**ТЕМА ДОКЛАДА « Метод проектов в ДОУ . Воспитание патриотических чувств к малой Родине.»**

**1. Актуальность темы.**

**СЛАЙД 2.**Формирование патриотических чувств дошкольников сегодня приобретает особую значимость. Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство. Его содержание так многогранно, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, **и к малой Родине**, и гордость за свою страну и народ.. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Воспитать человека – это самое нужное и самое трудное для семьи и для страны. Старинная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну. Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Перед педагогами стоит проблема выбора эффективного метода патриотического воспитания дошкольников. Таким методом может стать метод проектов.

**2.Воспитание патриотических чувств посредством проектной деятельности.** Этот метод в дошкольном образовании неслучайно приобрёл большую популярность. Участие в проекте даёт ребёнку возможность экспериментировать, проявлять любознательность, активность и интерес к окружающему миру, взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, почувствовать себя самостоятельным. А для педагога использование проектной деятельности как одного из методов развивающего обучения способствует повышению их профессиональной компетентности и, как следствие, повышению качества образовательного процесса в ДОУ.

Реализация проекта предусматривает целенаправленные совместные усилия всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, детей и родителей.

**Слайд3:** Хочу представить вашему вниманию три проекта, реализованных в нашей группе по воспитанию патриотических чувств к малой родине: «Этот город сердцу дорог», «Край суровый и ласковый», «Правнуки победы» Перед составлением маршрута проекта, с детьми проводятся беседы для определения того, что они знают по данной теме, чего не знают и что хотели бы они узнать.

**Слайд4**: **1.«Этот город сердцу дорог»**

**Цель проекта:**

приобщение детей к истории и культуре родного города через знакомство с улицами ближайшего окружения, общественно-значимыми зданиями, памятниками, достопримечательностями Нарьян-Мара.

**СЛАЙД 4. Задачи:**

* Ввести детей в проблемную ситуацию: узнать, что дети знают о своём родном городе;
* Создать в детском саду условия, способствующие эффективному общению детей – родителей – педагогов;
* Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений об улицах, памятниках, достопримечательностях родного города;
* Развивать интерес у дошкольников к истории и культуре родного города через разные формы познавательной деятельности;
* Расширить кругозор детей на основе материала о родном городе, доступного их пониманию в соответствии с возрастом;
* Познакомить детей с различными источниками получения информации о Нарьян – Маре;
* Развивать самостоятельность, коммуникативные умения и навыки, память, мышление, творческое воображение;
* Воспитывать у детей любовь к родному городу, гордость за его прошлое и настоящее, уважение к его жителям

СЛАЙД 5. В рамках проекта проводились различные беседы, викторины, например, беседа «Мой город - Нарьян-Мар», знакомство с творчеством поэта А.Пичкова

СЛАЙД 6. Различная продуктивная деятельность: аппликация «Герб г. Нарьян–Мара», конструирование « Мост через речку «Городская курья»».

СЛАЙД 7. Экскурсия в Краеведческий музей. Тема «Как люди жили в старину»

СЛАЙД 8. Выставка книг о Нарьян-Маре и фотоальбомов «Улицы нашего города»

Слайд 9. Знакомство с ненецкими народными играми во время двигательной активности

**ПРОЕКТ «МОЙ КРАЙ СУРОВЫЙ И ЛАСКОВЫЙ»**

Цель проекта:

Воспитание гражданских чувств, чувства любви к малой Родине, родному краю.

**СЛАЙД 1.**Задачи проекта:

* 1.Расширить знания детей о Ненецком Автономном округе: истории, достопримечательностях, о знаменитых земляках.
* 2 Углубить знания детей о растительном и животном мире Ненецкого Автономного округа.
* 3.Познакомить с культурой и традициями народов Ненецкого Автономного края.
* 4.Воспитывать любовь к родному округу, к малой родине, умение видеть прекрасное, гордиться им.
* 5.Объединить усилия педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.

СЛАЙД 11. Целевые прогулки по городу

СЛАЙД 12.Экскурсия к стенду «Почетные граждане НАО»

СЛАЙД 13. Обогащение предметно-развивающей среды, путем создания наглядно-дидактического материала. Создали альбомы «Ненецкие узоры», «Изделия ненецкого народа из меха и кожи».

СЛАЙД14. ТАКЖЕ альбом с видами округа «Ненецкий А.О», «Нарьян-Мар», альбомы с флорой и фауной округа.

СЛАЙД15 Экскурсия в Краеведческий музей. «Кладовая НАО». Знакомство детей с полезными ископаемыми округа. Чем богат наш округ.

СЛАЙД16. Экскурсия в музей-заповедник «Пустозерск». Знакомство с бытом, традициями русского народа.

СЛАЙД17. Экскурсия в Краев. Музей. Интерактивное занятие «Лучина».

Дети узнали, как и чем в старину освещали свои дома люди, как постепенно менялись осветительные приборы и жизнь людей.

«Правнуки Великой Победы»

СЛАЙД 18.Задачи:

* 1. Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны, о героях войны, о боевой технике.
* 3. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
* 4. Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.
* 5. Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.
* 6. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

СЛАЙД 19.Беседы о ВОВ, прослушивание и разучивание песен о войне

СЛАЙД20. Наглядная информация для родителей. Папка-передвижка «День победы-9 мая»

СЛАЙД 21.Родители приняли активное участие в реализации проекта. Вместе с детьми посетили библиотеку, чтобы найти книги о войне для детей. Результатом стала Выставка детской литературы о войне, на тему ВОВ,.

Слайд 22. Беседа и рассказ детьми на тему «Наши прадедушки –участники ВОВ». Домашнее задание найти информацию о родных, близких, участвовавших в Великой Отечественной войне.

СЛАЙД23Чтение рассказов о ВОВ: Чтение: А. Митяев «Мешок овсянки», главы из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»;   
Чтение и разучивание стихотворения Е. Благининой «Шинель»;

СЛАЙД24 Продуктивная деятельность . Рисование детьми на тему ВОВ. Выставка «Война глазами детей», ручной труд «Танк»

Слайд 26 Экскурсия и возложение цветов к мемориалу ВОВ (К вечному огню)

**4. Выводы и итоги**

Результатом проектной деятельности, из наблюдений за детьми, можно отметить:

1. Пробуждение интереса к истории и культуре своего города, любви к родному краю.
2. Расширение кругозора и знаний детей в рамках данных проектов.
3. Объединение усилий педагогов и родителей, активизация родителей привело к эффективным результатам проекта.