технологию можем использовать в любой области дошкольного процесса, включая в нее анимацию, видеофайлы, музыкальные произведении, игры и физминутки. В одной презентации можно использовать все методики, используемые в непосредственно образовательной деятельности. Это позволяет расширить возможности традиционного воспитания и обучения: даёт возможность моделировать различные ситуации - способствует лучшему усвоению материала, так как в этот процесс включаются все каналы восприятия детей – зрительный, механический, слуховой и эмоциональный. Но при этом, мы не должны забывать про санитарные нормы. Образовательная деятельность с применением мультимедийных технологий проводятся с помощью ноутбука, проектора и экрана в групповой комнате или музыкальном зале с соблюдением возрастных норм, на определенном расстоянии и с соблюдением конкретного времени.

 В своей работе, я очень часто использую ИКТ технологии. Особенно мне это нравиться делать по изучению лексических тем, ознакомлению с правилами дорожного движения и пожарной безопасности, ознакомлению с окружающим миром. Дети с удовольствие изучают материал, а потом восторженно рассказывают родителям о том, что узнали нового. При этом во время учебного года, я наблюдала за детьми, делала заметки и прищла к выводу: что необходимый учебный материал усваивается намного лучше и быстрее, дети с легкостью воспроизводят полученную информацию и она надолго остается у них в памяти. Используя презентации повышается уровень знаний воспитанников. В дальнейшем, в ходе своей работы, можно совместно с детьми создавать новые презентации, ориентируясь на их идеи и желания. Так же давать задания на дом, для совместного творчества с родителями. Создавая презентацию, педагог должен учитывать, во-первых, возрастные особенности ребёнка. Поэтому, при составлении презентации четко отбирается материал. При этом нужно много просмотреть литературы, чтобы выбрать главное. Во-вторых, наглядный материал должен быть подобран, соответствующий теме урока. В связи с этим просматривается огромное количество наглядного материала, замечаются краски, оттенки, мастерство изображения. В-третьих, материал должен иметь научное направление. В этом случае бывает, что открываешь для себя что-то новое. Создавая презентацию, вкладываешь в неё всё своё творчество, талант, теплоту души. При этом учишься сравнивать, анализировать, рассуждать.

Рекомендации по созданию презентаций

Создание презентации состоит из трех этапов:

Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая в себя:

* Определение целей.
* Определение основной идеи презентации.
* Подбор дополнительной информации.
* Создание структуры презентации.
* Проверка логики подачи материала.
* Подготовка заключения.

Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Пробуйте и создавайте лучшее!