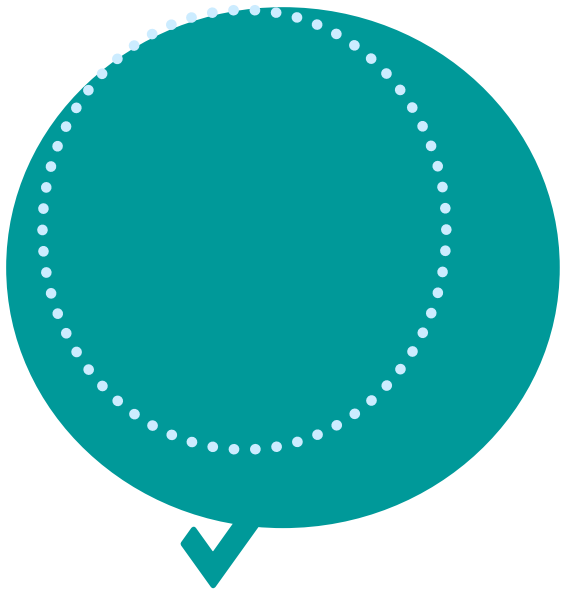


# Развитие познавательного интереса к математике у детей дошкольного возраста с ОНР посредством игр-ходилок

**Из опыта  
работы  
МБДОУ  
«Детский  
сад № 163»**

**М.А. Щетинкина,  
Л.Г. Архипова  
воспитатели**

Барнаул, декабрь 2022 г.



## Из ФГОС ДО (общие положения)

### 1.4. Основные принципы дошкольного образования:



7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

«Развитие познавательного интереса к математике детей дошкольного возраста с ОНР посредством игр- ходилок»

**Цель:** Развивать познавательный интерес к математике посредством игр – ходилок с математическим содержанием



**Задачи:**

- Развивать у детей интерес к процессу решения математических задач и заданий.
- Развивать логическое мышление, память, внимание.
- Способствовать навыкам речевого общения, умению высказывать и обосновывать свои суждения и выводы.
- Развивать навык работы в команде.

**Познавательный интерес** – избирательная направленность личности на предметы и явления окружающие действительность. Эта направленность характеризуется постоянным стремлением к познанию, к новым, более полным и глубоким знаниям.

**Движущие мотивы:**

**Потребности**

**Интересы**

**Побуждения**

# Отличительные особенности детей с ОНР

**1**

**замкнутость**

**2**

**нерешительность**

**3**

**безынициативность**

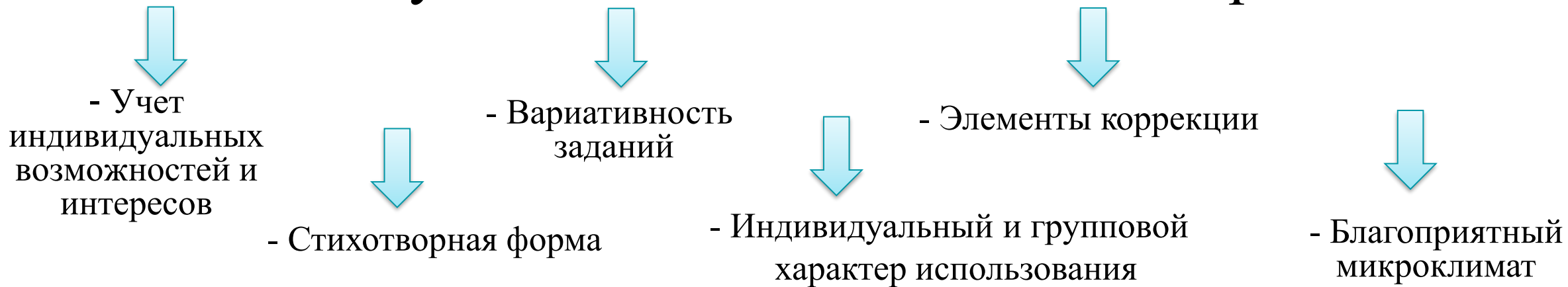
**4**

**затруднения в умении логически  
мыслить, рассуждать**

**5**

**затруднения в умении доказывать,  
обобщать**

# Слагаемые успешности использования игр-ходилок



На суку сидели птички-воробей и три синички. Быстро сможем сосчитать, на суку их ровно...

Егор пошёл сегодня в бор и увидел мухомор. Краем бора он прошёл и ещё он три нашел. В корзину он его не клал, а просто-напросто считал. Посчитай и ты с Егором, сколько было мухоморов?

