**Педагогический проект по развитию речи:**

**«В мире сказок Корнея Чуковского»**

**Информационная карта проекта**

**Проект**: «***По страницам сказок Корнея Чуковского».***

**Организаторы**: учителя – логопеды: Артёмова Светлана Михайловна, Баюсова Лариса Анатольевна, Красильникова Роза Вилдановна

**Продолжительности проекта**: длительный (с 01.12.2021г. по 31.05.2022г.)

**Вид проекта**: коллективный.

**Тип проекта**: познавательно – игровой, творческий

**По характеру контактов**: в рамках ДОУ.

**Участники проекта**: дети с младшего по подготовительный возраст и их родители, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ, библиотекари п.Полазна.

**Возраст детей**: дети с 3 до 7 лет

**Актуальность.**
*«Книга для детей – это в самом деле хорошая пища – вкусная, питательная, светлая, способствующая их духовному росту»
К.И. Чуковского*
 Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.
 Важную роль в развитии дошкольника играют сказки К. И. Чуковского. Интересные персонажи, образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствуют развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей.
 Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка.

Для успешного воплощения знаний, умений и навыков по речевому, познавательному, художественно – эстетическому развитию был создан педагогический проект «По страницам сказок Корнея Чуковского».

А так же в целях реализации проекта ДМР «Развитие речи детей дошкольного и младшего школьного возраста, посещающих ДОУ» и выполнение годовой задачи МБДОУ на 2021-2022 учебный год по развитию речи.

**Цель проекта**. Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

Развитие художественно – исполнительских навыков через интеграцию образовательных областей. Вовлечение дошкольников, родителей и педагогов ДОУ в совместную деятельность.

**Задачи:**
*Дети:*
- познакомить с творчеством К. Чуковского;
- воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений; способствовать воспитанию у детей добрых чувств;
- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- обогащать и расширять словарный запас детей;
- мотивировать детей и родителей на развитие традиции семейного чтения, а так же на выполнение творческих работ по прочитанному материалу.
*Родители:*
- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- заинтересовать родителей жизнью детского сада, вызвать желание участвовать в ней.

*Педагоги:*

- реализация годовой задачи МАДОУ на 2021-2022 учебный год : совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников через приобщение детей к художественной литературе.

- повысить педагогическую компетентность педагогов ДОУ по творчеству К.Чуковского,

- Формировать у детей и взрослых устойчивый интерес к чтению художественных произведений, через совместные мероприятия (выставка книг, выставка рисунков по сказкам, выставка поделок из любого материала, викторина с детьми, квест-игра с педагогами, фото – выставка семейного чтения, конкурс « Заучивания строк из произведений Чуковского К.», беседа через библиотекаря).

**Интеграция образовательных областей**.

« Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Формы работы.**

1. Сбор информации по теме проекта;
2. Подбор иллюстративного фотоматериала по теме проекта;
3. Консультации для родителей;
4. Отбор художественной литературы и художественного материала;
5. НОД с детьми;
6. Совместная деятельность с детьми;
7. Самостоятельная деятельность детей;
8. Беседа через библиотекаря
9. Выставка книг
10. Выставка рисунков по сказкам
11. Выставка поделок из любого материала
12. Викторина с детьми
13. Квест-игра с педагогами
14. Фото – выставка семейного чтения
15. Конкурс «Заучивание строк из произведений Чуковского К.И.»

**Предполагаемый результат:**

**1.** Выставка произведений «Удивительный мир сказок Корнея Чуковского» в каждой возрастной группе. Срок – январь –февраль.

2. Выставка детских рисунков «Фрагменты из сказок Корнея Чуковского ». Срок – 4 неделя февраля.

3. Выставка поделок из подручного материала «В мире сказок К.Чуковского». Срок – 4 неделя февраля.

4. Литературная викторина для детей «По страницам сказок Чуковского». Срок – 3-4 неделя марта.

5. Реализация проекта ДМР «Развитие речи детей дошкольного и младшего школьного возраста, посещающих ДОУ» образовательная область «Развитие речи»

6. Выполнение годовой задачи МАДОУ на 2021-2022 учебный год: совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников через приобщение детей к художественной литературе

 **Продукты проекта**.

1. Выставка произведений «Удивительный мир сказок Корнея Чуковского».

2. Выставка детских рисунков и поделок подручного материала «Фрагменты из сказок Корнея Чуковского».

4.Литературная викторина «По страницам сказок Чуковского».

5. Квест-игра с педагогами.

6.Фото - выставка семейного чтения.

7. Конкурс чтецов по произведениям К.Чуковского.

8. Буклет для родителей.

**Этапы реализации проекта.**

1. **Подготовительный (теоритический)**

**Цель**: формировать мотив к деятельности педагогов, детей, родителей.

- обсуждение цели и задачи с педагогами;

- изучение и подборка методического, дидактического материала;

- изучение интернет – ресурсов по данной теме;

-разработка регламентируемой образовательной деятельности по проекту;

-подбор наглядного материала и консультаций для всех участников проекта;

- оформление уголка чтения «Сказки дедушки Корнея»;

**2. Продуктивный этап:**
1. Организационно-практический:
- Выставка произведений «Удивительный мир сказок Корнея Чуковского».

- Выставка детских рисунков и поделок подручного материала «Фрагменты из сказок Корнея Чуковского»
2. Совместная деятельность с детьми:
- слушание различных сказок К. И.Чуковского;
- рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам К. И. Чуковского;
- НОД по речевому развитию;

- Беседа через библиотекаря
- продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация.
3. Совместная деятельность с родителями:
- знакомство с проектом «В мире сказок Корнея Чуковского»;

- чтение сказок с детьми дома;
- помощь в организации литературно-творческой среды в группе;
- Фото – выставка семейного чтения.
**3. Итоговый этап (оценочно – рефлексивный):**
1. Воплощение **проекта** в жизнь детского сада:

- проведение литературной викторины с детьми старшего возраста;

- квест игра с педагогами,

- конкурс чтецов для всех возрастных групп

2. Оформление паспорта проекта: «В мире сказок Корнея Чуковского».

3. Фотоотчёт проекта.

Вывод:

Работа по созданию **проекта** имела положительное воздействие на укрепление умений и навыков детей. У детей окрепла уверенность в собственных силах, выросла самооценка, усовершенствовались навыки связной речи и интонационная выразительность. Интеграция образовательных областей способствовала более глубокому проникновению сознания детей в мир музыки и театра. Поставленные задачи были успешно реализованы через взаимодействие детей, родителей и педагогов.