**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №177 городского округа Самара**

**РОССИЯ, 443052, г. САМАРА, ул. ЖЕЛЕЗНОЙ ДИВИЗИИ, 15**

**тел./факс: (846) 955 11 52 e-mail:**[**mdou177@list.ru**](mailto:mdou177@list.ru)

**Проект сюжетно-ролевой игры «Детская поликлиника»**

**с детьми подготовительной к школе группы**

Составил:

воспитатель: Полякова И.Н.

Самара, 2020

I. Задачи руководства:

- Расширять представления детей о профессии врачей разных специальностей: врач - педиатр, окулист, хирург; работников поликлиники: работник регистратуры, медсестра.

- Формировать умение правильно пользоваться врачебными принадлежностями в соответствии с их назначением: фонендоскоп, градусник, шприц, набор линз для подбора очков, весы, ростомер, скальпель.

- Формировать умение выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом.

- Формировать дружеские отношения в игре, чувство гуманизма, ответственности и дружелюбия.

II.Подготовка к игре:

1) План подготовки к игре «Детская поликлиника»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Изготовление атрибутов | Обогащение впечатлениями | Обучение игровым приемам |
| Февраль | Изготовление медицинских карточек на каждого больного, изготовление медицинских полисов, изготовление градусников, шитье белых халатов, изготовление таблиц проверки зрения (изображения игрушек) | Рекомендовать родителям побывать с детьми в детской поликлинике, экскурсия в медицинский кабинет детского сада, чтение В.Маяковского "Кем быть?", чтение А.Барто "Мы с Тамарой ходим парой" | Дидактическая игра "Врач", Дидактическая игра "Строение человека", Словесная дидактическая игра "Вежливые слова", Упражнение "Проверим зрение",  Упражнять в измерении роста и веса. |

2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сюжеты | Роли | Атрибуты | Игровые действия | Речевые обороты |
| Детская поликлиника | Педиатр | Белый  Белый халат, фонендоскоп, набор "кукольный доктор" , медицинская карта, телефон, для оборудования кабинета - детские игрушки. | Выслушивает жалобы больного, прослушивает легкие, смотрит горло, уши, выписывает, рецепты. | "Добрый день, больной", "Что у Вас болит", "Давайте я Вас послушаю", "Дышите, не дышите", "Прошу Вас строго выполнять все назначения врача", "Выздоравливайте", "Всего доброго". |
|  | Окулист | Белый халат, таблица для проверки зрения, указка,  Оправы для очков, пипетки, глазные капли, вата, бинт | Выслушивает жалобы больного, смотрит глаза, проверяет зрение, выписывает рецепт, заполняет карту больного. | "Закройте, пожалуйста левый \ правый глаз", "Посмотрите на таблицу и назовите какую Вы видите игрушку", "Аккуратно обращайтесь с очками и кладите их в очешник", "Берегите свои глаза", "Выполняйте гимнастику для глаз" |
|  | Хирург | Белый халат, медицинские перчатки, марлевая повязка, набор "Детский доктор" | Осматривает больного, предлагает подвигаться (согнуть руку, ногу, присесть) | "Поднимите, пожалуйста руки \ ноги", "Наклонитесь", "Присядьте", "Не забывайте следить за осанкой" |
|  | Медсестра | Белый халат, градусники, вата, бинт, шприц, пробирки, пинцеты, пипетки, медицинские перчатки. | Измеряет температуру, делает укол. | "Поставьте, пожалуйста, градусник", "Не плачь, будет не больно" |
|  | Регистратура | Белый халат, талоны, медицинские карты, телефон, бахилы, Табличка с названием "Регистратура" | Заполняет карту больного, дает талончик. | "Ваше имя и фамилия?" , "В порядке живой очереди, пожалуйста!", "Не забывайте одевать бахилы!" |
|  | Пациенты | Коляска, полис, бахилы, куклы, игрушки для малышей. | Получают медицинскую карту, предъявляют полис, по приглашению врача входят в кабинет, рассказывают что болит у их малыша. | "Здравствуйте доктор", "Наш малыш простудился \ кашляет \ чихает", "Наш ребенок упал, жалуется на боль в ноге", "Спасибо доктор, до свидания". |
| Сопутствующие сюжеты | | | | |
| Аптека | Аптекарь | Белый халат, баночки, пробирки, коробочки, деньги, бинты, вата. | Отпускает лекарства по рецепту врача, рассказывает как принимать лекарства, дает сдачу. | "Здравствуйте, Ваш рецепт, пожалуйста", "Принимайте так, как сказал Ваш доктор". |

3) Атрибуты к игре: Столы \ стулья для кабинетов врачей., плакаты "Строение тела человека", "Таблица для проверки зрения", набор "Детский доктор", ручки, тетради, карандаши, игрушки.

4) Схема игрового пространства

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Хирург |  | Педиатр |  | Стулья для ожидания приема врача |
| Окулист |  |  |  | 1 |
| Аптечный киоск |  |  |  | 2 |
| Регистратура |  |  |  | 3 |
|  | Вход |  | Место для колясок |  |

III. Ход игры.

После дневного сна в группу заходит медсестра детского сада с направлениями на прием к разным врачам в поликлинику. - "Ребята, сейчас мы с Вами тоже можем оказаться и врачами и пациентами"

Дети самостоятельно сговариваются и распределяют роли. При необходимости, при распределении ролей используется считалка:

Мы пока еще ребята,

Не умеем мы считать,

Может знаний маловато,

Но ведь можно помечтать!

Я врачом, наверно, буду,

Стану я лечить людей!

Буду ездить я повсюду

И спасать больных детей!

Дети занимают места согласно распределенным ролям. В больницу приходят пациенты, в регистратуре получают талоны к врачам, направляются в кабинеты окулист, педиатр, хирург. Врачи производят осмотр, выписывают рецепты, направляют в аптеку за лекарствами. Дети берут атрибуты, образуются семьи, папа + мама + ребенок (кукла), мама + ребенок (ребенок).

Для поддержания и развития игры воспитатель принимает роль главного врача (проходит с проверкой по кабинетам). Ввести новую игровую ситуацию "У ребенка резко поднялась температура, необходимо срочно оказать медицинскую помощь".

Воспитатель напоминает что нужно быть вежливыми друг с другом, о взаимоотношениях врач - пациент, отношения в семье с ребенком. Воспитатель поощряет культурное поведение врача к пациенту, и пациента к врачу.

IV. Окончание игры.

Раздается звуковой сигнал. - "Уважаемые работники поликлиники, уважаемые пациенты, через несколько минут заканчивает работу наша поликлиника. Мы желаем Вам крепкого здоровья". В конце игры заходит медсестра детского сада, угощает всех витаминами для укрепления здоровья.

V. Оценка игры

Дети делятся своими впечатлениями, дети "врачи" рассказывают как принимали больных, а дети "больные" рассказывают как сходили на прием к врачу. Дети с удовольствием выполняли роли взятые на себя. Доброжелательно относились друг с другу "врач - пациент", "родители - дети". Врачи были доброжелательными, ответственными, оказывали помощи в зависимости от жалоб пациента.

Предложить детям нарисовать рисунки для врача и медсестры детского сада, которые проявляют постоянную заботу и внимание о здоровье детей.