Доклад на тему:

« Использование интерактивного пола с детьми дошкольного возраста».

Подготовила : Крутилина Оксана Владимировна

« Использование интерактивного пола с детьми дошкольного возраста».

Представляем вашему вниманию технологию дополнительной реальности, которую мы используем для развития детей старшей группы.

Большое внимание уделяем созданию нестандартной и современной развивающей среде. Использование мультимедийных компьютерных технологий делает  жизнь дошкольников интересной, современной  и разнообразной.

В своей работе мы используем интерактивный пол  **Magium.**

Использовать Magium могут инструкторы по физической культуре ,дефектологи, психологи , логопеды, воспитатели.

С **Magium** обычные полы становятся интерактивной поверхностью.

Заниматься могут дети любого возраста и уровня физического развития. При этом принимаются во внимание индивидуальные особенности каждого ребенка.

              Мир, в который погружается ребенок, создается с помощью компьютера, проектора и датчика Kinect.

           С помощью датчика Kinect, который считывает нажатия, размер, цвет фигур, количество детей, взаимодействие с предметами и интерактивной поверхностью происходит в реальном времени.

           Образовательный пол **Magium** соответствует ФГОС, и ориентирован на индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка. Занятия с играми Magium затрагивает все образовательные области и способствует комплексному развитию детей на основе здоровье сберегающей технологии обучения в подвижной форме.

             Также, по требованиям стандарта образования, учитывается необходимость в создании условий для развития творческого потенциала ребенка. Игры в **Magium**  направлены на развитие творческого мышления, где ребенок может самостоятельно создавать узоры и изображения.

Игра делятся на образовательные блоки – волшебных островов:

«Зазеркалье» (развитие мышления, зрительного внимания, памяти);

«Логикум» (развитие логического мышления, формирование элементарных математических представлений);

«Чудолесье» (развитие речи, мышления, сенсорики).

В процессе игры дети нуждаются в психологической поддержке и возможности обратиться за помощью к педагогу, к маме, к близкому человеку. Современных детей могут поддерживать ещё и игровые персонажи, которые присутствуют в интерактивном пространстве. Анимированные герои-помощники Magium выполняют важные задачи в процессе обучения и развития детей : Дают обратную связь (где ребёнку следует ещё подумать, а что он уже выполнил правильно ). Усиливают мотивацию к обучению – детям хочется помогать герою, поступать так, как поступает веселый анимированный персонаж. Обучают детей игровым действиям (персонаж показывает инструкцию к игре ). Поддерживают ребёнка на этапе адаптации к детскому саду, становясь “друзьями”.

После увлекательных заданий, можно и просто поиграть, для этого тоже есть специальная программа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия - 25 минут.

Спасибо за внимание.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 13 «Жемчужинка»

г. Балаково Саратовской области

(МАДОУ Детский сад № 13)

Выступление на муниципальной площадке

представлении педагогического опыта

в формате Мастер – класс

Номинация: «Методы, приёмы, технологии»

Тема: «Использование интерактивного пола

в старшей группе»

Выполнила: Воспитатель

Крутилина О.В.

Апрель, 2022