Миронова Ольга Геннадьевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 5 «Березка»

города Алатыря Чувашской Республики,

г. Алатырь

**Информационно-коммуникативные технологии в работе с родителями**

В настоящее время уделяется большое внимание проблеме взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с родителями. Основной задачей дошкольной организации в работе с родителями является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В наше время, когда большинство семей занято разрешением материальных, психологических, а порой и физических проблем, родители зачастую отходят от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родитель, не владея знанием особенностей развития ребенка, воспитывает его интуитивно, вслепую, все это, как правило, не приносит положительных результатов.

В современном мире сложно стоять на месте, поэтому, мы должны идти в ногу со временем. Для эффективного взаимодействия детского сада и семьи требуется расширение информационного пространства. Благодаря информационным технологиям, родители могут «приоткрыть занавес» и посмотреть, как ребенок растет, развивается, проживает то время, пока находится в детском саду.

И на сегодняшний день нам трудно представить свою работу без интерактивного оборудования, которое облегчает нам работу по многим направлениям. Мне хочется поделиться своим опытом в этом направлении.

Основные формы работы с родителями, которые мы применяем:

* Оформление наглядных консультаций, буклетов
* Оформление «родительских уголков» и информационных стендов
* Официальный сайт детского сада
* Страничка группы на сайте детского сада
* Круглые столы, родительские собрания, мастер-классы с применением ИКТ
* Сотовая связь
* Общение с родителями в Telegram

Мы предлагаем по подробнее разобрать часто применяемые и эффективные формы работы с родителями. Одной из наиболее эффективных форм работы с родителями является наглядная информация. Современные родители не всегда обращают внимание на информационные папки-передвижки в группе, уголки, редко читают объявления, пока мы, воспитатели, не обратим на это их внимание. Поэтому при оформлении групповых информационных уголков для родителей мы используем информационно-коммуникационные технологии. Весь материал создается с использованием программ Microsoft Office Power Point и Microsoft Office Publisher. Красочный и правильный дизайн подобранного материала помогает родителям облегчить восприятие нужной информации. И, как правило, все яркое и запоминающееся больше привлекает внимание родителей воспитанников. Обновление материала информационного стенда происходит регулярно, в зависимости от рубрики. Были выпущены информационные буклеты для родителей по разным направлениям, но наибольший интерес вызвали буклеты: «Изобразительная деятельность», «Пластилиновая живопись», «Пальчиковые прописи».

В статье 29 закона «Об образовании» говорится, что образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях. Поэтому одной из инновационных форм работы с родителями является сайт детского сада. Наличие у детского сада официального сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни дошкольного учреждения, проводимых мероприятиях, новостях. Знакомившись, периодически, с новостями на сайте, у родителей складывается целостный образ о коллективе, мероприятиях и жизни детского сада.

Кроме того, считаю, что каждому педагогу детского сада просто необходимо иметь свой сайт или сайт группы. Для чего? – спросят меня. Это очень актуально в настоящее время: не всегда родители могут сами приводить ребенка в детский сад, забирают детей обычно с прогулки, часто родители торопятся и не успевают прочитать информацию в группе. А дома вместе с ребенком всегда интересно заглянуть на сайт, посмотреть вместе новые фотографии, выслушать сообщение ребенка о прошедших событиях, получить консультацию, быть в курсе событий группы.

Какие преимущества получают родители от сайта группы?

Во-первых, имеют возможность следить за жизнью группы;

Во-вторых, получить информацию о том, что нового узнают их дети в течении недели и получить помощь в форме педагогических советов;

В-третьих, страничка группы позволяет лучше узнать воспитателей (их увлечения, интересы, педагогические взгляды).

Очень часто приходится слышать от родителей: «Снова родительское собрание - потеря времени», «Чего я там не слышала» и многое другое. Знакомо? Поэтому мы решили разнообразить формы проведения родительских собраний.

В нашей группе ни одно собрание нельзя себе представить без использования коммуникационных технологий, а именно с использованием различных фото презентаций, слайд-шоу, где родители прослеживают жизнь и творчество своих детей. Использование мультимедийных презентаций на собрании делает его более эстетичным, родители могут воспринимать информацию визуально. На сегодняшний день для родителей были разработаны и показаны слайд-шоу «Путешествие в лес», «Копилка достижений группы «Пчелка», «Добро пожаловать – Пчелята», также были показаны видеоматериалы на тему «Один день из жизни группы «Пчелка», «Мы играем и поем, очень весело живем» - такая форма позволяет охватить практически всех родителей. Ведь слайд-шоу, видеоролики можно распространить среди родителей на цифровых носителях.

