Инструменты и приемы организации дистанционного обучения.

Сегодня Интернет прочно вошел в нашу жизнь. Современное образование немыслимо без компьютеров и Интернета. Большинство современных школьников активно используют компьютер и Интернет в своей жизни и образовании. Учебные материалы доступны в любом месте и в любое время. Учиться дистанционно можно днём или ночью, находясь в дороге или даже в любой точке земного шара, где доступен компьютер и – при необходимости – сеть Интернет. Существуют такие случаи, когда ребенок не может посещать школу из-за разных причин. Например, есть серьезные проблемы со здоровьем.

В моей практике я сталкивалась с обучением таких детей. Безусловно, необходимо проводить уроки и проходить образовательную программу, поэтому было решено проводить уроки через Интернет.

Дистанционное обучение, прежде всего это взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии.

Обучение через интернет обладает рядом существенных преимуществ:

 • Гибкость — учащиеся могут получать образование в подходящее им время и в удобном месте;

* Дальнодействие —выполнить задания можно из любой точки мира, если имеется доступ к системе Интернет.
* Экономичность — значительно сокращаются расходы на дальние поездки к месту обучения.

Мы решили, что единственной возможностью проверять его готовность к урокам, будут уроки по программе skype (но у этого ребенка не было камеры), поэтому пришлось воспользоваться услугами электронной почты. С помощью электронной почты было налажено общение между преподавателем и учащимся: рассылка учебных заданий, вопросы преподавателя и к преподавателю. Электронная почта намного облегчила мне массовую рассылку материала. Это позволило отслеживать историю переписки с учащимся. Я отправляла задания, тесты, но не только по грамматике и лексике, я нашла ссылки на аудиозаписи к учебнику «Spotlight», так можно было проверить его навыки прослушивания и понимания текста. Для проверки разговорной речи, учащийся записывал свой голос при прочтении текстов на английском языке. Такое обучение было удобным и интересным для учащегося.

Прежде всего дистанционное обучение это:

1) возможность обучения в привычной комфортной обстановке, не выходя из дома;

2) установление индивидуальных сроков и темпов выполнения заданий.

На мой взгляд, очень важно не просто изучать материал, но также создавать новые учебные документы под руководством учебных материалов и с помощью консультаций дистанционного учителя (например, создание и размещение собственной web-страницы ученика является наглядным подтверждением того, что он усвоил навыки интернет-программирования).