

Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение  
«Средняя Образовательная Школа №13», структурное подразделение  
Детский сад г.Кунгур

# «Инновационные формы работы с родителями».

Падукова Н.В.

Воспитатель высшей категории

2021год

**«Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немыслима, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей», – утверждает В.А. Сухомлинский.**

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Во взаимодействии родителей с педагогом важно организовать такие подходы, которые позволяют организовать совместную деятельность детей и взрослых по достижению обоюдно определенных воспитательных целей. В своей работе с родителями я ставлю следующие важные задачи: усиление контакта между семьей и дошкольным образовательным учреждением путем моделирования перспектив взаимодействия; развитие педагогической компетентности родителей; улучшение качества образовательного и воспитательного процесса; стимуляция заинтересованности представителей семьи в развитии и воспитании своих детей.

Безусловно, важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряженности в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического состояния к социальному, его становление как личности и индивидуальности. Еще Андре Моруа сказал, на мой взгляд, очень правильные слова «Взрослые слишком часто живут рядом с миром детей, не пытаясь понять его. А ребенок между тем пристально наблюдает за миром своих родителей; он старается постичь и оценить его; фразы, неосторожно произнесенные в присутствии малыша, подхватываются им, по-своему истолковываются и создают определенную картину мира, которая надолго сохранится в его воображении».

И я как педагог стараюсь просветить родителей в правильном воспитании подрастающего поколения. В общении с родителями – раскрываю важные стороны психического развития ребенка, помогаю им выстроить верную педагогическую стратегию.

В практической работе с родителями это делаю через как традиционные, так и нетрадиционные формы работы ведь они являются действенной формой общения воспитателей с родителями, использую коллективные и

индивидуальные формы работы, можно разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей.

Родительское собрание – это эффективная форма одновременного взаимодействия с коллективом родителей.

На нем я знакоблю родителей с содержанием, задачами и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи.

Педагогическую беседу на родительское собрание включаю наиболее актуальную на данный момент.

Чаще всего стараюсь, каждое родительское собрание проводится в нетрадиционной форме, это:

Круглый стол" с родителями

Цель: в нетрадиционной обстановке с обязательным участием специалистов обсудить с родителями актуальные проблемы воспитания.

Конференция с родителями

На конференции в занимательной форме мы с родителями моделируем жизненные ситуации, проигрывая их. Это дает возможность родителям не только накапливать профессиональные знания в области воспитания детей, но и устанавливать доверительные отношения с педагогами и специалистами.



В форме игры КВН, игры – квесты, сдача весенней сессии «Моя мама», театральные постановки, обыгрывание ситуаций, где родители не просто сидят за столом, а в игровой форме знакомятся с психологией детей их возрастными особенностями, новинками в воспитании и развития детей, а так же конструирование и анализ поведения родителей в различных ситуациях.



Мастер классы для родителей это неотъемлемая часть моей работы с родителями.

Цель: Развивать у родителей интерес к совместному творчеству с ребенком в домашних условиях. Знакомство с практическими способами создания чего то нового в играх с ребенком. Пополнение развивающей среды в группе детского сада.



Стараюсь всегда по окончании встречи с родителями провести рефлекссию, на снятие психологического напряжения, положительные эмоции, узнать с каким настроением родители уходят домой, что им понравилось или нет, их пожелания и предложения.



Консультации, беседы с родителями.

Проводя их я стараюсь дать родителям профессиональный совет, на какую то актуальную тему, главное способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.

Встреча и интересными родителями.

Начала использовать в работе такую форму работы с родителями. Где родители включаются в образовательную деятельность, делятся своими умениями и навыками с детьми: рассказы, беседы, мастер классы тем самым становятся незаменимыми помощниками в реализации воспитания ребенка и его социализации.



Свою работу с родителями стараюсь строить на следующих принципах:  
- Все формы работы должны просвещать родителей, а не указывать на ошибки и неудачи детей.

- Теория должна сочетаться с практикой.

- Содержание всего должно быть четким, лаконичным, давать родителям пищу для размышления, но и дать что-то полезное, что можно использовать во благо ребенка.

- Экономия времени родителей и педагога.

- Партнерство, выстроенный диалог с родителем, доверие друг другу, учет интересов в воспитании ребенка. Даже педагоги прошлого – К.Д. Ушинский, Е. Н. Водовозова, Л. Н. Толстой и другие – говорили о необходимости приобретения родителями педагогических знаний, о важности и целенаправленности семейного воспитания, о необходимости сочетания знания и опыта.

Я считаю, что моя работа с родителями выстроена, этому свидетельствует высокая активность родителей на всех проводимых мероприятиях.

Продуктивное и доброжелательное взаимодействие с каждым родителем позволяет мне иметь отличных союзников во всех начинаниях и делах.

