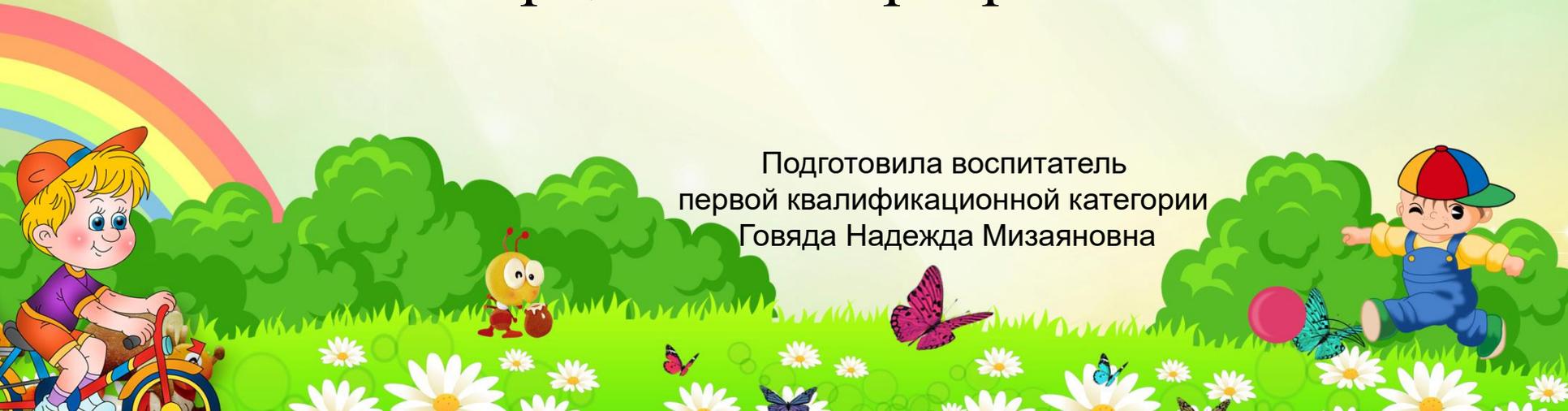


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка детский сад №8»
пгт Лучегорск Пожарского муниципального района

«Умные игры в добрых сказках»

С.В.Макушкина
парциальная программа

Подготовила воспитатель
первой квалификационной категории
Говяда Надежда Мизаяновна



Актуальность:

А.В.Запорожец писал:

«Важную роль в развитии воображения играют взрослые, организующие и направляющие деятельность ребёнка. Поскольку образы воображения возникают на основе уже имеющегося у человека опыта, представлений, особое значение имеет деятельность воспитателя, направленная на расширение, уточнение, обогащение опыта ребёнка, побуждение его к творчеству».



Цель:

Гармоничное развитие эмоционально-личностной и интеллектуальных сфер у детей.

Задачи:

- Познакомить с развивающими играми и внедрить их в жизнь детей.
- Приобщить детей к духовно-нравственным ценностям общества через знакомства со сказкой путём интеграции развивающих игр.
- Способствовать полноценному развитию личности детей и обогащению их эмоционального опыта через самовыражение и отождествление с героями сказок.
- Развивать творческие способности детей, учить самостоятельному созданию образов, придумыванию сказочного сюжета.
- Формировать стремление выполнять более сложные задания.
- Развивать посредством работы с играми логическое и пространственное мышление, воображение, целостность восприятия, способность к абстрагированию, мелкую моторику рук.



Отличительные особенности программы:

За основу программы взята технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.

Система занятий состоит из 3-х базовых компонентов:

- развивающие игры (игры В.В.Воскобовича для детей 5-7 лет);
- сказкотерапия (чувства дружбы, творчества, коллективизма, любви к Родине, гуманизм по отношению к природе);
- инновационные методы и технологии (мультимедийная установка).



