

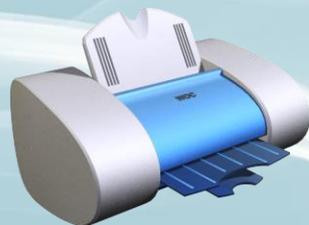
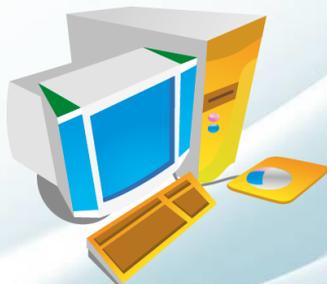
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №47»

*Информационно-коммуникационные
технологии в работе
учителя-логопеда ДОУ*

Подготовила:
Учитель-логопед
Потапова Н.Н.



Приоритетной задачей национального проекта «Образование» является информатизация образовательного пространства, которое включает в себя оснащение современной техникой, позволяющей в полной мере реализовывать информационно-коммуникационные технологии обучения. Внедрение инновационных технологий в коррекционное образование прежде всего даст возможность улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению и усвоению новых знаний.



Электронные средства обучения постепенно становятся инструментом, способным существенно повысить качество образования, позволяющим сделать процесс обучения интересным, многогранным.

В нашем детском саду используется разнообразное оборудование:

Телевизоры

Компьютеры с DVD приставками, флеш карты

Интерактивная доска

Магнитофоны, диктофоны

Видео и фотокамера и т. д.

Компьютер уверенно вошёл в нашу жизнь и занял в ней прочное положение



Современные информационные технологии (ИКТ) активно используются и в логопедической практике, они применяются в разных видах деятельности:

Коррекционно-развивающая работа с детьми

Взаимодействие с педагогами

Взаимодействие с родителями

Научно-методическая деятельность



ИКТ в коррекционно-развивающей работе с детьми

Направления коррекционной работы с использованием ИКТ:

- Развитие фонематических процессов.
- Работа над звукопроизношением;
- Обучение грамоте;
- Формирование лексико-грамматических категорий;
- Развитие связной речи;
- Формирование зрительно-пространственных координаций;
- Развитие высших психических функций.



Принципы использования ИКТ

- Принцип активности;
- Принцип научности;
- Принцип доступности;
- Принцип систематичности и последовательности;
- Принцип развивающего и дифференцированного обучения;
- Принцип объективной оценки результатов деятельности;
- Принцип интерактивности компьютерных средств;
- Принцип наглядности.



Цель:

Организация эффективной системы работы с использованием ИКТ.

Задачи:

- **Формирование и развитие у детей речевых и языковых средств: звукопроизношения, просодики, фонематического анализа и синтеза, лексико-грамматического строя речи, связной речи;**
- **Формирование и развитие навыков учебной деятельности: развитие познавательной активности, самоконтроля, развитие мелкой моторики рук, развитие и координация психических процессов;**
- **Задачи творческого цикла: развитие воображения, развитие познавательной активности, развитие потребности к познанию.**



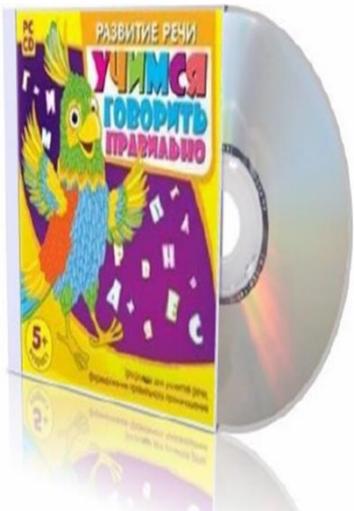
Наличие компьютера в кабинете позволяет использовать в работе с детьми разные компьютерные программы «Игры для Тигры», серия программ «Мерсибо»

Данная программа предназначена для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Программа позволяет эффективно работать над преодолением нарушений речи.

