Муниципальное автономное образовательное учреждение

«ЦРР Детский сад № 252» г. Перми

**Утверждено:**

на Педагогическом совете № 1

от «29» августа 2019г.

**Краткосрочная образовательная практика**

**«Городки»**



Возраст детей: 6-7 лет.

Автор: Чупина В.Е , воспитатель

г. Пермь, 2019 г.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

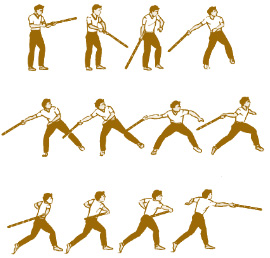
**краткосрочной образовательной практики**

**технической направленности**

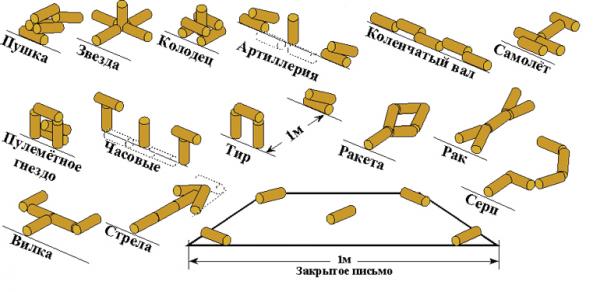
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы** | **Содержание** |
| 1 | **Аннотация** | Дети знакомятся с историей и правилами старой народной игры городки. Овладевают навыками игры «Городки» |
| 2 | **Цель КОП** | развитие у детей старшего дошкольного возраста физических качеств и двигательных способностей: быстроты реакции, ловкости, силы, выносливости, глазомера, координационных особенностей, собранности, организованности, наблюдательности, определенной, доступной детям техники движений, быстрой двигательной реакции, воспитания у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к спорту и здоровому образу жизни. |
| 3 | **Количество часов** | 8 |
| 4 | **Максимальное количество участников** | 8 |
| 5 | **Перечень материалов и оборудования** | - набор игрового оборудования «Городки»  - схемы с названиями построек  - презентация «История игры – городок» |
| 6. | **Предполагаемый результат** | обучение детей игре в «Городки» приобщает их к занятию спортом и ведению здорового образа жизни. |
| 7. | **Список литературы** | 1. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Издательство Мозаика-Синтез, 2006 2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа.- М.: Издательство Мозаика-Синтез, 2009 3. Кожухова Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях.- М.: Академия, 2002 4. Фролов В.Г. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста.- М.: Просвещение, 1983 5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет.- М.: Просвещение, 1988 6. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 7. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001   8. В.Ф.Пугачёв «Городки» - «Физкультура и спорт»; М.1990г.  9. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. В 67 Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 3- 7 лет. Б.:Изд-во Белый город. 2013. |