# Примеры игр - ходилок

## Правила игры:

1. С помощью жребия определяется очерёдность хода игроков.
2. Сделав ход и остановившись на клетке определённого цвета, нужно взять карточку того же цвета и выполнить задание.
3. Побеждает тот, кто первым добрался до финиша.



В данной игре использованы задания на сравнение предметов по величине, цвету и форме, задания на вычисление.



# Примеры игр - ходилок



В командной игре игровое поле располагается на магнитной доске



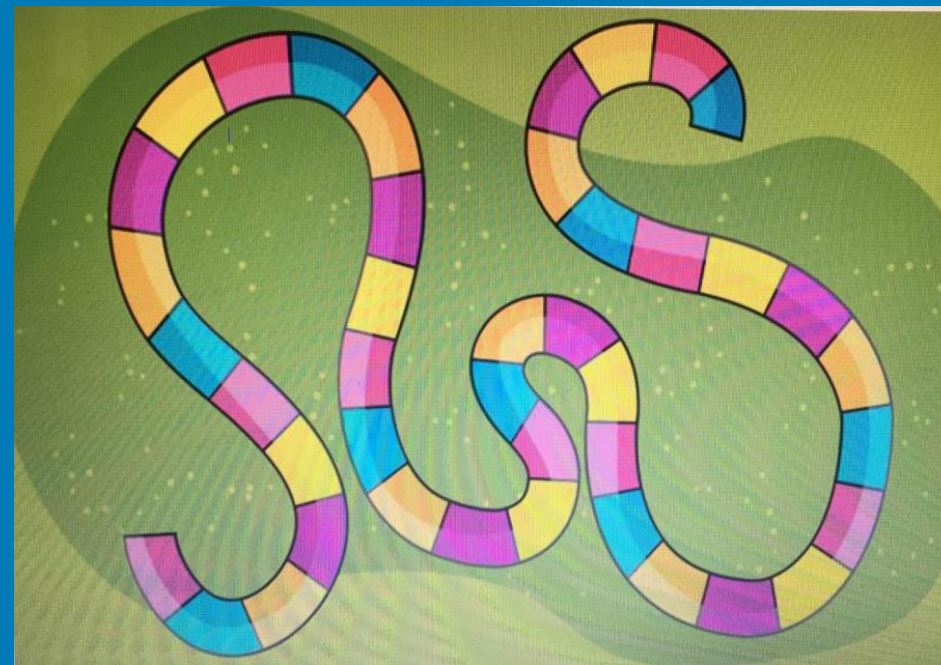
В игре могут участвовать от двух и более игроков



# Примеры игр - ходилок



Игра - путешествие



Тропа препятствий

# Дальнейшие перспективы



Продолжать работу по формированию познавательного интереса старших дошкольников с ОНР



Разнообразить игровые приемы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей

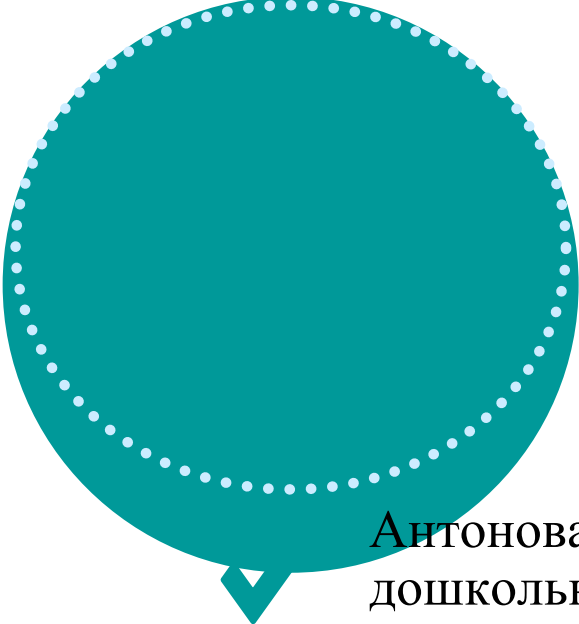


Привлекать родителей к участию в мероприятиях, способствующих развитию познавательного интереса детей




Формировать основы функциональной грамотности (математической) как умения, полученную информацию применять в различных жизненных ситуациях


# Список используемых источников:



Антонова, С. Г. Познавательный интерес как средство познавательного развития дошкольников / С. Г. Антонова, И. В. Меншова. — Текст : непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2021. — № 3 (40). — С. 1-4



Выготский, Л. С. Психология развития человека [Текст] / Л. С. Выготский. — М.: Изд-во Смысл; Изд-во Эксмо, 2005—1136 с.



Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г.

