Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад №26

 Приморского района Санкт-Петербурга

 Конспект

 Специально организованной образовательной деятельности

По Образовательной области: Формирование элементарных математических представлений

 на тему: Космическое приключение «Спасем планеты!»

с использованием технологий: здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные.

Составил:

Воспитатель Лазарева А.И.

 Категория первая

.

 Санкт-Петербург

 2022

Цель: Формировать у детей интерес к математике посредством игрового занимательного материала, формировать умение решать простые задачи и примеры в пределах 5, продолжать знакомить с прямой последовательностью чисел от 1до 10, закреплять знания геометрических фигур и последовательности дней недели. Цель одна! формирование

Образовательные технологии:

- здоровьесберегающие

- игровые

- личностно-ориентированные

Обучающие задачи:

- закрепить умение решать арифметические задачи на сложение и вычитание;

- закрепить навыки порядкового счёта в пределах 10, считать в прямом и обратном порядке;

- закреплять знания о геометрических фигурах, умение их классифицировать;

- совершенствовать навыки ориентировки на листе бумаги;

- закреплять знания о днях недели;

-закреплять знания о солнечной системе, планетах, космосе.

Развивающие задачи:

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи; умению аргументировать свои высказывания;

- развивать логику, внимание, мышление, память.

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

- формировать элементарные представления о взаимопомощи и дружбе;

- воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помочь в беде.

Методические приемы:

Игровой прием – использование сюрпризных моментов.

Наглядный прием – использование наглядного материала.

Словесный прием – напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей.

Предварительная работа с детьми: беседа о космосе, о Ю. Гагарине; заучивание стихотворений о планетах; решение логических задач.

Оборудование: макет ракеты, магнитофон

Раздаточный материал: карандаши простые, листочки с заданиями, карточки с примерами, наборы геометрических фигур.

Демонстрационный материал:картинки с планетами.

Ход СООД

Вводная часть (3 мин.)

**Воспитатель:** Ребята давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети:** Здравствуйте!

Звучит космическая музыка.

**Воспитатель:** Сегодня у нас необычный день. Мы с вами отправимся путешествовать в космос. А что такое космос?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** А вы знаете сколько всего планет в солнечной системе?

**Дети:** Девять планет.

**Воспитатель:** Давайте назовем их. Для этого мы расскажем стихотворение.

**Дети:** По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

**Воспитатель:** А вы знаете кто первым полетел в космос?

**Дети:** Юрий Гагарин.

**Воспитатель:** А до Гагарина кто-нибудь летал в космос?

**Дети:** Собаки Белка и Стрелка. Собака Лайка.

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня получила звуковое сообщение. Вы хотите его прослушать? Внимание!

**Сообщение: Всем, всем, всем! Отзовитесь! Кто нас слышит! Мы жители космоса в опасности. Может произойти катастрофа! Помогите!!!**

Основная часть (18 мин.)

**Воспитатель:** Ребята, это зов о помощи. Давайте поможете жителям космоса предотвратить катастрофу? Как вы думаете, какая задача стоит перед нами?

**Дети:** Необходимо полететь в космос, найти планеты, на которых произошла беда и помочь.

**Воспитатель:**  На чем космонавты летают в космос?

**Дети:** На ракете, космическом корабле.

**Воспитатель:**  Как назывался космический корабль, на котором полетел Юрий Гагарин в космос?

**Дети:** «Восток».

**Воспитатель:**  А вот ракета, на которой мы полетим с вами .

**Воспитатель:**  У каждого места в ракете есть свой номер: 1,2, 3, 4, 5.

**Воспитатель:**  Чтобы занять место в ракете, вы должны выполнить задание.

 (воспитатель раздает карточки с заданиями)

**Воспитатель:**  Для того чтобы узнать номер своего места, вы должны решить примеры.

Ответ, который получится у вас, будет номером вашего места в ракете.

**Задание «Реши пример»**

**Воспитатель:**  Кто решил примеры, может занимать место в ракете.

(дети занимают соответствующее место в ракете)

**Воспитатель:**  Проверим, правильно ли вы заняли свои места. Почему ты решил полететь в ракете под №1? №2? №3? №4? №5?

**Дети:** 1+0=1; 1+1=2; 2+1=3; 3+1=4; 4+1=5 и т. д.

**Воспитатель:** Ну а сейчас мы запускаем нашу ракету в небо. Начинаем обратный отсчет.

**Дети:** 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск.

**Воспитатель:** Вот мы с вами очутились в **космическом пространстве**.

**Первая остановка на планете «Считалочка».**

**Воспитатель:**  Какой формы планета? Показывает карточку с овалом

**Дети:**ответы детей

**Воспитатель:**  Вот какое задание необходимо выполнить, чтоб помочь жителям этой планеты.

(На доске расставлены числа от 1 до 10 вразброс).

