**Использование ИКТ технологий в процессе обучения иностранному языку**

В наши дни обучение иностранным языкам в школе невозможно представить без использования мультимедийных средств обучения. Модернизация образования направлена на то, чтобы учебный процесс способствовал формированию необходимых качеств, которые помогут выпускникам сориентироваться в современном мире.

Возможность иллюстрирования реального процесса общения на иностранном языке, необходимость приближения образовательной среды к реальным условиям функционирования изучаемого языка и культуры, безусловно, являются актуальными задачами методики обучения иностранным языкам. С психологической точки зрения такое обучение несет в себе огромный мотивационный потенциал.

Использование информационных (компьютерных) технологий кардинально расширяет возможности учителя в выборе материалов и форм учебной деятельности, делает уроки яркими и увлекательными, информационно и эмоционально насыщенными. В основу использования на уроках иностранного языка мультимедийных презентаций положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта – всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом. Создание и использование мультимедийных презентаций Microsoft PowerPoint на уроках и во внеклассной работе является эффективным способом обучения, помогающим ученику осознавать себя как активного субъекта познания, испытывать радость победы и успеха в личностно-значимой для него деятельности

Использование мультимедийных презентаций имеет много преимуществ перед традиционными методами обучения. Они позволяют тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях, помогают осознать языковые явления, сформировать лингвистические способности, создать коммуникативные ситуации, автоматизировать языковые и речевые действия, а также обеспечивают реализацию индивидуального подхода и интенсификацию самостоятельной работы учащихся.

Работая над созданием презентации, в соответствии с выбранной темой, учащиеся из всего многообразия поисковой информации о разных сторонах действительности англо-говорящих стран и России (школа, досуг, искусство, работа, быт, общественные организации, литература, телевидение, хобби и т. д.) отбирают явления, события, факты, которые наиболее им интересны. Важным в усвоении информации данной в презентации является сочетание вербального канала получения учащимися информации с визуальным, т.к. широко используются средства зрительной наглядности, анимации, звука, аутентичные опоры в слайдах: фотографии, рисунки, почтовые открытки, письма, выдержки, вывески, рекламные объявления, карты, схемы, таблицы, диаграммы и т. д.

Таким образом, использование мультимедиа на уроках при обучении устной иноязычной речи – очень важная часть системы, которая необходима для повышения эффективности обучения, формирования социокультурной компетенции обучаемых. Мультимедиа открывают доступ к новым источникам информации, повышают эффективность самостоятельной работы, дают новые возможности для творчества, позволяют реализовывать принципиально новые формы и методы обучения.

Список литературы:

1. Статья «Использование современных образовательных технологий – один из критериев успешности учителя». Клюева Т.Г., ИЯШ №4, 2012г.
2. Экспертиза инновационной деятельности в образовании: Методическое пособие/Губанова Е.В., Зарубина Н.Л. – Саратов, 2008.-60 с.