муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Куйбышевского района - детский сад комбинированного вида «Сказка»

**«Применение модульной цифровой лаборатории**

**«Наураша в стране Наурандии в ДОУ»**

Воспитатель:

С.В. Запорожская

 Сегодня я познакомлю Вас с новейшей модульной цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии»

 Учитывая стремительное изменение окружающей предметной среды ребенка, которая становится все более насыщенной разного рода электронными приборами, наше дошкольное образовательное учреждение приобрело для использования в работе специальную новейшую разработку, детскую цифровую лабораторию «Наураша в стране Наурандии», состоящую из 8 образовательно-игровых модулей: «Температура», «Свет», «Звук», «Магнитное поле», «Пульс», «Кислотность», «Электричество», «Сила».

 **Главный герой - мальчик Наураша** – это маленький ученый, исследователь, помощник педагогов и друг детей. Путешествуя вместе с ним по лабораториям, дети в доступной форме знакомятся с различными явлениями природы, приборами для измерений и объектами – индикаторами, которые реагируют на результаты опытов.

 Игровой процесс разделен на задания, каждое из которых включает в себя измерения с помощью датчика. Внутри каждой темы содержится набор экспериментов. При этом тема и персонажи в сцене реагируют на показания датчика и результат эксперимента, помогая ребенку понять суть явления.

 Данные модули используются в таких образовательных областях, как познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие. Занятия с дошкольниками в таких мини-лабораториях помогают решению задач, которые они ставят:

- формирование целостной картины мира и расширение кругозора;

- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;

- развитие восприятия, мышления, речи, внимания, памяти;

- формирование первичных ценностных представлений о себе, о здоровье и здоровом образе жизни;

- освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

При проведении занятий педагог имеет возможность в игровой форме познакомить детей с различными природными явлениями и ввести простейшие понятия, описывающие эти явления.

 Организация образовательного пространства с помощью всех модулей обеспечивает различные виды деятельности детей дошкольного возраста, а также игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с различными материалами.

Ребенок получает бесценный опыт: учится ставить перед собой цель и достигать ее, совершать при этом ошибки и находить правильное решение, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

**Актуальность** использования лаборатории состоит в том, что она отвечает потребностям современных детей и их родителей и ориентирована на детский и родительский спрос к исследовательской деятельности.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что детское экспериментирование оказывает влияние на качественные изменения личности в связи с усвоением способов деятельности, приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает логическое мышление, способность анализировать, делать выводы.

Эффективным для познавательно-исследовательского развития детей является **технология проблемного обучения**, следуя которой ребёнок сам является открывателем нового опыта. Основным методом обучения является **экспериментальная деятельность** в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».

Модульная детская лаборатория «Наураша в стране Наурандии» состоит из 8 лабораторий, в каждой из которых дошкольникам предлагается одна из тем: «Температура», «Свет», «Звук», «Магнитное поле», «Пульс», «Кислотность», «Электричество», «Сила».

В составе комплектов по всем темам имеются:

* датчик «Божья коровка», измеряющий соответствующую теме физическую величину;
* набор вспомогательных предметов для измерений;
* сопутствующая компьютерная программа;
* брошюра с методическими рекомендациями по проведению занятий и объяснением настроек компьютерных сцен.

Данная программа позволит дошкольникам приоткрыть дверь в мир физики, химии и биологии.

**Предлагаю посмотреть обучающий видеоролик «Знакомство с цифровой лабораторией»**

**Ответы на вопросы коллег**