Основные принципы обучения:

- Сказочный сюжет – все игровые задания должны быть логически подчинены сюжету.
- Осознание успешности – детям должно быть знакомо чувство успеха.
- Стремление к преодолению трудностей – детям надо приложить усилия, проявить терпение, чтобы достигнуть цели.
- Участие взрослого – объяснение правил игры, показ действий, наблюдение за выполнением заданий.
- Эмоциональные переживания – имитация различных эмоциональных состояний в процессе сказки.



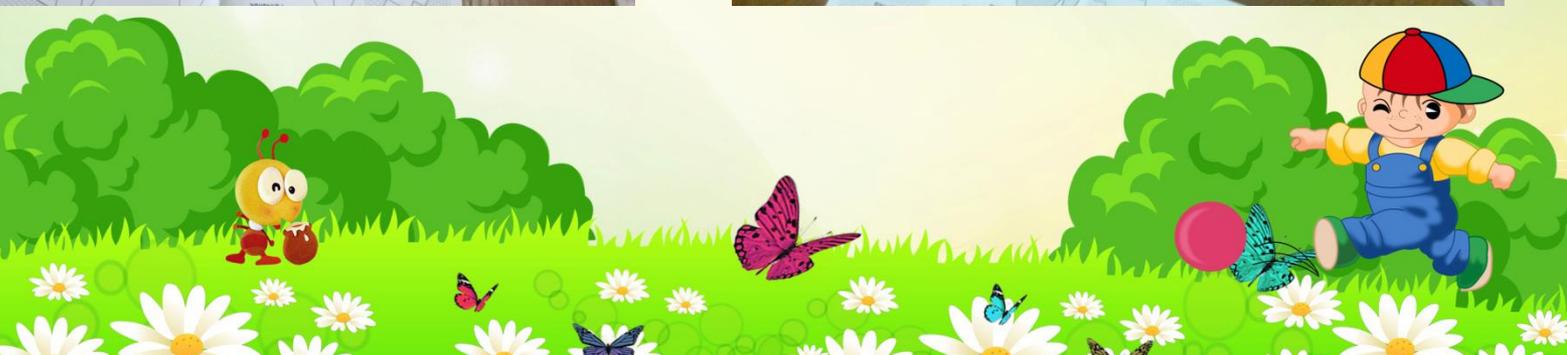
Ожидаемые результаты:

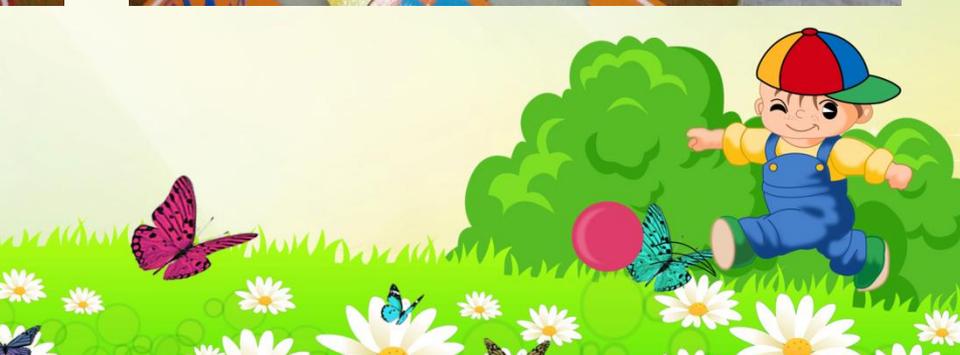
- Ребёнок учится следовать инструкциям взрослого и самостоятельно оценить свой результат деятельности, сравнивая с образцом.
- Намечать последовательность, отбирает необходимый материал.
- Составлять целое из частей предметного изображения.
- Ориентируется на листе.
- Развита диалогическая речь.
- Эмоционально откликается на художественные произведения.
- Осознанно овладевает нравственными категориями добра и зла.
- С удовольствием слушает программные жанровые произведения в исполнении взрослого.
- Умеет ответить на вопрос взрослого по содержанию произведения.
- Знает произведения известных отечественных и зарубежных писателей и поэтов.