**Воспитатель:** Как думаете, что нам нужно сделать?

**Дети:**(Ответы детей)

**Воспитатель:**  Верно, все числа нужно расставить по порядку. (Дети по одному выходят к доске, берут нужную карточку с числом, проговаривают).

**Воспитатель:** Задание мы выполнили. Отправляемся дальше.

**Следующая остановка на планете «Выручайка».**

**Воспитатель:** Какой формы планета? (Круглая).

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель:** Ребята, жители этой планеты просят вас о помощи. Они забыли названия дней недели. Поможем им? (Дети проговаривают последовательность дней недели, опираясь на цветовую лесенку).

**Воспитатель:** Сколько дней в неделе? (7).

**Воспитатель:** Сколько дней вы ходим в детский сад? (5).

**Воспитатель:** Сколько дней вы отдыхаете? (2).

**Дети:** ответы детей

**Физкультминутка. «Космический полёт».** А сейчас мы с вами дети,Полетаем на ракете!На носки поднимись, А потом руки вниз.Раз, два, три, четыре – Вот летит ракета ввысь.Пять, шесть, - тихо сесть.Семь, восемь – лень отбросим.  **Воспитатель:** Продолжаем наш полет.  **Нас встречают жители планеты «Решайка». Воспитатель:** Какой формы планета? (Квадратной). **Дети:** ответы детей **Воспитатель:** Чтоб помочь жителям этой планеты. Нам нужно решить задачи. **Задачи в стихах. Воспитатель:** Пять ребят в футбол играли,Одного домой позвали.Он в окно глядит, считает,Сколько их теперь играет?  **Дети:**5-1=4. **Воспитатель:** Шесть грибов нашел Вадим,А потом еще один.Вы ответьте на вопрос:Сколько он грибов принес? **Дети:** 6+1=7.

**Воспитатель:** Три ромашки-желтоглазки,

Два веселых василька

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете?

**Дети:** 3+2=5.

**Воспитатель:** Наш полет продолжается. Показалась еще одна неизвестная нам планета.

**Наша остановка на планете «Сюрпризная».**

Делаем остановку.

**Воспитатель:** Какой формы планета?

**Дети:** ответы детей (Треугольная).

**Воспитатель:** Что же нам предложили жители этой планеты?

**Воспитатель:** Что вы видите? (Точки и цифры).

**Воспитатель:** Как выдумаете, какое задание нужно нам сделать?

**Дети:** Ответы детей. **Воспитатель:** Правильно, соединить по порядку точки в правильной последовательности. Если все правильно сделаете, то у вас получится фигура. Но вначале перед выполнением сложного задания разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

 Раз, два, три, четыре, пять

 В космос полетел отряд.

 Командир в бинокль глядит,

 Что он видит впереди?

 Солнце, планеты, спутники, кометы,

 Большую жёлтую луну.

 По одному загибают пальчики на обеих руках.

 Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.

 Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».

 Загибают пальчики обеих рук **Воспитатель:** Посмотрите, все ли справились с заданием?  **Дети:**Ответы детей. **Воспитатель:** Молодцы! Все справились с заданием. Давайте отправимся дальше. **Воспитатель:** Нас встречает следующая планета. **Называется  «Планета умников».**  **Воспитатель:** Какой формы планета? (Прямоугольная). **Дети:** ответы детей **Воспитатель:** Умники нам приготовили очень трудное задание, но я думаю, что вы с ним справитесь.

Заключительная часть (4мин)

Воспитатель: нам пришло новое сообщение, давайте его прослушаем.

**Сообщение: Юные космонавты с планеты Земля, большое спасибо, что спасли планеты от катастрофы, выполнив все задания правильно! Благодарю вас мои друзья! Воспитатель:** Ну, а теперь нам пора возвращаться на Землю. Занимайте свои места в ракете.Раз, два четыре, пять,В космосе летим опять.Корабль качается раз,Корабль качается два,Корабль качается три.Вот и Земля посмотри!

Рефлексия

**Воспитатель:** Вот и приземлилась наша ракета. Наше космическое путешествие закончилось. Расскажите, что вам больше всего запомнилось, какие неизведанные планеты мы видели, что с вами делали на занятии? У кого из вас возникли трудности с заданиями? Кто считает, что некоторые задания были легкими, а какие были сложнее.

**Дети:** ответы детей (самооценка).

Сюрпризный момент: раздача звезд за спасение планеты от катастрофы.