«Приобщение детей дошкольного возраста к освоению финансовой грамотности через воспитание бережливости».

 Финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями пока только еще на начальном уровне. В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимается воспитание у ребенка бережливости. Бережливость – моральное качество, характеризующее заботливое отношение людей к материальным и духовным благам, к собственности. Воспитание бережливости – одна из существенных сторон в воспитании ребенка. Детям дошкольного возраста необходимо сформировать полезные экономические навыки и привычки, в частности, беречь свои и чужие вещи, поддерживать порядок, экономить свет и воду.

Эта неделя началась в нашей группе с того, что утром мы с детьми решили посмотреть сказку, но телевизор не включился. Начали рассуждать, как работает телевизор. От электричества. Подвели к тому, что за свет надо платить деньги. Так мы вышли на тему бережливости. Провели беседу, что надо беречь не только одежду и игрушки, но и такие вещи, как свет, тепло и воду. Во время продуктивной деятельности узнали о том, как экономить и где хранить деньги, также мы читали сказки «Федорино горе», «Муха-цокотуха» и т.д. просмотрели мультфильмы «Фиксики: «Деньги», «Как старик корову продавал», играли в игры, связанные с бережливостью. Итоговым мероприятием стало занятие «В гости к Мухе-цокотухе», на котором дети своими знаниями зарабатывали деньги на подарок имениннице.

Мы считаем, что наши дети на этой недели получили достаточно знаний для своего возраста. Конечно, на этом мы не остановимся, будем продолжать работать в этом направлении.