

«Игровые технологии на уроках физики как способ активизации познавательной деятельности обучающихся»

Нет учителя, который, идя на урок, каждый раз не задумывался бы над тем, как построить свою работу так, чтобы традиционный учебный материал не прошел мимо сознания обучающихся, а оставил в каждом из них еще одну частицу знаний из той бездонной сокровищницы, которую сохранила для нас Природа. Ведь Природа и физика – слова-близнецы, слова-братья. Неслучайно же слово «физика» в переводе с греческого языка означает «природа». Особенно сегодня, во время активного развития науки и техники, как никогда, молодому поколению нужны крепкие и твердые знания об окружающем мире. Дать эти знания, превратить процесс обучения в интересное дело для каждого обучающегося и является основной задачей учителя.

Эффективным способом активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках физики являются дидактические и ролевые игры, или же задания игрового характера. Игра свойственна самой природе ребенка. В процессе игры чудесный мир детства объединяется с прекрасным миром науки, в который входят дети. Играясь, ребенок «окунается» в ситуации, которые отображают эпизоды реальной жизни. В играх разные знания и сведения обучающийся получает свободно. Потому что часто то, что на уроке кажется сложным, во время игры легко усваивается.

В своей работе использую игровые элементы на разных этапах урока: во время проверки результатов обучения, усовершенствования навыков, формирования знаний и учений обучающихся. Все игры можно разделить на четыре вида:

- 1) индивидуальные;
- 2) сюжетно-ролевые;
- 3) фронтальные;
- 4) групповые.

К индивидуальным играм относят: «Дерево познания», «Яблоня Ньютона», «Корректор», «Перевертыши» и другие. Например, при изучении темы «Начинаем изучать физику» в 7 классе можно использовать игру «Яблоня Ньютона». Правила игры: каждый обучающийся «срывает» яблоко и отвечает на вопрос: 1. Чем опыты отличаются от наблюдений? 2. Что знаете про физические величины? 3. Что означает измерить физическую величину?

Игра «Перевертыши» - необходимо составить слова — физические понятия из слогов, которые написаны на карточках. Например: ка-мен-зур — мензурка; ней-ли-ка — линейка.

К сюжетно-ролевым играм относят: «Физическая сказка», «Путешествие в страну знаний» и другие. Цель создания ситуаций в ролях – определить собственное отношение к конкретной жизненной ситуации, приобрести опыт поведения в подобной ситуации путем «игры», исполнения «роли», которая является близкой к реальной жизненной ситуации. Она помогает научиться через опыт и чувства.

К фронтальным играм относят: «Отбитый мячик со словами», «Светофор», «Цепочка». Игра «Отбитый мячик со словами» - применяется для отработки терминологии. Один обучающийся кидает мяч и произносит физический термин. Тот, кто поймал, возвращает кидком мяч и в это время добавляет столько слов, чтобы получилась фраза с физическим смыслом.

Например: Конвекция — происходит в жидкостях и газах. Теплопроводность - способ теплопередачи.

К групповым играм относят: «Логический круг», «Крепкий орешек», «Знатоки формул», «Физические гонки» и другие.

Таким образом, использование игровых форм и методов обучения приносит удовольствие от процесса познания, подтверждая, что физика – это не всегда сложный предмет.

Кроме этого, учителю необходимо всегда помнить, что в процессе игры у детей закрепляются навыки самостоятельного мышления, развивается внимательность, фантазия, желание к усвоению знаний. Увлечшись игрой, обучающиеся, не замечают, что учатся, познают, запоминают новое, ориентируются в необычных ситуациях. А одним из главных условий, при котором возникает и развивается интерес к обучению, повышается активность обучающихся, является красочность и эмоциональность учебного материала, увлекательный процесс обучения. Это влияет на отношение к предмету и именно поэтому игровая форма работы не только раскрывает потенциал обучающихся, но и помогает создать крепкий фундамент знаний.

«Игра, - писал известный педагог В.А. Сухомлинский, - это путь ребенка к познанию мира, в котором он живет, это искра, которая зажигает огонек любознательности».