**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ СИСТЕМЫ «ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПОЛ В РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

**Аннотация**

В данной статье рассмотрена целесообразность использования мультимедийной системы «Интерактивный пол» в дошкольном учреждении. Приведены примеры использования данного инновационного оборудования педагогами и специалистами ДОУ.

Как известно, каждое новое поколение существенно отличается от предыдущего, в том числе и благодаря научно-техническому прогрессу. Развитие научно-технических областей неизменно влечёт за собой изменения во всех сферах жизни общества, не является исключением и образование.

Взрослые, которые воспитывают и обучают детей, должны соответствовать современным научно-техническим требованиям, изучать и использовать в своей работе различные инновационные методики. В противном случае им сложно будет понять желания и возможности детей, идти в ногу со временем.

Но инновационная образовательная деятельность педагогов невозможна без обновления инструментов для обучения. В современном обществе с трудом можно найти ребёнка, который не играет в игры на родительском смартфоне и планшете, не смотрит телевизор, не знаком с разными техническими устройствами, а, значит, для современных детей и способы передачи новых знаний должно быть иным.

Одним из таких современных инструментов, интуитивно понятный ребёнку любого возраста, является **мультимедийная система «Интерактивный пол»**. С виду это обычная картинка на полу (статичная или с небольшими движениями). Но стоит только наступить ногой или нажать рукой на неё, как тут же всё преображается и оживает! Мирно плавающие рыбки расплываются прочь, шарики начинаются лопаться, цветы распускаются.

При этом некоторые проекции построены таким образом, что пол реагирует даже на взмахи рук и ног (влево, вправо, вверх и вниз), приседания, подпрыгивания и другие действия, не связанные с перемещением в пространстве, но являющиеся очень активными. При этом «играть» с полом может, как один человек, так и сразу несколько. На каждое движение «умный пол» будет реагировать. Каждая секунда «общения» с полом уникальна, так как события развиваются не по запланированному сценарию, а по одному из бесконечных вариантов. Поэтому, например, если ребёнок решит погоняться за рыбкой, то она будет уплывать от него по случайной траектории, которая постоянно будет изменяться в зависимости от его действий. При помощи пола с интерактивной проекцией можно не просто развлекать детей, но и обучать! Отдельные проекции даже позволяют оценить уровень развития ребёнка, в том числе и в динамике, что особенно важно при подготовке к школе. Интерактивный пол - это отличная возможность выделить свой детский сад среди остальных, повысить эффективность обучения, педагогам найти общий язык с детьми.

Информационные технологии являются важным средством формирования интерактивной среды в ДОУ и способствуют реализации интерактивных методов общения и обучения.

В процессе создания новых заданий для занятий с использованием компьютера, мультимедийного проектора, интерактивного оборудования развиваются и совершенствуются креативные качества педагога, растёт уровень его профессиональной компетентности.

Желание взрослого разнообразить деятельность детей, сделать занятия ещё более интересными и познавательными, выводит их на новый виток общения, взаимопонимания, развивает личностные качества детей, способствует отличной автоматизации полученных в процессе образовательной деятельности навыков на новом коммуникативном этапе педагогического и коррекционного воздействия.

Активное и умелое использование педагогами детского сада возможностей интерактивного пола в практической деятельности, становится для ребёнка проводником в мир новых технологий, формирует основы информационной культуры его личности. При этом значительно, возрастает интерес детей к занятиям.

Именно поэтому, каждый педагог должен стремиться к созданию необходимых условий для гармоничного развития детей дошкольного возраста, изменить традиционные способы организации предметно-развивающей среды, с учетом особенностей восприятия мира современным ребенком.