Паспорт

*Тверь 2018*

***Содержание :***

Цели мини-музея…………..………...............................................................2

Принципы музейной деятельности…...………………..................................2

Формы деятельности........................................................................................3

План работы по созданию мини-музея………………..................................3

* *Разработка мини-музея........................................................................3*
* *Практический этап (или этап реализации проекта)........................4*
* Итоговый этап.

Характеристика и разделы мини-музея, особенности использование..........................................................…………………...........4

План тематических занятий в мини-музее***...................................................***8

***Профиль музея***: познавательный.

***Цели:***

• знакомить дошкольников с разными видами транспорта:

• учить определять и различать виды транспорта, их основные функции;

• продолжать формировать представления о профессии

« водитель»;

• формировать знания у дошкольников о значении транспорта в жизни человека;

• совершенствовать знания правил дорожного движения;

• формировать у дошкольников навыки поведения в транспорте и на дороге.

* развивать творческую и познавательную активность детей;
* пополнять развивающую среду группы.

В основу решения этих задач положены следующие ***принципы:***

• принцип учета возрастных особенностей дошкольников;

• принцип опоры на интересы ребенка;

• принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;

• принцип наглядности;

• принцип последовательности;

• принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Мини-музей *предназначен* для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков и познавательной активности детей.

*Формы деятельности:*

- поисковая;

- научная;

- экспозиционная;

- познавательная;

- действенная.

Оформление мини-музея:

музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются в специально отведенном месте, где на полках располагаются доступные для детей экспонаты. Также представлены: детская литература, книги с наклейками, подборки картинок о транспорте; подборка дидактических игр на тему «транспорт», настольные игры, мозаики, раскраски, заготовки для художественного творчества и конструирования, а также консультация для родителей «Улица полна неожиданностей» и памятка " Как родители могут помочь создать мини-музей к группе".

***План работы по созданию мини-музея «Транспорт»***

*Разработка мини-музея.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки исполнения |
| 1 | Проведение консультации с родителями: «Мини музей в детском саду» | Сентябрь |
| 2 | Проведение бесед о создании музея в группе с родителями . Создание памятки " Как родители могут помочь создать мини-музей к группе". | Сентябрь |
| 3 | Определение темы; название мини-музея;; выбор места для размещения; | Сентябрь |
| 4 | Подготовка документации музея ( паспорт, план работы ). | Октябрь |

*Практический этап (или этап реализации проекта)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки исполнения |
| 1 | Сбор экспонатов для музея.  Подборка информации и материала. | Ноябрь |
| 2 | Оформление мини-музея. | Ноябрь |
| 3 | Разработка плана использования мини-музея. | Ноябрь |
| 4 | Пополнение музея экспонатами | Ноябрь |
| 5 | Открытие мини-музея | Ноябрь |
| 6 | Проведение экскурсий и занятий в мини-музее | Весь период работы музея в группе |

*Итоговый этап : проведение итогового мероприятия, создание альбомов, презентации.*

***Характеристика и разделы мини-музея, особенности использования.***

***Раздел " Экспонаты".***

******

Наземный транспорт.

* грузовой транспорт
* легковой транспорт
* пассажирский транспорт
* специальный транспорт
* военный транспорт
* макеты домов из пенопласта, макет дороги с пешеходным переходом, светофор, дорожные знаки, макеты деревьев.

 

Водный транспорт.



Воздушный транспорт.

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности. Игрушки могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности.

***Раздел «Читалочка».***

Здесь собраны книги, загадки, стихи и произведения о транспорте, о правилах поведения в транспорте, о ПДД, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей.

 

***Раздел «Игралочка».***

Макет городской улицы, дорожные знаки, дидактические игры, мозаики, пазлы, лото, домино, заготовки для создания моделей транспорта, для пластилинографии, схемы для конструирования транспорта из строительного материала, раскраски и многое другое.







Игры и атрибуты для игр расположены на нижней полке. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.

***Раздел «Обучалочка».***

В разделе расположены картотеки подвижных, дидактических и пальчиковых игр, игр и упражнений для работы с детьми , подборки физкультминуток, конспекты занятий и развлечений.





***План тематических занятий в мини-музее.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема цикла занятий | Образовательная область | Цель занятия |
| 1. | Беседа "Что такое музей?" | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие,  речевое развитие. | Познакомить с музеем на примере мини-музея в группе, с правилами поведения в музее, с содержанием мини-музея в группе. |
| 2. | " Как нам транспорт помогает". | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. | Формировать представления о пассажирском транспорте, отмечать признаки грузового транспорта, учить правильно называть виды транспорта. |
| 3. | Создание [аппликации](http://pandia.ru/text/category/applikatciya/)   «Автобус» | Художественно-эстетическое развитие. | Закреплять представления о пассажирском транспорте путём ручного труда |
| 4. | Грузовой транспорт и его значение | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. | Продолжать давать представления о [грузовом транспорте](http://pandia.ru/text/category/Gruzovoj_transport/) и о грузах, которые он перевозит, активизировать речь в играх. |
| 5. | Рассматривание сюжетных картинок с изображением спецтранспорта (пожарный автомобиль, карета «скорой помощи») | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие,  речевое развитие. | Формировать логическое мышление с помощью загадок, дать представление о понятии «спецтранспорт». |
| 6. | "Как нам транспорт помогает" | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие,  речевое развитие. | Показать роль транспорта в жизни человека, закреплять в речи детей разновидности транспорта, закреплять разное использование предлогов |
| 7. | Создание из конструктора поделки «грузовик» | Познавательное развитие,  конструирование . | Развивать творческое начало, учить применять различные игровые материалы в игре. |
| 8. | Лепка " По реке плывет кораблик" | Художественно-эстетическое развитие. | Уточнять представления детей о водном транспорте, его назначении, учить лепить кораблик из пластилина, |
| 9. | Лепка "Пластилинография - автомобиль". | Художественно-эстетическое развитие. | Развивать познавательный интерес и творчество детей, знакомить с новым видом творчества - пластилинография. |
| 10 | Рисование " Вагон" | Художественно-эстетическое развитие,  познавательное развитие. | Формировать представления детей о железнодорожном транспорте, учить применять свои знания и фантазию в художественном творчестве. |
| 11 | Коллективная работа-аппликация «На улицах города» | Художественно-эстетическое развитие,  социально-коммуникативное развитие. | Продолжать совершенствовать умение работать в сотворчестве с педагогом, развивать навыки аккуратности в работе. |
| 12 | Физкультурный досуг "Путешествие в страну Светофорию" | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие,  речевое развитие,  физическое развитие. | Знакомить детей с работой светофора, совершенствовать знания правил дорожного движения, употреблять в речи слова: дорога, перекрёсток, светофор, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход. |
| 13 | Лепка  "Светофор - наш помощник" | Художественно-эстетическое развитие,  познавательное развитие. | Закреплять знание о значении и сигналах светофора, развивать мелкую моторику рук. |
| 14 | "Водитель автобуса, троллейбуса" | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие,  речевое развитие | Уточнить представления детей об общественном транспорте и профессии водителя, закреплять знание ПДД, правил поведения в общественном транспорте. |
| 15 | Создание альбома из раскрасок детей «Транспорт» | Художественно-эстетическое развитие. | Закрепление навыков работы  в изодеятельности |
| 16 | Итоговое мероприятие: физкультурно-познавательный досуг "Путешествие на транспорте " | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие,  речевое развитие,  физическое развитие. | Закрепление полученных знаний по теме мини-музея, знакомство с происхождением и развитием транспорта, учить применять полученные знания в играх и при выполнении заданий. |



 





