**«Центр развития ребёнка-детский сад №37»**

 **Занятие по социально-коммуникативному развитию**

**«Петушок и его семья»**

составила: воспитатель

1 младшей группы «Совята»

 Величко Татьяна Анатольевна

**Вид занятия**: познание

**Тип занятия**: подгрупповое

**Тема занятия**: «Петушок и его семья»

**Цель занятия**: Углублять и расширять знания детей о домашних птицах (петух, курица, цыплята).

**Задачи:**

*Обучающая:*дать представления о том, что петух, курица, цыплята – одна семья; закреплять знания о внешнем строении и названиях отдельных частей тела (голова, крылья, хвост, лапы);

*Развивающая:*развивать умение звукоподражать петуху, курице, цыплятам;

*Воспитывающая:* воспитывать любовь к птицам, стремление ухаживать за ними.

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:** солнышко,иллюстрации петуха, курицы, цыплят.

**Раздаточный материал:**силуэты петухов, разноцветные прищепки на тарелочках, наголовники курицы и цыплят, гнездо, яйца, внутри пушистые цыплята

1. **Игра на сближение** «С добрым утром»

 С добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ручки!

 Вы проснулись?

 С добрым утром, ножки!

 Вы проснулись?

 С добрым утром, солнце!

 Мы проснулись!!!

2. **Беседа** - Ребята, мы проснулись, а солнышко нет, не видно его. Что же делать? Кто может нам помочь разбудить солнышко? Кто рано встает, деткам спать не дает? (петушок)

- Петушок и его семья. Когда семья соберется вместе, они помогут нам разбудить солнышко. Для этого нам надо хорошо играть и правильно отвечать на занятии.

- Сегодня мы поговорим о петушке и о его семье. Кто знает, кто есть в семье у петушка?

- Петушок - папа, мама - курица, а кто же их малыши? - цыплята

- Сейчас мы с вами поговорим о петушке (показ иллюстрации)

- Кто знает, где живет петух со своей семьей? (в деревне у людей)

- Люди ухаживают за петушком, за курочкой и цыплятами, поэтому они называются домашними птицами.

- Посмотрите, какой петух красивый, яркий, разноцветный, пестрый. Кто это? (петух)

- На голове у него яркий, красный гребешок. Что это? (гребешок)

- Есть крылья, которыми петушок любит махать; красивый яркий хвост; на лапах острые шпоры. Что это? (шпоры) Что это? (хвост)

- Как кричит петушок?

**Пальчиковая игра с прищепками «Сделай петуху хвост»**

**-** Сейчас мы пройдем к столу.

**-** Ребята, смотрите какие красивые петухи, но почему то у них нет хвостиков.

- Давайте из разноцветных прищепок сделаем им хвостики.

(самостоятельная деятельность детей, помощь)

- Молодцы, ребята. Посмотрите, все справились с заданием (проходят на стульчики)

- Ребята, своим криком петушок не только будит людей, но и подзывает к себе курочку, вот она (показ картины)

- У курицы гребешок маленький, хвост тоже меньше и шпор нет на лапах. Курочка несет яйца (показ яйца), заботится о своих детях - цыплятах. Послушайте, как курочка зовет цыплят: «ко-ко-ко»

- Давайте вместе позовем: «ко-ко-ко»

- Но где же цыплята? Нигде нет цыплят, вот только гнездо с яйцами (показ)

- Ребята, хотите посмотреть, как цыплята появляются из яиц?

**Показ мульфильма:**

**-** Ребята, из чего вылупились цыплята? Какие цыплята? (маленькие, пушистые, желтые)

**Подвижная игра «Цыплята»**

- Я буду курица, а вы цыплята, давайте поиграем (надеваю наголовники курицы и цыплят)

-Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко

- Лапками гребите, зернышки ищите.

 - Съели толстого жука, дождевого червяка,

 - Выпили водицы полное корытце (показ движений)

- Какие вы молодцы, хорошо изображали цыплят, проходите на стульчики.

**Экспериментальная деятельность:**

- Цыплята появляются из яиц, которая несет курочка. Сейчас каждый из вас возьмет в руки по яйцу и постарается его раскрыть. Как вы думаете, кого вы увидите в яйце? Конечно цыплят!

(дети берут из гнезда по яйцу и раскрывают их)

- Кто это? Какие они? (маленькие, пушистые, желтые)

- Курочка увидела цыплят и опять зовет их к себе: «ко-ко-ко»

- Цыплята прибежали к курочке и петуху (выставляю изображения цыплят на доску)

- Посмотрите, вся семья собралась вместе. Они нам и помогут разбудить солнышко.

- Давайте вместе с петушком, курицей и цыплятами будить солнышко.

- А будить будем парами. Эмилия и Саша покричат вместе с петушком, Лиза и Расул вместе с курочкой, а Вика и Костя вместе с цыплятами.

(появляется солнышко)

- Посмотрите, вот и солнышко проснулось, спасибо петушку и его семье, и вам, конечно.

- Солнышко какое? (яркое, желтое, теплое)

- Ребята, о ком мы сегодня говорили?

- На следующем занятии мы познакомимся с другими домашними птицами.

- Вам понравилось играть?

- Что больше всего понравилось?

- Ребята, вы с интересом играли, правильно отвечали, разбудили солнышко, и оно вам подарило вот такие наклейки – маленькие солнышки.