**8.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (содержание)** | **Количество**  **часов** |
| **1.** | **Познавательное занятие «Знакомство с историей и правилами игры»**  Цель:  -Воспитание сознательного отношения к игре.  - Познакомить детей с народной спортивной игрой – «Городки». | 25 мин. |
| **2.** | **«продолжения знакомства с правилами игры и видами бросков биты»**  Цель:  - Воспитание сознательного отношения к игре.  - Познакомить с сущностью и правилами игры в «Городки».  - Воспитывать уважительное отношение к другим игрокам  - Укрепление мышц верхнего плечевого пояса за счёт со способами броска биты плечевым способом.. | 25 мин. |
| **3.** | **« Знакомство с броском биты локтевым способом»**  Цель:  - Следить за осанкой.  - Развитие и укрепление мышц верхнего плечевого пояса.  - Развитие глазомера.  - Познакомить и разучить бросок биты локтевым способом. | 25 мин |
| **4.** | **Знакомство с фигурой «Заборчик»**  Цель:  -Следить за осанкой.  - Развитие и укрепление мышц верхнего плечевого пояса.  - Развитие глазомера.  - Закреплять навык  броска биты локтевым способом.  - Познакомить с городошной фигурой «Заборчик». | 25 мин |
| **5.** | **Знакомство с фигурой «Часовые»**  Цель:  - Следить за осанкой.  - Развитие и укрепление мышц верхнего плечевого пояса.  - Развитие глазомера.  - Познакомить и разучить бросок биты комбинированным способом  - Познакомить с городошной фигурой «Часовые». | 25 мин |
| **6.** | **Знакомство с фигурой «Звезда» и плечевым способом броска биты.**  Цель:  - Развитие и укрепление мышц верхнего плечевого пояса.  - Развитие глазомера.  - Закрепление умений бросать биту тремя способами (локтевым, плечевым, комбинированным).  - Закрепить знания городошных фигур («Заборчик», «Часовые», «Звезда») и их построение. | 25 мин |
| **7** | **Закреплять навыки бросания биты всеми тремя способами**  Цель:  - Развитие и укрепление мышц верхнего плечевого пояса.  - Развитие глазомера.  - Закрепление умений бросать биту тремя способами (локтевым, плечевым, комбинированным).  - Закрепить знания городошных фигур («Заборчик», «Часовые», «Звезда») и их построение. | 25 мин |
| **8.** | **Знакомство с многообразием фигур**  Цель:  - Развитие и укрепление мышц верхнего плечевого пояса.  - Развитие глазомера.  - Закрепление умений бросать биту тремя способами (локтевым, плечевым, комбинированным).  - Закрепить знания городошных фигур («Заборчик», «Часовые», «Звезда») и их построение. Познакомить с другими фигурами. | 25 мин |



Фигуры игры Городки.



Правила игры « Городки».

**Суть** игры — бросками бит (палок) выбить из «города» (отсюда и название)  
поочередно определенное количество фигур, составленных из 5 городков —  
цилиндрических столбиков из березы, липы, бука. Главная задача —  
затратить на выбивание 15-ти фигур как можно меньше бросков. Кто по итогам трех туров использовал меньше попыток, тот и победил. Краткое описание игры в городки.

**Игра в городки. Городошные фигуры.**

**Игра в городки.**

Игра в городки заключается в выбивании фигур, построенных из ***пяти***городков, с ограниченной площадки, называемой ***«городом»,***битами с определённого расстояния.

***«Город»*** — зона, имеющая форму квадрата со стороной 2 м.

***«Пригород» —***зона, находящаяся между лицевой и штрафной линиями, ограниченная с боков продолжениями диагоналей ***«города».***По  
центру «пригорода» на расстоянии 20 и 40 см от штрафной линии наносят  
две отметки длиной 20 см для установки на них штрафных городков.

Штрафная  
линия и площадь, находящаяся перед ней, называются штрафной зоной. Её  
засыпают песком или покрывают мелом (из водной суспензии).

Листы, на которых размечаются два «города» с «пригородами», должны иметь размер не меньше 8,0х3,5 м и располагаться строго горизонтально (городок,  
спокойно положенный в любом месте «города» или «пригорода», не должен  
самопроизвольно катиться в каком-либо направлении при условии отсутствия  
каких-либо воздействий на него (ветра, сотрясения площадки).

Боковые линии кона и полукона должны находиться строго напротив боковых линий «города» с учётом того, что ширина ограничительных линий «города» и  
боковых линий «пригорода» входят в размеры «города», «пригорода», а  
ширина ограничительных линий кона и полукона в размеры этих зон не  
входит .

Линии разметки шириной 2 см окрашивают краской, контрастирующей с покрытием.

***«Потерянный» бросок***

Бросок считается «потерянным», а расположение городков восстанавливается, если:

* бросок выполнен до свистка судьи;
* бита коснулась штрафной зоны или покрытия над ней;
* игрок в одном заходе командной игры совершил бросок в третий раз или более.

«Потерянным»  
считается также бросок, если игрок в период от начала замаха до  
приземления биты наступил на ограничительную линию (планку) или за неё и  
коснулся любой частью тела поверхности вне зоны кона (полукона0. В этом  
случае положение городков до удара может не восстанавливаться. Решение  
не должно быть выгодно участнику (команде) нарушившему Правила.