**WEB-квест – инновационная технология обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО**

Зимина Екатерина Александровна, воспитатель

МБДОУ МО «Детский сад 108» г. Краснодар

В настоящее время детский сад должен постоянно развиваться, быть той подвижной системой, которая достаточно быстро реагирует на все изменения окружающей действительности. Поэтому стало актуальным формирование готовности педагогов к применению в ходе НОД Web-квест технологии. Это инновационная форма организации образовательной деятельности дошкольников.

Наиболее востребованными интерактивные формы работы с детьми, позволяющие задействовать всех участников образовательного процесса: ребёнок + педагог + родитель. Одной из таких форм является интерактивная игра с проблемными ситуациями. В Web-квест технологии эти составляющие могут существовать как отдельно взятые элементы, а могут сочетаться между собой, изменяться при планировании педагогом образовательной деятельности или совместного мероприятия с родителями и детьми.

 Английское слово quest означает  ***«поиск приключений»***. Квест-технология как понятие появилась относительно недавно. Данная модель была разработана Б. Доджем, профессором педагогики из университета Сан-Диего, США в 1995 г. Ученый разрабатывал инновационные приложения для интеграции в учебный процесс при преподавании различных предметов на разных уровнях обучения. Квестом он назвал сайт, содержащий проблемное задание и предполагающий самостоятельный поиск информации в сети Интернет.

В последние годы Web-квест достаточно популярная инновационная технология, помогающая развивать детскую инициативу, творчество, самостоятельность. С помощью технологии Web-квест также можно интегрировать образовательные области, использовать возможности ИКТ технологии.

Главное преимущество этой технологии в том, что она сочетает деятельность дошкольника и их родителя, в игровом, виде способствует активизации детской любознательности, и стимулирует:

* познавательную активность ребёнка (желание узнать новое)
* коммуникативную активность ребёнка (желание общаться, делиться своими рассуждениями и впечатлениями с окружающими)
* творческую активность ребёнка (творить, выдумывать, пробовать).

Развитие современных компьютерных технологий свободный доступ к информации даёт возможность распространять опыт работы каждому пользователю и оперативно получить необходимую ему информацию.

 Применение этой технологии в ходе НОД позволяет задействовать всех детей в группе (подгруппе). Дети включаются в игру, исчезает напряжение и пассивность в поведении, начинают чаще проявлять инициативу, воображение, применяет логическое мышление. Дети учатся мыслить нестандартно. Такая игра учит детей организовывать свою деятельность, не ожидая подсказки извне. Возникающие в ходе игры проблемы решают самостоятельно.

Это инновационная форма организации образовательной деятельности даёт возможность педагогам разнообразить игровую деятельность дошкольников. Web-квест возможно выстроить так, чтобы по окончанию прохождения заданий была возможно включения детей в продуктивную деятельность.

Таким образом можно сделать вывод, что Web-квест технология достаточно актуальная в контексте требований ФГОС ДО. Позволяет решать комплекс задач, стоящих перед педагогом. Позволяет сформировать новую модель дошкольника, способного мыслить нестандартно, самостоятельного, активного, способного к принятию собственных решений.