Современный урок русского языка с использованием электронных образовательных ресурсов.

Современный урок русского языка - это форма обучения, которая учитывает современные технологии, методики и подходы к преподаванию. Он направлен на развитие коммуникативных навыков, а также умений анализировать, критически мыслить и принимать информацию.
Современные уроки русского языка часто используют разнообразные интерактивные учебные материалы, игры, технологии и онлайн-ресурсы. А мы в свою очередь,стараемся создавать уроки, которые будут интересными, актуальными и соответствующими потребностям современных учащихся. Важными составляющими современного урока русского языка являются разнообразные методы обучения, использование современных технологий, активное взаимодействие учащихся, индивидуальный подход к каждому ученику и оценка их результатов. Современные уроки не только учат грамматике и лексике, но и формируют навыки общения, анализа текстов, самостоятельной работы и критического мышления .Современное образование стремится использовать все возможности современных технологий для повышения эффективности учебного процесса. Одним из наиболее важных направлений в этом отношении является использование электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка.
Электронные образовательные ресурсы представляют собой специально созданные программы, приложения, интерактивные уроки и задания, которые помогают ученикам усваивать материал более эффективно и интересно. Их использование на уроках русского языка позволяет дополнить традиционные методы обучения новыми возможностями.
Одним из основных преимуществ использования электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка является возможность индивидуализации обучения. Каждый ученик может выбрать свой темп работы, методы обучения и формат заданий, что способствует более эффективному усвоению материала.
Кроме того, электронные образовательные ресурсы позволяют сделать урок русского языка более интересным и захватывающим. Многие ученики предпочитают работать с компьютером или планшетом, поэтому использование интерактивных уроков и заданий вызывает больший интерес и мотивацию к учению.
Например, с помощью электронных образовательных ресурсов можно организовать игровые задания, викторины, тесты, упражнения на закрепление правописания и многое другое. Это не только разнообразит урок, но и позволит ученикам более глубоко усвоить изучаемый материал.
 Я на уроках русского языка использую такие виды работы:
1.Создание интерактивных презентаций для изучения правописания и пунктуации.
2.Проведение онлайн-тестов для проверки знаний учащихся по различным темам русского языка.
3.Использование цифровых учебников и электронных словарей для расширения словарного запаса учащихся.
4.Организация вебинаров с участием гостевых лекторов для обсуждения языковых тем и правил.
5.Проведение виртуальных уроков с использованием видеоконференций для обучения грамоте и литературе.
6.Разработка онлайн-игр и заданий, которые помогут учащимся запоминать правила правописания и пунктуации.
7.Создание интерактивных учебных курсов по правильному использованию частей речи и построению предложений.
8.Организация форумов и чатов для обсуждения языковых вопросов и обмена опытом среди учеников и преподавателей.
9.Проведение онлайн-консультаций и коррекции ошибок в письменных работах для индивидуальной помощи учащимся.
10.Создание видеоуроков по темам правописания и пунктуации, которые будут доступны для самостоятельного изучения в любое время.
Проведя урок по теме "Предложение. Виды предложений" я использую ЭОР для демонстрации различных типов предложений (простые, сложные, сложноподчиненные) с помощью примеров и заданий для самопроверки.
А такжеИспользую ЭОР для изучения правил пунктуации. Учитель может создать интерактивные задания, включающие в себя правильное постановку знаков препинания в предложениях, что поможет учащимся улучшить свои навыки в этой области.

Организация урока по теме "Части речи". С помощью ЭОР учитель может представить информацию о различных частях речи (существительные, прилагательные, глаголы и т. д.), провести игровые задания для закрепления материала.
Использование ЭОР для проведения урока по теме "Словообразование" я создаю задания, включающие в себя образование слов путем добавления приставок, суффиксов, окончаний, что поможет учащимся понять принципы словообразования в русском языке.
Организация урока по теме "Синтаксис". С помощью ЭОР учитель может демонстрировать правильную постановку синтаксических конструкций в предложениях, проводить анализ предложений на сочинительные и подчинительные элементы, что поможет учащимся лучше понять структуру предложения в русском языке.
В современном мире использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) становится все более популярным и необходимым для успешного обучения. Урок русского языка с использованием ЭОР может быть эффективным способом обучения и привлечения внимания учеников.
С помощью ЭОР ученики могут изучать правила грамматики, проходить тесты и упражнения, просматривать видеоуроки, аудио уроки и множество других материалов, которые помогут им улучшить свои знания и навыки в русском языке. Также благодаря ЭОР ученики могут самостоятельно повторять материалы сколько угодно раз и изучать их в удобное для себя время.
Современные учителя используют разнообразные электронные учебные ресурсы, чтобы сделать уроки более интересными и увлекательными для учеников. Они могут создавать интерактивные задания, разнообразные игры и тесты, которые помогут проверить знания и понимание материала.Таким образом, использование электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка является эффективным и современным подходом к обучению. Оно позволяет сделать урок более интересным, разнообразным и эффективным, способствует индивидуализации обучения и повышению мотивации учеников к изучению русского языка.
А также, современный урок русского языка с использованием ЭОР дает возможность ученикам осваивать материалы более эффективно и интересно. Он помогает развивать навыки самостоятельного обучения, активизирует учебный процесс и делает его более доступным и удобным для всех участников.

Список использованной литературы по теме:

1.Полат Е.С. Электронные образовательные ресурсы в обучении русскому языку: современные подходы и методики // Молодой учёный. — 2019. — № 15. — С. 29-32.
2.Захарченко А.С. Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании русского языка как иностранного // Вестник ТГПУ. — 2018. — № 1. — С. 104-108.
3.Шарипова Е.Г. Применение электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка в современной школе // Учительская газета. — 2020. — № 3. — С. 52-56.
4.Терехова Л.И. Электронные образовательные ресурсы как средство повышения эффективности обучения русскому языку // Педагогическое образование в России. — 2017. — № 3. — С. 92-96.
5.Леонова Н.В. Инновационные технологии в преподавании русского языка с использованием электронных образовательных ресурсов // Язык и культура. — 2016. — № 2. — С. 67-71.