

«Современные образовательные технологии на уроках в начальной школе»

Выполнила:

Щеколдина Нурия Адельшаевна

Учитель начальных классов

МОУ СОШ №48 г.Твери

Мир, в котором мы живем и в котором обучаются и воспитываются современные дети очень динамичен и изменчив.

Перед школой стоит важная задача воспитать всесторонне развитого человека, обладающего информационной культурой, что позволит ему успешно адаптироваться в современных условиях жизни.



Одной из самых главных и острых проблем современной школы является проблема мотивации учащихся к изучению предметов школьной программы.

Каждый педагог ищет наиболее эффективные пути усовершенствования образовательного процесса, повышения заинтересованности учащихся. Для решения данной проблемы учителя обращаются к некоторым современным образовательным технологиям организации обучения и применяют их на уроках.



Педагогическая технология по ФГОС – это:

- Совокупность приёмов обучения и воспитательных методик, которые системно применяются в обучении, отражают глубинные явления педагогической деятельности.
- Совокупность форм и способов организации обучающего процесса, последовательность действий, связанных с определенной деятельностью преподавателя, направленных на достижение конкретной цели.
- Совокупность методов и средств, с помощью которых происходит передача социального опыта. А также технологическое оснащение данного действия.

К современным педагогическим технологиям относятся:

- Технология развития критического мышления
- Технология проблемного обучения
- Информационно-коммуникативные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Технологии личностно-ориентированного обучения
- Технология интегрированного обучения
- Технология проектной деятельности
- Технология обучения в сотрудничестве др.

Остановлюсь более подробно на тех современных педагогических технологиях и их элементах, которые я использую в своей практике



Игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению предметов.

Здоровьесберегающие технологии обеспечивают школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, формируют у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.



Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность. Способствуют повышению познавательной активности учащихся, стимулируют умственную деятельность, побуждают к исследовательской деятельности.

Уроки с использованием информационных технологий имеют ряд преимуществ перед традиционными уроками, они становятся более интересными для учащихся, следствием чего, как правило, становится более эффективным усвоение знаний.



Технология проблемного обучения предполагает создание под руководством учителя различных проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Педагогическая проблемная ситуация создается с помощью активизирующих действий, вопросов педагога, подчеркивающих новизну, важность, красоту и другие отличительные качества объекта познания.

Проблемные ситуации могут создаваться на всех этапах процесса обучения: при объяснении, закреплении, контроле.

Технология проектной деятельности – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.

Цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; совершенствуют коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения.



Технология обучения в сотрудничестве — реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач. Основная идея заключается в создании условий для активной совместной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях.

Главная идея обучения в сотрудничестве — учиться вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи товарищей.

Широкое использование современных образовательных технологий, применяемых учителем на уроках и во внеурочное время, дают возможность детям работать творчески, способствуют развитию любознательности, повышают активность, приносят радость и формируют у ребёнка желание учиться.



**Спасибо
за внимание.**

Использованная литература:

1. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии / М.1996
2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии ДОС Учебное пособие. М. 1998.
3. Хижнякова О. Н. Современные образовательные технологии в начальной школе. – С. 2006.

Интернет- источники:

<https://www.menobr.ru/article/65461-qqq-18-m5-obrazovatelnye-tehnologiipo-fgos>

Все иллюстрации созданы по личному запросу с помощью приложения искусственным интеллектом.