Дидактическое пособие «Умный квадрат активности»

Современные дети много сидят и мало двигаются. С поступлением ребёнка в детский сад, а затем и в школу, физической нагрузке и двигательной активности детей уделяется все меньше времени. Большую часть времени дошкольники проводят за столом, занимаясь творчеством, конструированием, играя в малоподвижные дидактические игры.

Эта проблема приводит к снижению двигательной активности и работоспособности ребёнка. Двигательная активность – это фактор, влияющий на здоровье детей. В движении развивается мозг и межполушарное взаимодействие, память и умение сосредоточиться. Движение является источником радости для детей, благодаря которому повышается эмоциональный фон образовательной деятельности.

Как показывает практика, лучшим развивающим и обучающим пособием становится то, что выбирают сами дети. А они отдают предпочтение подвижным развивающим играм, поскольку движение – это естественное состояние здорового растущего детского организма.

Л. С. Выготский говорил, что правильно организованное обучение – это обучение, которое опирается на зону ближайшего развития ребёнка и «ведёт» за собой развитие. Зона ближайшего развития характеризуется содержанием, которым ребёнок способен овладеть, подражая действиям взрослого, и представляет собой особое пространство взаимодействия взрослого и ребёнка, в котором ребёнок с помощью взрослого осваивает образцы человеческой культуры. Обучение должно строиться на базе характерных для дошкольного возраста видах деятельности. Ребёнок развивается тогда, когда он является активным участником, занимается интересным для него делом. А основным видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. Дети отдают предпочтение подвижным развивающим играм, поскольку движение – это естественное состояние здорового растущего детского организма.

Подвижные развивающие игры, воздействуя на эмоциональную и интеллектуальную сферу детей, стимулируют их деятельность, в процессе которой формируется самостоятельность принятия решений, усваиваются и закрепляются полученные знания, вырабатываются умения и навыки.

Так появилась идея создания дидактического пособия «Умный квадрат активности». Игровое пособие, инновационность которого состоит в том, что он превращает статичную дидактическую игру в подвижный квест.

 «Умный квадрат активности» предназначен для детей 3-7 лет. Игра состоит из большого игрового поля, состоящего из 9 квадратов и предметных карточек из «умной копилки».

Работая с «Умным квадратом активности», дети приседают, ползают, тренируя тем самым целый комплекс мышц. Чтобы выполнить игровые упражнения, детям необходимо собрать карточки или другой вспомогательный материал, а для этого ребёнку требуется постоянно координировать свои движения. Это даёт возможность тренировать мелкую моторику и особенным образом влияет на умственное развитие.

«Умный квадрат активности» можно использовать в качестве дидактического пособия в совместной и самостоятельной деятельности, а также в индивидуальной работе.

Значимость игры заключается в том, что пустые квадраты дают детям возможность проявить фантазию и творчество. Перед ребенком нет четких условий, и всегда есть возможность выбора, что способствует его интеллектуальному развитию. Дидактическое пособие «Умный квадрат активности» предлагает множество вариантов его использования, решая задачи всех образовательных областей, в разных возрастных группах.

Подвижные развивающие игры, воздействуя на эмоциональную, интеллектуальную сферу детей, стимулируют их деятельность, в процессе которой формируется самостоятельность принятия решений, усваиваются и закрепляются полученные знания, вырабатываются умения и навыки.

«Умный квадрат активности» дает детям возможность развиваться по индивидуальной образовательной траектории через общение и игру, а также мотивирует на придумывание новых игр. Благодаря этому каждый ребёнок проживает ситуацию успеха. Дети с увлечённостью, осваивают логику, счёт, развивают пространственное воображение, коммуникативные и сенсорные навыки, тренируют память и глазомер, попутно развивая как мелкую, так и крупную моторику.