**НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ДЕТСКОМ САДУ**

***Дементьева Наталья Леонидовна***

***инструктор по физической культуре***

***МАДОУ ЦРР№7***

***город Бор***

Аннотация: IТ- технологии в организованной образовательной деятельности. Современные возможности помогают в работе не только с детьми, но и с их родителями.

Ключевые слова: образовательная деятельность, взаимодействие, IТ- технологии.

 Здоровье человека - самое главное, и не зря в Законе РФ «Об образовании» оно отнесено к главным направлениям государственной политики. Образование, воспитание и обучение являются основной целью настоящего Федерального закона [3, c.3]. ФГОС в дошкольном образовании решает задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья детей и обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей [4, c.9].

 Каким образом организовать взаимодействие родителей и детского сада, чтобы важное дело воспитания стало общим делом педагогов и родителей? Как создать микроклимат, чтобы родители стремились сотрудничать с дошкольным учреждением? К сожалению, в нашем учреждении, у некоторых родителей не всегда хватает времени и желания стать активными участниками педагогического процесса . И чтобы стать партнерами и учесть интересы семьи мы нашли неординарную форму организации общения педагогов и родителей по вопросам воспитания.

 IТ- технологии и внедрение их в образовательный процесс дошкольного учреждения позволяют решать задачи развития и здоровья дошкольников. Новые современные возможности помогают в работе не только с детьми, но и с их родителями. Работа с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе общеобразовательного учреждения способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта воспитанника в детском саду. Для успешной реализации поставленных задач, в нашем дошкольном учреждении созданы соответствующие психолого-педагогические условия и развивающая образовательная среда.

 В своей педагогической деятельности я активно использую IТ- технологии, раскрывая новые возможности физической культуры и новые формы физкультурно- оздоровительной работы. Использование новых форм в организации совместной деятельности позволяет значительно расширить возможности воспитательного процесса. IТ- технологий позволяют мне проявлять творчество, мотивируют к поиску новых нетрадиционных форм работы по физической культуре. Это и организация физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми, родителями, педагогами, коллегами, в организованной образовательной деятельности. Персональный сайт, youtube канал, педагогические сообщества, методические издания. Все эти используемые мной формы работы с родителями посредством применения этих технологий дают положительные результаты. Одной из таких форм работы, используемых мной является проведение тематических Акций и челленджей. **АКЦИЯ (в переводе с лат.- Action)** - это действие, предпринимаемое для достижения какой-либо цели. Она помогает охватить детей и родителей группы и всего детского сада.

 **Че́ллендж (англ. Challenge)** — жанр интернет-роликов, в которых организатор выполняет задание на видеокамеру , а затем предлагает повторить это задание неограниченному кругу пользователей. Само слово челлендж обычно переводится как «вызов». Другие значения — «соревнование» или «задание, требующее выполнения».

 Основная цель проводимых мной мероприятий - создание благоприятного психологического климата, вовлечение родителей в образовательную деятельность детского сада через оптимизацию форм общения педагогов с детьми, коллегами, родителями, актуализация совместного опыта родителей и детей. Эти мероприятия просты в организации и позволяют в течение короткого отрезка времени получить значимый по важности результат. Наглядными итогами проведения таких форм взаимодействия становятся продукт общей деятельности (фото отчеты и видеоролики). В результате проведения интерактивных мероприятий, создается благоприятная среда для повышения количества контактов родителей с педагогами, формируется положительное отношение родителей к учреждению. Все, проводимые мной, Акции – это в первую очередь патриотическое воспитание наших дошколят, которое в современных условиях приобрело особую важность и значение. Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает воспитание физически здоровой личности.

 Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных задач физического воспитания. Ведь здоровые дети – это здоровая нация! В марте 2021 года в нашем детском саду, в рамках Акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» был запущен челлендж листовок «Мой спортивный выходной». Цель: формирование навыков ЗОЖ у детей, через активное использование ценностей физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья и активного отдыха. Дети выполняли спортивные и физические упражнения в домашних условиях в свой выходной день. Родители совместно с детьми провели с пользой интересные выходные, выполняли различные упражнения используя спортивный инвентарь и снаряды, катались на коньках и санках и поделились своими впечатлениями с нами, прислав фотоотчёты. Запущенный в режиме онлайн челлендж призывает родителей с детьми приобщиться к физической культуре для укрепления здоровья. Всегда необходимо помнить, что только в здоровом теле, может находиться здоровый дух. Наши воспитанники всегда будут здоровы и счастливы.

 В феврале 2021 года организована Акция - челлендж в честь Дня защитника Отечества «Слава Армии Российской». Целью данной Акции стало расширение зоны общения и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Задачи этой формы работы направлены на осуществление преемственности детского сада и семьи в физическом воспитании детей, создание радостного настроения, совершенствование двигательных умений в непринужденной обстановке, располагающей всех детей и родителей к двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни, развитие желания у детей активно участвовать в жизни детского сада, формирование умения самовыражения, самопознания у воспитанников.

 Полагаю, что такая форма работы оправдывает себя решая проблему взаимодействия с родителями, создавая доверительные отношения и повышая их педагогическую компетентность.

Список литературы:

1. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно –патриотической воспитание детей дошкольного возраста СПб: Детство – Пресс, 2021–192с.
2. Давыдова О.И., Майер А.А., Воронина Н.В. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 192 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М.: УЦ Перспектива, 2014. – 32 с.