**Применение ИКТ на музыкальных занятиях в детском саду.**

 **Кравченко Владимир Иванович**

 **МБДОУ ДСКВ №31 г.Нижневартовск**

Современное образование невозможно себе представить без использования информационных ресурсов. Постепенно использование компьютерных технологий входит и в систему дошкольного образования.

В наше время использование информационно-компьютерных технологий (ИКТ) в различных сферах деятельности стало частью культуры и необходимой нормой.

В основе использования компьютерных средств в детском саду лежит метод эффективной организации среды и педагогического процесса. В современном мире технический прогресс развивается очень активно: с каждым днём появляются всё более новые технологии. Использование новых информационных технологий в детском саду предусматривает создание новых, научно-обоснованных доступных средств развития.

ИКТ мною рассматривается, как универсальная информационная система, способная соединиться с различными направлениями образовательного процесса, изменить развивающую среду детского сада. По сравнению с традиционными формами воспитания и обучения старших дошкольников новые компьютерные технологии обладают рядом преимуществ:

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес к деятельности;

- ИКТ несёт в себе образный тип информации, понятный детям;

- движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;

- ИКТ является отличным средством для решения задач обучения.

В работе падагога - музыканта ДОУ компьютер носит функции и источника учебной информации, и наглядного пособия, и средства подготовки текстов, музыкального материала, их хранение, и средством подготовки выступлений.

 Ребенку необходимо не только видеть, но и осязать. Человек развивается через деятельность, причем через разные ее виды. На дошкольном этапе надо побуждать ребенка к самостоятельному поиску знаний и информации! Это что касается непосредственных занятий за компьютером. Если же использовать ИКТ непосредственно для оформления образовательной деятельности, предметно-развивающей среды, то это удобно, значительно облегчает работу педагога.

Использование ИКТ - хорошая возможность мотивировать ребенка на получение знаний, которые в других формах организации его не заинтересовали. Главное - грамотный специалист и хорошо подобранное программное обеспечение!

Использовать компьютерные технологии в детском саду в настоящее время - необходимость. Это дает много возможностей педагогам и воспитанникам. Однако, это, к сожалению, доступно лишь в крупных городах. Каждый детский сад в стране не может использовать такие технологии. А жаль!

Интерактивные доски, мультимедийные установки. Эта современная техника очень интересна в использовании на занятиях, праздниках. Много интересной наглядной информации можно дать детям.

Каковы функции компьютера в работе педагога ДОУ, в работе музыкального руководителя?

1. Источник учебной информации

2. Наглядное пособие

3. Средство подготовки текстов, музыкального материала, их хранение

4. Средство подготовки выступлений.

 Информационные технологии, например на музыкальных занятиях, помогают решить ряд задач:

 Делают материал доступным для восприятия не только через слуховые анализаторы, но и через зрительные. Таким образом, музыкальный руководитель может реализовать на практике идею индивидуализации обучения детей.

 Использование компьютера существенно расширяет понятийный ряд музыкальных тем, делает доступным и понятным детям специфику звучания музыкальных инструментов и т.д.

 Становятся базой для формирования музыкального вкуса, развития творческого потенциала ребёнка и гармоничного развития личности в целом.

 Для формирования и развития у детей устойчивого познавательного интереса к музыкальным занятиям перед музыкальным руководителем стоит задача: сделать занятие интересным, насыщенным и занимательным, т.е. материал должен содержать в себе элементы необычайного, удивительного, неожиданного, вызывающий интерес у дошкольников к учебному процессу и способствующий созданию положительной эмоциональной обстановки обучения, а также развитию музыкальных и творческих способностей. Ведь именно процесс удивления ведёт за собой процесс понимания.

Возможности применения ИКТ в музыкальном воспитании дошкольников.

Музыкальный руководитель может применять различные образовательные средства ИКТ как при подготовке к музыкальному занятию, на занятии (при объяснении нового материала, разучивании песен, танцев, повторения, для закрепления усвоенных знаний), так и на развлечениях и праздниках. Большую помощь при подготовке и проведению музыкальных занятий оказывает педагогу пакет Microsoft, который включает в себя, кроме известного всем текстового редактора Word, ещё и электронные презентации Power Point.

Используя возможности программы Power Point можно создавать мультимедийные презентации.

Мультимедиа презентации – электронные диафильмы, включающие в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности (реакцию на действия пользователя)- наиболее распространённый вид представления демонстрационных материалов. Использование мультимедиа презентаций целесообразно как с помощью компьютера, так и с помощью мультимедийного проекционного экрана.

Использование такой информационной технологии позволяет эффективней развивать все виды восприятия у детей: зрительного, слухового, чувственного. Задействовать на занятии все виды памяти: зрительную, слуховую, образную, ассоциативную и др.

Подготовка презентаций - серьёзный творческий процесс, каждый элемент которого должен быть продуман и осмыслен с точки зрения восприятия детей.

