Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад общеразвивающего вида №88»

муниципального образования города Братска

Статья на тему:

«Старшие дошкольники и влияние

 на них информационных технологий»

Подготовил: воспитатель Моисеева С.А.

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования.

В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике образовательной деятельности, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, и способствовать гармоничному вхождению ребенка в информационное общество.

С каждым годом современные информационные технологии все плотнее входят в нашу жизнь. Поэтому, дошкольное образовательное учреждение, как носитель культуры и знаний, не может оставаться в стороне.

Речь идет об использовании информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) педагогами ДОУ для повышения эффективности образовательного процесса.

Так как использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовании позволяет расширить творческие возможности педагога и оказывает положительное влияние на различные стороны развития дошкольников. С этой целью, мы оборудовали группы старшего дошкольного возраста необходимым оборудованием, приобрели интерактивные доски, детские компьютеры, ноутбуки для педагогов.

Широкие возможности интерактивного оборудования позволяют нам сделать занятия более интересными, динамичными, обычные занятия превращаются в интересную и увлекательную игру.

Использование в образовательном процессе ИКТ помогает нам развивать у детей различные навыки: внимание, память, мелкую моторику, способствующую развитию речи, мышления. С их помощью развиваются не только интеллектуальные способности ребенка, но и воспитываются волевые качества, такие как самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость, а так же приобщают ребенка к сопереживанию, помощи героям игр, обогащая тем самым его отношение к окружающему миру.

Перед тем, как начать использовать в своей работе данное оборудование, наши воспитатели разработали серию конспектов занятий по всем областям программы, которые позволяют разнообразить образовательный процесс, увлечь детей.

В работе, с использованием интерактивной доски и интерактивных столов нашими педагогами используются различные стили обучения: визуальные, слуховые или кинестетические. Благодаря интерактивной доске, дети видят большие цветные изображения, которые самостоятельно передвигают. Никакое другое оборудование не дает таких возможностей. Дотрагиваясь до поверхности доски, дети совершают интерактивные путешествия в другие страны мира. У них вызывает большой интерес форма демонстрации

иллюстраций, им очень нравится действовать специальным маркером, они смотрят, как завороженные в процессе рисования, он воспринимается детьми, как «волшебный». Дети с интересом перемещают на доске геометрические фигуры, составляют из них различные предметы; реально могут увидеть вращение земного шара и многое другое.

Еще одним современным инструментом и мощным техническим средством обучения является компьютер. Они являются незаменимым помощником в воспитании, обучении и психическом развитии дошкольников.

Одной из важнейших функций компьютерных игр является обучающая функция. Компьютерные игры, созданные специально для дошкольников, развиваются у детей такие важные операции мышления как обобщение и классификация.

В связи с этим, общение детей дошкольного возраста с компьютером мы начали, используя программу Kidsmart. Данная программа включает в себя различные компьютерные игры, в которые им очень нравится играть: «Домик времени и пространства Труни» («Математика с Буренкой», «Научный домик Шуры», «Размышлялки и т.д.), «Кто лишний?», «Собери картинку», «Веселый счет», «Угадай-ка», «Строим дом», «Подбери колпачок» и другие. Все игры подбираются с учетом возраста и учебной направленности.

Общение с компьютером вызывает у детей живой интерес, сначала как игровая деятельность, а затем и как учебная. Этот интерес и лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольные: память и внимание, и именно эти качества обеспечивают психологическую готовность ребенка к обучению в школе.

Компьютерные игры учат детей преодолевать трудности, контролировать выполнение действий, оценивать результаты.

Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет вывести деятельность ДОУ на новый качественный уровень, обновить содержание образовательного процесса, обеспечить качество образованности воспитанника, соответствующее современным государственным стандартам образования.

Занятия, с использованием информационно-коммуникативных технологий позволяют повысить качество образовательной деятельности.

Таким образом, использование современных информационных технологий дошкольниками является эффективным средством воспитания и развития у них творческих способностей, формирования их личности, обогащения интеллектуальной сферы, сохранения и укрепления здоровья.

Список литературы:

1. Горвиц Ю., Поздняк Л. Кому работать с компьютером в детском саду //

«Дошкольное воспитание». – 1991. – № 5.

2. Калинина Т.В. Управление ДОУ. Новые информационные технологии

в дошкольном детстве. – М.: Сфера, 2008.

3. Моторин В. Воспитательные возможности компьютерных игр //

«Дошкольное воспитание». – 2000. – № 11.

4. Новоселова С.Л. Компьютерный мир дошкольника. – М.: Новая школа, 1997