Мы используем не только слайд шоу, но и видеоролики. Например, на круглом столе на тему «Соблюдение правил дорожного движения», было продемонстрировано несколько видеороликов с участием детей в ДТП. Конечно же, они произвели переворот в сознании наших родителей, ведь то, что им казалось обыденностью и не привлекало их внимания раньше, открылось для них в новых красках. Главной целью было показать важность соблюдения правил дорожного движения самими родителями, указать на их ошибки в повседневной жизни, которые в последствии привели к трагическому итогу. Ведь, торопясь с утра на работу, наши мамы и папы, не задумываясь, переходят вместе со своими детьми дорогу в неположенных местах, перебегают на красный сигнал светофора, откладывая в сознании ребенка дальнейшие неверные действия на дороге. И мало кто задумался о том, что ребенок в похожей ситуации на дороге, не способен адекватно оценить обстановку, и действуя с подачи родителей, не по правилам, может попасть в дорожно-транспортное происшествие. Данный круглый стол с использованием видеороликов было направлено на сознание родителями того, что они являются примером для своих детей в любой деятельности. И, подведя его итоги, была приятно удивлена – почти 70% присутствующих на собрании родителей честно признались, что они, являясь участниками дорожного движения, вместе с детьми ежедневно нарушают правила дорожного движения, но постараются впредь поступать иначе.

Еще мне хочется отметить важность такого оборудования как мобильный телефон. У каждого родителя есть номер сотового телефона воспитателя, так же в группе имеется список всех телефонов родителей как мамы, так и папы. Родители детей знают, что в любое время они могут позвонить воспитателю, отправить смс-сообщение, задав любой волнующий их вопрос или сообщение о проблеме. Преимущество в использовании сотового телефона – это осуществление живого диалога с родителями, оперативность информации.

Следующая форма работы с родителями это группа в Telegram. Она предоставляет более широкие возможности для общения с семьями воспитанников. По Telegram им рассылается текущая информация: срочные новости группы, приглашения на родительское собрание и другие мероприятия, рекомендации по воспитанию и обучению дошкольников, фотографии в детском саду и другие. Преимущества использования Telegram в том, что до сведения родителей можно доносить огромный объем информации, а так же осуществить индивидуальное взаимодействие с семьей.

Благодаря видеоматериалам мы имеем возможность демонстрировать родителям видеоролики о реализованных проектах и мероприятиях. В нашей группе мы демонстрировали такие проекты как: «Калейдоскоп фантазий», «Золотое время года», «Моя мама лучше всех» и другие. В рамках проекта «Моя мама лучше всех» был создан видеоролик в программе Windows Movie Maker и показан на празднике День матери.

Два года тому назад мы в группе начали работать над проектом «Калейдоскоп фантазий». Цель этого проекта - развитие у детей дошкольного возраста художественно-творческих способностей посредством использования нетрадиционных техник изобразительной деятельности. И мы решили проводить родительские собрания в виде мастер-класса, участниками которого являются и родители и дети. Почему и зачем? Во-первых, родители знакомятся и на практике осваивают нетрадиционные техники изобразительной деятельности; во-вторых, они проводят время со своими детьми, потому что любому родителю приятно воочию наблюдать за своим ребенком; в-третьих, родители помогают нам, закрепляя с детьми в домашних условиях знания и умения полученные на мастер-классах. Презентации, созданные в программах Microsoft Office Power Point и IQBoard, сопровождающие мастер-классы помогают провести их в интересной и увлекательной форме. Мной были проведены мастер-классы: «Создание творческой галереи», «Нетрадиционные техники аппликации», «Нетрадиционные техники рисования доступные детям 3 – 4 лет» и «Нетрадиционные техники рисования доступные детям 4 – 5 лет».

В заключении, хочется отметить, что используя информационно-коммуникационные технологии в своей работе, мы открываем для себя очень много нового и интересного. Мы вместе с детьми, с родителями входим в увлекательный мир информации, коммуникации и технологии, учимся вместе с ними быть креативными, позитивными, таким образом, становимся более профессиональными, грамотными, а самое главное эта работа доставляет нам огромное удовольствие.