В программе более 50 упражнений, объединённых в четыре тематических блока, представляющих основные направления коррекционной работы: фонематика, просодика, лексика и звукопроизношение.



Компьютерная программа «Учимся говорить правильно»



Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста в качестве пособия по речевому развитию и обучению чтению, а так же для коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.

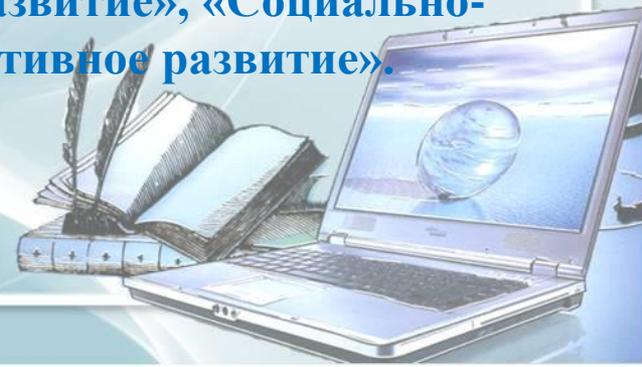


Познавательно-речевые игры



Предлагаемые игровые задания и упражнения с использованием графических объектов, звуков и букв помогут формированию активного словаря, развитию навыков словообразования, памяти, обогащению связной речи.

Содержание тренировочных заданий основано на интеграции образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».



Интерактивные тренажёры



- Способствуют развитию познавательной сферы, памяти, связной речи и коммуникативных умений.
- Предлагаются игры по лексическим темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Новый год», «Зимние забавы», «Космос», «Транспорт», «Дом и его части», «Мебель», «Посуда», «Игрушки», «Наше тело».



Среди технических новинок особое место занимают интерактивные доски, дающие возможность сделать процесс обучения ярким, наглядным, динамичным, более эффективно осуществлять обратную связь с детьми.



Интерактивная доска - это устройство, использующееся с проектором и компьютером. Изображение с компьютера выводится на интерактивную доску, как на обычный экран, с помощью проектора. Используя маркер или палец, можно не отходя от доски управлять компьютерными приложениями или делать пометки поверх изображения.



Основные преимущества использования :

Повышение мотивации для исправления недостатков речи детей, а в работе с детьми дошкольного возраста это очень важный фактор, так как, в отличие от школьников, маленькие дети не стремятся побыстрее избавиться от дефекта речи - они его не осознают.



ИКТ во взаимодействии с педагогами

Использование компьютерных технологий позволяет в короткий срок найти необходимую информацию, поделиться ею с педагогами, подготовить наглядный материал для участия в мастер-классах с использованием презентаций, семинары-практикумы, педсоветы с просмотром видеозарисовок, видеороликов.



**Условия эффективности
речевой работы в детском
саду**



ИКТ во взаимодействие с родителями



Выступление на родительских собраниях



Индивидуальное консультирование с показом презентаций



- Для связи с родителями используется сайт детского сада, на котором есть страничка учителя-логопеда;
- Наличие персонального сайта и электронной почты.



ИКТ в научно-методической деятельности

В методической работе компьютер просто незаменим. С помощью информационно-коммуникационных технологий осуществляется создание, хранение и обработка информации. Повышения профессионального мастерства, создание электронного портфолио, реализация творческих проектов. Интернет позволяет найти ответ на любой вопрос, послать письмо по электронной почте, обменяться информацией, принять участие в обсуждениях острых проблем с коллегами, повысить свой методический уровень, участвовать в конкурсах.



В заключение...

Необходимо помнить, что, компьютер — это не волшебная палочка которая за один час игры перенесёт ребёнка в новый мир и сделает сразу умным и развитым.

Как и любые занятия, компьютерные игры требуют времени, правильного применения, терпения и заботы со стороны взрослых. Только тогда эти занятия дадут эффект.

Из всего выше изложенного делаю вывод, что использование компьютерных технологий в процессе коррекции нарушений речи дошкольников позволяет более эффективно устранять речевые недостатки.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