• Знаком с русскими народными сказками.

Имеет представление об особенностях родного края, природе и условиях жизни.

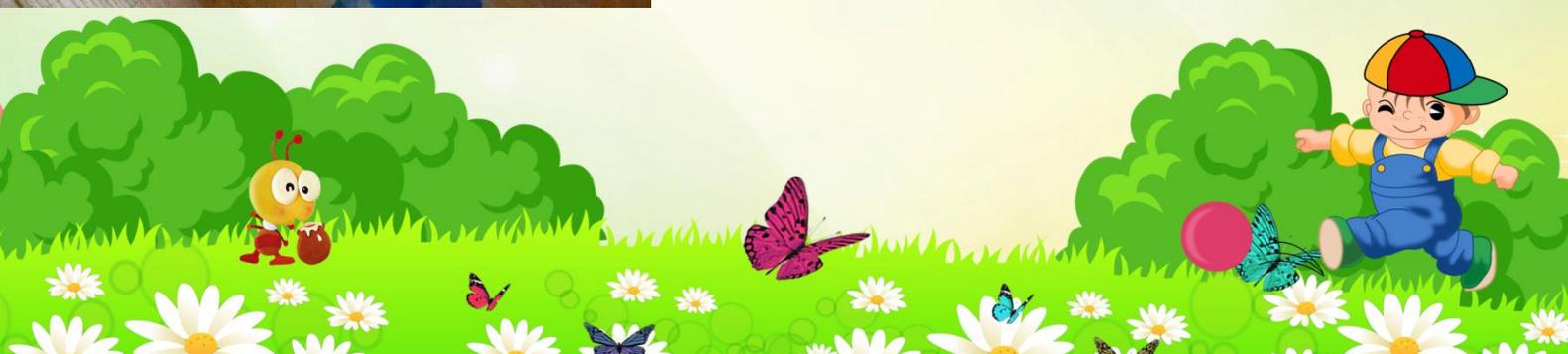




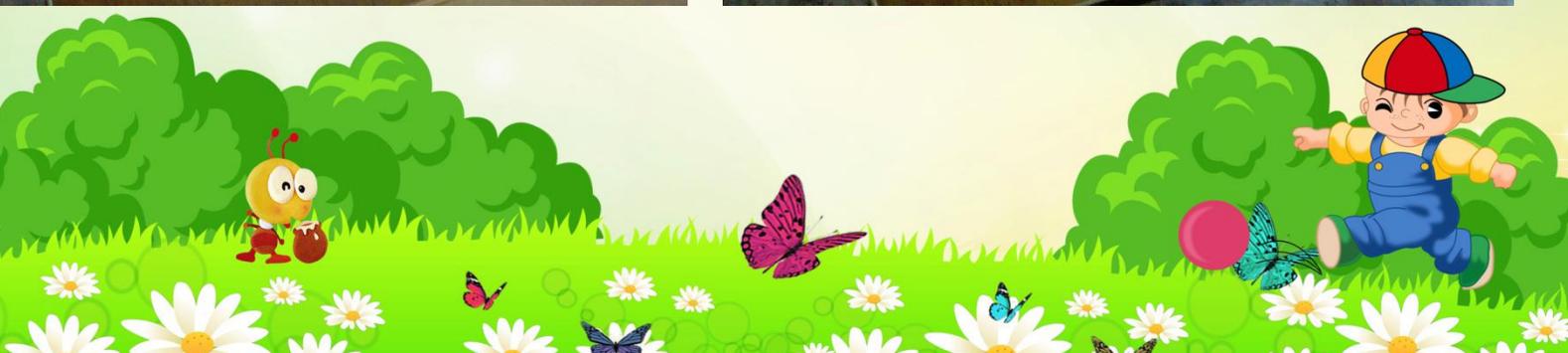












Спасибо за внимание!

