

Приемы арт-технологии как залог развития творческой деятельности школьника

Очень важно, чтобы на уроках обучающийся не только получал познания о мире, но и пропускал этот опыт через себя: учился что-то создавать, учился общаться, осознавал свое место в окружающей действительности, проявил свою индивидуальность и творчески преобразовывал мир. Формируя мировоззрение ученика, его способность видеть и творчески воспринимать окружающий мир, осознавать свою роль и предназначение в нем, учитель должен ориентировать подростков на общечеловеческие ценности. Чтобы это произошло, я использую арт-технологии. Арт-технологии – это современные педагогические технологии, которые помогают проводить процесс обучения средствами искусства. Арт-технологии являются одним из средств формирования ключевых компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, общекультурной и др.

В их основе лежит творческая деятельность. Творчество — это тоже деятельность. Результатом этой деятельности являются качественно новые материальные или духовные ценности. Творчество является отражением внутреннего мира автора, потому что он вкладывает в процесс некие аспекты своей личности. Таким образом, творческая деятельность в процессе обучения не только помогает формировать следующие умения обучающихся: преобразовывать информацию, интерпретировать ее, находить пути решения проблем, но помогает понять, стали ли общечеловеческие ценности ценностями подростков

Что такое арт-технологии? Арт-технология – это творческая деятельность, направленная на создание чего-то нового средствами искусства. Если говорить о системе педагогических методов и приемов, то они помогают формировать собственную позицию, способствуют самоопределению подростка. Арт-технологий — это форма воспитательной работы, имеющая ряд особенностей.

Демократичность (возможность учащимся, не имеющим особых способностей, создавать что-то новое, т.е. творить)

Возможность самовыражения. Обучающийся открывает свои эмоции, настроения, переживания, идеи, свою позицию к тому или иному явлению действительности. Это раскрывает его внутренний мир. Это возможно только в атмосфере добра, понимания и тепла.

Возможность коммуникации. Эта особенность очень важна для одиноких, замкнутых, детей. Арт-технологии позволяют выразить то, что невозможно выразить словами. Арт-технологии, применяемых в педагогике и психологии, пришли из арт-терапии.

К арт-технологиям относится использование: создание фотографий, картин, карикатур, диаграмм, коллажей, слайдов, инсталляций; сказок; песен; стихотворений; игр ; кинематографических работ; театральных постановок; танцев и т.д..

Использование данных технологий позволяет учителю заинтересовать ученика, мотивировать его на работу в группе, на создание творческой работы, которая опирается на воображение, интуицию, творческое мышление.

Приемы арт-технологий, используемые на уроках русского языка и литературы

Одним из видов творческих работ, который я использую на уроках литературы, является ИНСТАЛЛЯЦИЯ. Инсталляция – это визуальное искусство, которое говорит с нами языком образов, рассказывая каждому его собственную историю. Важно, что зритель не созерцает инсталляцию со стороны, как картину, а оказывается внутри нее. На создание инсталляции подросток подготовлен контекстом современной культуры. Знак и символ прочно вошли в наше сознание. Вступая в неординарные комбинации, вещь освобождается от своей утилитарной функции, приобретая функцию символическую. На уроке литературы учащиеся работают с текстами, содержащими идеи, опирающиеся на духовно-нравственные основы жизни человека и человечества. При создании инсталляции происходит вторичное

осмысление идеи текста. Словесные образы превращаются в визуальные. Смена контекстов создает смысловые трансформации, игру значений. Инсталляция создает условия для продуктивной деятельности, условия для развития коммуникативных навыков.

Прием «Коллаж». Коллаж – это вид творческой работы, прекрасно вписывающийся в урок русского языка и литературы. Подростки с удовольствием работают с иллюстрациями, фотографиями, вырезают из цветной бумаги, создают изображения из ткани, фольги и других материалов. На уроках литературы такую работу целесообразно проводить после прочтения большого произведения, на русском языке – после анализа текста. Очень интересные коллажи получаются на уроках изучения лирики. Поэтические образы, рождают различные ассоциации у подростков, это дает им возможность проявить себя, выразить свое мнение.

Где используются приемы арт-технологии

Приемы «Инсталляция», «Коллаж» и другие могут присутствовать на любом предмете, но наиболее эффективны они на уроках гуманитарного цикла, где происходит соприкосновение с эмоциональной сферой подростка: русском языке, литературе, МХК, истории, обществознании. На уроках литературы и русского языка подросток непосредственно соприкасается художественным текстом. Арт-технологии помогают интерпретировать текст, помогают избежать монотонности и скуки, мотивируют подростков на повторное чтение и более глубокое погружение в художественный мир мастера.

