



2025

# **Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации**

Доклад

Ельшина Ольга Викторовна  
МБДОУ №69 Г.ШАХТЫ

# **Доклад: «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»**

## **Введение**

Современное дошкольное образование переживает этап активной трансформации, обусловленной требованиями информационного общества и новыми образовательными стандартами. Внедрение **инновационных технологий** в работу ДОО становится не просто трендом, а необходимостью — они позволяют:

- повысить качество образовательного процесса;
- сделать обучение более наглядным и увлекательным;
- учитывать индивидуальные особенности детей;
- формировать ключевые компетенции с раннего возраста.

**Цель доклада** — раскрыть сущность, виды и практическую значимость инновационных технологий в дошкольном образовании.

## **1. Понятие и сущность инновационных технологий в ДОО**

**Инновационные технологии в дошкольном образовании** — это система методов, приёмов и средств обучения, воспитания и развития, основанных на современных научных достижениях и передовом педагогическом опыте.

Их ключевые характеристики:

- **новизна** (отличие от традиционных подходов);
- **эффективность** (достижение лучших результатов);
- **системность** (встроенность в образовательный процесс);
- **воспроизводимость** (возможность применения в разных ДОО).

## **2. Основные виды инновационных технологий в ДОО**

### **2.1. Здоровьесберегающие технологии**

Направлены на сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Примеры:

- динамические паузы;
- гимнастика для глаз;

- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- релаксационные упражнения;
- элементы йоги и пилатеса для детей.

**Эффект:** снижение заболеваемости, формирование привычки к здоровому образу жизни.

## **2.2. Проектные технологии**

Организация деятельности через реализацию проектов (краткосрочных и долгосрочных).

Типы проектов:

- исследовательские («Почему листья желтеют?»);
- творческие («Наш кукольный театр»);
- игровые («Путешествие в страну Математики»);
- социальные («Помощники природы»).

**Эффект:** развитие познавательной активности, умения работать в команде, презентации результатов.

## **2.3. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**

Использование цифровых инструментов в образовательном процессе.

Формы применения:

- мультимедийные презентации;
- интерактивные доски и столы;
- образовательные приложения и программы;
- виртуальные экскурсии;
- создание цифровых фотоальбомов.

**Важно:** строгое соблюдение санитарных норм (длительность использования, расстояние до экрана).

**Эффект:** повышение мотивации, наглядность, доступ к современным ресурсам.

## **2.4. Технология проблемного обучения**

Создание ситуаций, где ребёнок самостоятельно ищет решение.

Примеры:

- «Как построить мост через ручей, чтобы прошли все игрушки?»;
- «Почему снег тает в комнате, а лёд в морозилке — нет?».

**Эффект:** развитие логического мышления, креативности, умения анализировать.

## **2.5. Игровые технологии**

Использование игровых методов для освоения знаний и навыков.

Виды:

- дидактические игры («Собери пазл», «Найди пару»);
- сюжетно-ролевые («Магазин», «Больница»);
- квесты и лабиринты;
- театрализованные игры.

**Эффект:** естественная форма познания, снятие эмоционального напряжения.

## **2.6. Технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)**

Развитие творческого мышления через нестандартные задачи.

Методы:

- мозговой штурм;
- метод фокальных объектов;
- морфологический анализ.

Пример: «Придумай новый вид транспорта для сказочного героя».

**Эффект:** формирование гибкости мышления, умения находить оригинальные решения.

## **2.7. Личностно-ориентированные технологии**

Учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Принципы:

- выбор деятельности по интересам;
- дифференцированный подход;
- поддержка инициативы.

**Эффект:** повышение самооценки, мотивация к обучению.

## **2.8. Технология «Портфолио дошкольника»**

Систематизация достижений ребёнка в различных видах деятельности.

Разделы:

- мои успехи в обучении;
- творческие работы;
- фотографии мероприятий;
- грамоты и благодарности.

**Эффект:** отслеживание динамики развития, вовлечение семьи.

## **2.9. Квест-технологии**

Игровые приключения с решением задач по маршруту.

Темы:

- «Поиски клада знаний»;
- «Спасение сказочного королевства»;
- «Путешествие по временам года».

**Эффект:** развитие командных навыков, логического мышления, двигательной активности.

## **2.10. Лэпбук-технология**

Интерактивная тематическая папка с элементами для самостоятельного изучения.

Содержание:

- кармашки с карточками;
- вращающиеся круги;
- мини-книжки;
- загадки и головоломки.

**Эффект:** наглядность, возможность многократного использования, развитие мелкой моторики.

## **3. Условия эффективного внедрения инноваций**

Для успешного применения технологий необходимо:

1. **Подготовка педагогов:** курсы повышения квалификации, мастер-классы, обмен опытом.

2. **Материально-техническая база:** оборудование, пособия, цифровые ресурсы.
3. **Партнёрство с семьёй:** информирование родителей, совместные проекты.
4. **Психологический комфорт:** отсутствие стресса при внедрении нового.
5. **Системный подход:** интеграция технологий в рабочую программу.

#### **4. Риски и ограничения**

- перегрузка детей цифровыми средствами;
- недостаточная квалификация педагогов;
- высокие затраты на оборудование;
- формальное копирование без адаптации;
- сопротивление традиционному укладу.

#### **5. Результаты применения инновационных технологий**

##### **Для детей:**

- повышение познавательной активности;
- развитие креативности и критического мышления;
- улучшение коммуникативных навыков;
- формирование ИКТ-грамотности.

##### **Для педагогов:**

- расширение профессионального инструментария;
- рост мотивации к саморазвитию;
- возможность индивидуализации обучения.

##### **Для ДОО:**

- соответствие ФГОС ДО;
- повышение конкурентоспособности;
- позитивная репутация.

#### **Заключение**

Инновационные технологии — важный ресурс модернизации дошкольного образования. Их грамотное внедрение:

- делает процесс обучения более **эффективным** и **увлекательным**;

- способствует **гармоничному развитию** личности ребёнка;
- готовит дошкольников к условиям **современного мира**.

#### **Ключевые принципы:**

- разумная интеграция (не замена, а дополнение традиционных методов);
- учёт возрастных особенностей;
- непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Таким образом, инновационные технологии — не самоцель, а средство достижения качественных образовательных результатов в соответствии с требованиями времени.

#### **Список литературы (примерный)**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).
2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников.
3. Грибова О. Е. Использование ИКТ в дошкольном образовании.
4. Сидоркина И. Ю. Инновационные технологии в ДОУ.
5. Тихомирова О. В. ТРИЗ в детском саду.