МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

Проект

**Тема: «Информационно – коммуникативные технологии в организации этнокультурного образования детей»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ВЫПОЛНИЛИ  Кривошеина Ю.А., старший воспитатель |

г. Барнаула 2020

**Актуальность.**

Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитание гражданина и патриота, любящего свою родину – задача особенно актуальна сегодня. Старинная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».

Приобщение к традициям народа особенно значимо в дошкольные годы. Ребенок, по мнению  Д.С. Лихачева является будущим полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие этноса через включение в культуру и социальную активность.

**Проблема:**Сегодня перед педагогическим коллективом стоят задачи формирование этнокультурного образования родителей и детей через информационно - коммуникативные технологии.

**Гипотеза:** В процессе реализации проекта дети и родители получат более углубленные знания об этнокультурном образования через ИКТ, будут проведены беседы, игры.

**Цель проекта:** Формирование этнокультурного образования у всех участников и интеграция информационно – коммуникативных технологий в воспитательно – образовательном процессе.

**Задачи проекта:**

**Задачи для педагогов:**

* создать в группе условие для приобретении опыта через знакомство с культурой, традициями русского народа;
* сформировать доверительные и партнерские отношения между субъектами образовательного пространства;
* Изучение литературы о традициях быта и одежды;

**Задачи для детей:**

* формировать чувства национального достоинства;
* формировать культурно – историческую память;
* воспитывать любовь и уважение к своей Родине, к своей нации;
* приобщить детей к культуре своего народа;

**Задачи для родителей:**

* Повышать уровень педагогической культуры родителей, их заинтересованности в воспитании и развитии детей.

**Ожидаемые результаты:**

**Для педагогов:**

* созданы в группе условие для приобретении опыта через знакомство с культурой, традициями русского народа;
* сформированы доверительные и партнерские отношения между субъектами образовательного пространства;
* изучена литература о традициях быта и одежды;

**Для детей:**

* сформировано чувство национального достоинства;
* знают культуру и историю родного народа;
* умеют любить свою Родину;

**Для родителей:**

* повысилась педагогическая культура родителей, установлены доверительные и партнёрские отношения.

**Формы организации проекта:**

1. Беседа с детьми.
2. ООД.
3. Консультация для родителей.
4. Папки-передвижки.
5. Выставка детского творчества
6. Дидактические игры, игры ИД
7. «Сюжетно - ролевые игры».
8. Экскурсия в этнографический музей- мастерскую «Лад»
9. Совместные с родителями праздник: «Масленица»
10. Родительское собрание.

**План-график реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Сроки** |
| ***I этап – подготовительный (04.02.20 – 08.02.20)*** | 1. Беседа «Традиции моей семьи» 2. Беседа детей по теме «Народные традиции» 3. Беседа «Поговорим о предметах материального быта русского народа» 4. Определение цели и задач проектной деятельности 5. Создание необходимых условий для реализации проекта 6. Вовлечение родителей в разработку проекта | 04.02.20  06.02.20  08.02.20 |
| ***II этап – основной (практический) 05.02.20 – 07.03.20)*** | **НОД**  Ознакомление с окружающим «Наша одежда.  Народный костюм»+ презентация.  Ознакомление с окружающим «Ткачи» + презентация.  Аппликация «Укрась кокошник» + видео.  Рисование «Самотканый коврик» + презентация.  Рисование «Русский народный костюм» + презентация | 04.02.20  11.02.20  14.02.20  19.02.20  26.02.20 |
| **Чтение художественной литературы:**  «Почему пальто шапка и варежки в мороз греют» А.Дитрих  «Реки детства» стихотворения алтайского поэта:  В. Козодоева.  «Гуси- лебеди» русско народная сказка  «Жихарка» русско народная сказка  «Дудочка и кувшин» В.Катаев;  «По грибы» Я.Гаиц. |  |
| **Дидактические игры:**  «Что раньше, что сейчас»  «Кому что нужно для труда»  «Расскажи какая на тебе одежда»  «Что было, что сейчас», «Из чего эта посуда»,  «Подбери чашку к блюдцу».  **Игры на интерактивной доске:**  «Дома прошлого и настоящего»  «Утварь»  «Народны костюм» | 05.02.20  07.02.20  12.02.20  15.02.20  19.02.20  21.02.20  25.02.20  28.02.20 |
| **Сюжетно-ролевые игры:**  «Семья», «Строим дом» |  |
|  | **Беседы:**  «Что такое традиция»»  «Мы живем в России» | 03.03.20  05.03.20 |
| **Пальчиковая гимнастика, физкультминутка** | 04.02.20- 07.03.20 |
| Экскурсия в этнографический музей- мастерскую «Лад» | 01.03.20 |
| Выставка детского творчества «Народный костюм» | 26.02.20 -28.02.20 |
| Папки – передвижки «Как приобщить ребенка к русской культуре». | 25.02.20 -01.03.20 |
| Консультация «Традиции» |  |
|  | Совместные с родителями праздники: «8 Марта, Масленица» | 04.03.20 -07.03.20 |
| ***III этап-заключительный (12.03.20 – 15.03.20)*** | Подведение итогов в реализации проекта  Родительское собрание «Этнокультурное образование через информационно – коммуникативные технологии»  Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОУ | 12.03.20  15.03.20 |

Методический продукт - Презентация проекта «Этнокультурное образование через информационно – коммуникативные технологии»

Итоговый продукт – родительское собрание «Этнокультурное образование через информационно – коммуникативные технологии»

**Вывод**

Использование ИКТ в детском саду позволяет развивать умение детей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способами работы с информацией, развивать умение позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

**Перспективы:**

Проект на тему «Повышение качества этнокультурного образования детей старшего дошкольного возраста через русские народные сказки»