 Используя возможности программы Power Point можно разработать и использовать презентации по всем видам музыкальной деятельности:

 Восприятие музыки: Во время знакомства с творчеством того или иного композитора использование портретов, видеоряд иллюстраций к музыкальным произведениям, знакомство с жанрами музыки и т.д.

М.Р.Д и Танцы.: Использование мнемотаблиц, с помощью которых дети смогут выполнять различные перестроения или разучивать элементы танцев.

Пение: По графическому изображению разучивать различные попевки, упражнения для развития голосового аппарата, по картинкам-подсказкам узнавать и учить песни.

Муз.-дид. игры: Развивать музыкально-слуховые представления, ладовое чувство и чувство ритма, используя презентации «Весело –грустно», «Три жанра музыки», «Определи ритм» и др.

На развлечениях и праздниках так же можно использовать слайды как иллюстративный, анимационный фон мероприятий.

Создание мультимедийных презентаций требует от музыкального руководителя умения пользоваться компьютерной техникой и большого количества времени, что в итоге оправдывается повышением познавательного интереса детей к музыкальной деятельности.

Знакомство и игра на ДМИ: Знакомство с музыкальными инструментами, их звукоизвлечением.

 Использование средств информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

 На современном этапе развития информационных технологий, возрастают потребности в специалистах более высокого уровня профессионального мастерства. Для современного педагога должно быть обычным делом: поиск необходимой информации, работа с электронной почтой, используя информационные сети. Профессионализм педагога включает в себя различные компетентности, в том числе и компьютерную. Педагог должен использовать в повседневной и дальнейшей профессиональной деятельности локальные и глобальные компьютерные сети: уметь анализировать полученную информацию, самостоятельно находить новых друзей и коллег в разных странах мира, вести переписку, даже слышать и видеть их.

Подводя итог, можно сказать, что использование средств информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности музыкального образования не только для самого ребёнка, но и для музыкального руководителя.

Трудно переоценить возможности информационных технологий в качестве средств художественного выражения и обучения, эстетического развития и художественного образования детей. На музыкальных занятиях можно использовать различные программы, в которых содержатся обзорные лекции по разным направлениям музыки, а также представлены биографии композиторов, аудио и видеофрагменты. С помощью наглядного представления, а именно видеофрагментов и картинок, дети получаеют сведения о группах музыкальных инструментов, слышат их звучание.

Применение видеороликов и видеофрагметов позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению, активно вовлекает в учебный процесс, способствует раскрытию их творческих способностей, активизирует познавательную деятельность детей. Также музыкальные видеоряды способствуют эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.

Использование компьютера в обучении детей существенно расширяет понятийный ряд музыкальных тем, делает доступным и понятным детям специфику звучания музыкальных инструментов, занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий побуждает детей к поисковой и познавательной деятельности.

Компьютерные технологии в образовании стали средством для реализации целей и задач поставленных перед педагогом. В наше время они не являются новинкой, они становятся необходимостью для проведения, подготовки занятий, для организации работы с родителями, самообразования.

в обучении дошкольников, мы ставим перед собой такие цели, как развить их наблюдательность, внимание, музыкальность, речь, мышление. Цифровые средства обучения направлены именно на развитие этих способностей, так как наглядность материала повышает его усвоение детьми, происходит задействование всех каналов восприятия учащихся - зрительный, моторный, слуховой и эмоциональный.

Занятия с использованием информационных технологий не только расширяют и закрепляют полученные знания, но и в значительной степени повышают творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников.

Использование ИКТ в музыкальном воспитании должно занять свое достойное место в системе дошкольного образования, но при этом не стоит забывать о том, что важнейшая роль в музыкальном воспитании дошкольников останется за музыкальным руководителем.

Помочь педагогу в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов музыкального воспитания и современных информационных технологий. В общем ИКТ это и необходимость и дань времени.

Литература;

 1. Иванова Е. О роли интереса в приобщении старших дошкольников к компьютеру // Дошкольное воспитание. – 1994. - № 11.

 2. Зворыгина Е.В. Педагогические подходы к компьютерным играм для дошкольников// Информатика и образование. – 1990. - №6.

 3. Моторин В.В. Педагогические приемы формирования компьютерной грамотности дошкольника // Детский сад от А до Я. – 2003. - № 1.

 4. Горвиц Ю., Зачем малышам компьютер // Детский сад от А до Я. – 2003. - № 1.

5. Компьютеризация музыкального образования (В.В.Медушевский, А.А.Подражанская, С.ППолозов);

6.Рразработка музыкального аппаратного и программного обеспечения (С.В.Пучков, А.А.Устинов, С.А.Чельдиев);

7 Формирование и развитие электронного музыкального творчества в системе общего музыкального образования (И.Р.Айдарова, А.О.Бороздин, А.Е.Гимро, Н.Г.Глаголева, И.М.Красильников и др.).