**Проект для педагогов**

*Авторы воспитатели МАДОУ «Детский сад103», г. Перми Туева Галина Владимировна, Мухина Виктория Владимировна*

***Тема: «Создание интерактивных пособий с помощью QR-кода.***

**Участники проекта:**

Педагоги группы.

**Продолжительность проекта:**

Долгосрочный.

**Тип проекта:**

Творческий.

**Цель:**

Разработка интерактивных пособий для детей дошкольного возраста при помощи QR-кода.

**Задачи:**

1. Изучить информацию об использовании QR-кодов в дошкольном образовании.
2. Познакомиться с технологией создания пособий с QR-кодами.
3. Подобрать материалы по темам недели для кодировки QR-кодами.
4. Выявить эффективность данных пособий в работе.

**Актуальность.**

Дошкольный период - это уникальное время быстрого роста и развития детей. А правильно подобранные игровые материалы открывают дополнительные возможности для воспитания и умственного развития дошкольника. Мир динамичен и постоянно изменяется. Уже трудно представить себе нашу жизнь без использования современных средств коммуникации. Применение данных средств в детском саду - актуальная проблема в системе дошкольного образования. Одним из современных интерактивных средств общения является QR-код. QR- код (переводится как «быстрый ответ») - это миниатюрные носители информации. Данную информацию кодируют при помощи специальных программ или сервисов в виде чёрно-белых или цветных квадратов. Задача QR-кодов заключается в хранении большого объёма информации при небольшой площади их размещения. При помощи QR-кодов можно:

- создавать развивающее пространство (виртуальные библиотеки, фонотеки, фильмотеки, музеи);

- расширить работу с родителями (консультации на педагогические темы, ссылки для поиска информации на сайтах);

- использовать в игровой деятельности (задания или направление в квесте, дидактические игры «Четвёртый лишний», «Делай как я», «На чём играю»);

- использование в учебной деятельности (задания, алгоритмы).

**Планируемый результат:**

1.Создание пространства для обмена информацией;

 2.Пополнение развивающей среды,

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия** |
| 1. **Подготовительный**
 | 1.Изучение информации об использовании QR- кодов в дошкольном образовании. 2. Познакомиться с технологией кодирования и декодирования при помощи QR-кодов. 3.Выявить сайты и программы кодировки и декодирования для мобильного телефона и компьютера. 4. Составить алгоритм кодировки и декодирования. |
| 1. **Основной**
 | 1.Определить тематику пособий. 2.Подобрать необходимый материал (картинки, видео, стихи, загадки, ребусы. познавательную информацию и т.д..). 3. Установить программы кодирования и декодирования на телефон и компьютер. 4. При помощи программы закодировать материал по теме. 5. Оформить пособия для использования по теме. |
| 1. **Итоговый**
 | 1Апробировать пособия в совместной деятельности с детьми. 2. Продемонстрировать пособия другим педагогам.  |

 **Памятка создания QR-кода.**

1. Зайдите на сайт генератор QR-кода,
2. Выберите действие, которое хотите сделать, например, закодировать текст.
3. Введите текст для кодировки (помните о размере).
4. Выберите размер и создайте код.
5. Сохраните изображение на ПК или распечатайте.

**Памятка сканирования QR-кодов.**

1. Взять мобильный телефон с камерой.
2. Запустить программу для сканирования.
3. Навести объектив камеры на QR-код и прочитать информацию.

 **Памятка создания QR-кода.**

1.Зайдите на сайт генератор QR-кода,

1. Выберите действие, которое хотите сделать, например, закодировать текст.
2. Введите текст для кодировки (помните о размере).
3. Выберите размер и создайте код.
4. Сохраните изображение на ПК или распечатайте.

**Памятка сканирования QR-кодов.**

1. Взять мобильный телефон с камерой.
2. Запустить программу для сканирования.
3. Навести объектив камеры на QR-код и прочитать информацию.