

Организация работы с источниками информации при выполнении учебно-исследовательского проекта

**Выступление подготовила:
учитель истории и обществознания
Фролова А.А.**

Два аспекта при работе с интернет-источниками:

1) Достоверность источников информации в сети;

2) Авторское право(система антиплагиат)



Технологическая карта проекта

- 1. Подготовительный** (определение руководителя проектов; разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы; поиск проблемного поля; выбор темы и её конкретизация)
- 2. Аналитический** (планирование определение источников необходимой информации; определение способов сбора и анализа информации; определение способа представления результатов (формы проекта); установление процедур и критериев оценки результатов проекта;
- 3. Поисковый** (определение источников информации, сбор, анализ и систематизация собранной информации; уточнение тематического поля и темы проекта, её конкретизация; постановка цели, формулировка задач, которые следует решить; выбор средств и методов решения задач; определение последовательности и сроков работ);

Один из критериев проектной деятельности

**«Разнообразие источников информации, целесообразность их использования»
(максимум 3 балла)**

Использована **неподходящая** информация, **ссылки на источники отсутствуют**. - **0 баллов**

Большая часть представленной информации **не относится** к теме работы, указаны не все ссылки на представленные в проекте материалы. -**1 балл**

Работа содержит **незначительный объем** информации из **ограниченного** числа однотипных **источников**, указаны не все ссылки на представленные материалы. -**2 балла**

Работа содержит **достаточно полную** информацию из **разнообразных источников**- **3 балла**

Задача педагога:

научить детей ориентироваться в огромном количестве источников, найти полезную и нужную, а самое главное достоверную информацию





Подборка рекомендуемых источников:

Электронные библиотеки

<http://www.bestlibrary.ru/> – On-line библиотека

<http://www.km.ru/literature/> – электронная библиотека LIB.KM.ru

<http://www.kulichki.com/moshkow/> – Библиотека Максима Мошкова

<http://www.lib.msu.su/> – научная библиотека МГУ

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург)

<http://cl.ru/> – Централизованная библиотечная система «Киевская» (г.Москва)

<http://www.gpntb.ru/> – Государственная публичная научно техническая библиотека России

Виртуальные музеи

<http://www.museum.ru> – портал «Музеи России»

<http://hermitage.ru/> – Государственный Эрмитаж

<http://www.darwin.museum.ru> – Государственный Дарвиновский музей

Энциклопедии

<http://www.rubricon.com> – «Рубрикон» – крупнейший энциклопедический портал

<http://www.krugosvet.ru> – «Энциклопедия Кольера»

<http://www.edic.ru> – Электронные словари

Блог учителя истории:

<https://romanova213.blogspot.ru/2017/11/blog-post.html>



Главные вопросы при поиске информации



Что и где искать?

Определение местоположения или поиск информации



Надежная ли информация?

Анализ и оценка качества информации



Как применить?

Организация информации



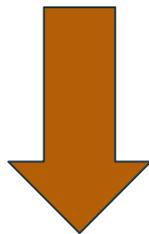
Как использовать?

Создание и обмен новыми знаниями

Как узнать заслуживают ли доверия интернет-ресурсы?

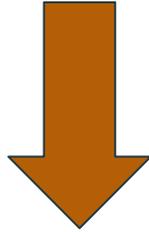


1.Проверка фактического материала



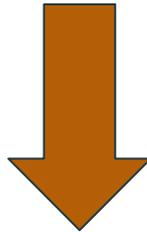
наличие ссылок на авторитетные источники или научные институты

2. Поиск других источников информации



**одни и те же данные встречаются на разных ресурсах,
обратить внимание на первоначальный ресурс**

3.Выяснение рейтинга и авторитета сайта



наличие у ресурса свидетельства о регистрации СМИ

<https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/?letter=M>

(ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ)

4.Получение информации об авторе материала



поиск информации о статусе и компетентности ее автора

Критическое отношение к информации



Как определить достоверность данной фотографии?

<http://metbelovo.blogspot.ru/p/2.html>

Памятка для учащегося

«Как работать с интернет – источниками»

- 1. Используя поисковые системы, точно и кратко сформулируйте необходимый запрос**
- 2. Просмотрите (прочитайте) информацию, выданную поисковой системой**
- 3. В своем выборе отдавайте предпочтение тем сайтам, на которых опубликованы исторические источники (исторические статьи, книги известных историков, вещественные исторические источники и т.д.)**
- 4. При изучении информации обратите внимание, на какие источники ссылается автор, проверьте достоверность цитируемого материала и надёжность источника, на который он ссылается.**
- 5. Перепроверьте полученную информацию на других сайтах**
- 6. Если проведённая работа не вызывает у Вас сомнений, используйте источник для написания своего исследования.**
- 7. При оформлении работы, обязательно укажите адрес ссылки на источник, который использовали в работе.**

Антиплагиат

<https://www.antiplagiat.ru/page/manual>



АНТИ ПЛАГИАТ

**Спасибо за
внимание!!!**