**Управление образования**

**администрации ЗАТО Александровск Мурманской области**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №1 «Семицветик»»**

**Тема выступления: «Создание РППС групп для реализации задач по финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»**

**Выполнила: Назмутдинова Л.А.**

**Гаджиево, 2025 г.**

**«Создание РППС групп для реализации задач по финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста».**

*«Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным»*

***Роберт Кийосаки***

Нельзя представить себе мир сегодня без денег.

Область экономической деятельности – одна из жизненно важных, в которую дети погружаются с ранних лет, включаясь в жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, и понимают, что родители зарабатывают деньги, участвуют в купле-продаже, овладевая таким образом первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне. Задача воспитателя — преподнести дошкольникам элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме. Поэтому занятия финансовой грамотности сегодня просто необходимы.

**Экономическое воспитание** дошкольников - это сложный и многоплановый процесс, который формирует мировоззрение, отношение к **предметному** миру и окружающей действительности.

Формирование **основ финансовой грамотности** в дошкольном возрасте **основано** на воспитании у ребёнка бережливости, деловитости, бережного отношения к труду и продуктам труда, формировании у ребёнка правильного **представления о финансовом мире.**

В нашем саду проект «Финансовая грамотность» реализуется с 2019/2020 учебного года.

Основным материалом для реализации экономического воспитания является: Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок по финансовой грамотности» (Министерство образования и науки РФ, Банк России). Сборник методических материалов (на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет) Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности – (Банк России; Министерство просвещения РФ). Методическая литература и пособия: программа кружка Г.П. Поварницыной «Финансовая грамотность дошкольника», программа А. Д. Шатовой «Тропинка в экономику»; Т. А. Шорыгиной «Беседы об экономике», «Профессии, какие они?»; серия методичек Л.В. Стахович «Занимательные финансы» (программа Азы финансовой культуры для дошкольников, методические рекомендации, играем вместе, мини-спектакли); развивающая тетрадь «Откуда берутся деньги?» и т.д.

Для дошкольников в группе организован уголок по финансовой грамотности, который включает в себя: наглядный материал с обучающими карточками; настольные игры: «Заплати за продукты», «Расходы и доходы семьи», кейсы «Варим суп» и «Профессии»- эти игры учат детей найти правильный вариант к поставленной задаче, Лото: «Мы играем в магазин», «Мы помогаем маме», пазлы на тему фин. грамотности; разработанная нами д/игра «Сделай шаг в профессию»- которая учит детей действовать по заданному алгоритму. Такие игры - как «Профессии», «Профессии, связанные с животными» помогают понять детям смысл труда и позволяют воспроизвести трудовые навыки и действия взрослых.

Оформлены лэпбуки: «Поговорим о деньгах», «Профессии», «Такие разные деньги».

Так же оформлены альбомы «Финансовая грамотность» и «Профессии»; дидактические и словесные игры: «Учимся экономить», «Ежемесячные расходы», «Какие траты обязательные, какие нет?», «Какие игрушки смогут купить ребята?», «За продуктами», «Куда отправились ребята?», «Что можно купить за деньги, а что нельзя?», «Ежемесячные расходы», «Определи, кто что получает?.

Главным атрибутом уголка является банкомат «Сбербанк», который сделали родители для нашего проекта. Банкомат предназначен для сюжетно-ролевых игр детей дошкольного возраста, направленных на приобретение и развитие знаний из области финансовых категорий. Пособие привлекает внимание яркостью и функциональностью. Так же, родители сшили куклу-рукавичку Морошечку. Девочка Морошечка является украшением нашего уголка. Этот герой используется на занятиях по финансовой грамотности. Занятия по проекту проводятся один раз в неделю.

Так же в группе подобраны атрибуты для сюжетно-ролевых игр: различные купюры и монеты; банковские карты, буклеты, рекламные брошюры, счеты, копилки, калькуляторы, кассовые аппараты, телефоны и игрушечный компьютер. Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов для финансовой грамотности дошкольников; костюмы, которые связаны с профессиями: банкир, продавец, врач/аптекарь, пожарный, полицейский, инспектор ГИБДД. Маски для театрализации мини-спектаклей, которые замечательно прописаны и обыгрываются детьми в методическом пособии «Занимательные финансы». В этом году, специально для нашего проекта, закупили напольные ширмы, которые прекрасно вписываются в пространство группы и используется детьми в соответствии с игрой. «В сюжетно-ролевых, дидактических играх и театрализации моделируются реальные жизненные ситуации: операции купли-продажи, производство и сбыт готовых товаров, взаимодействие между участниками торговых операций, бережливость и экономность, уважение к труду взрослых. Соединение учебно-игровой и реальной деятельности наиболее эффективно для усвоения дошкольниками сложных **экономических знаний**.

Для ознакомления дошкольников с валютой - оформили папку «Деньги разных стран», т. к. деньги являются важнейшим источником информации о государстве, его истории, экономике и искусстве.

Так же с детьми и родителями в нашей группе были организованы выставки: «Музей копилок», «музей кошельков», планируем создать мини-музей «Деньги разных стран»; из домашних заданий: создан альбом «Моя любимая профессия» - дети рассказывали о том, кем хотели бы стать в будущем, какой профессии хотели бы научиться и почему; подборка плакатов «Семейный бюджет моей семьи». По этим плакатам ребята рассказывали и объясняли, на что в первую очередь папа и мама расходуют бюджет, на что тратят потом, и на что откладывают (копят) деньги. Таким образом, мы закрепляли пройденный материал – «Бюджет семьи».

Участвовали в муниципальной дистанционной квест игре по финансовой грамотности для старших дошкольников «Сокровища фикси-шкатулки». В течение определенного времени мы получали задания, которые должны выполнить, собрать определённое количество артефактов (рублей) за правильно выполненные задания и получить следующую часть заданий. Детям очень понравилась эта игра, в которой мы развивались и получали финансовые знания постепенно, и сразу же могли их отработать на практике. Хотелось бы повторить данный опыт!

Работа с родителями в рамках проекта ведется регулярно. Ведь семья – реальная экономика. «В ней не учатся жить, в ней живут».

Один раз в месяц, мы обновляем консультации и рекомендации для родителей по взаимодействию с детьми по финансовой грамотности. Для этого в приемной мы оформили информационный стенд с постоянно меняющейся информацией. Памятки: «Дети и деньги», «Город Финансов», «Как не вырастить жадину?», «Платные поручения»; консультации: «Куда тратятся деньги», «Зачем вам нужна финансовая грамотность?», «Дети и деньги», «Покупай правильно». Все это помогает родителям получить дополнительные знания по экономическому воспитанию детей.

Так же, родители участвуют с нами в различных конкурсах по фин. грамотности: «Бюджет для граждан», «Моя копилочка», «Моя денежная единица», «Бюджет моей семьи», «Экономика глазами детей» и т.д., различные олимпиады и онлайн-викторины (оказывают помощь детям).

Благодаря нашим отзывчивым родителям мы провели несколько занятий в рамках дня открытых дверей - «Гость в группе», и познакомили воспитанников с такими профессиями как: «Грумер», «Хормейстер», «Повар-кондитер», «Инспектор ГИБДД», родители представили свои профессии в виде беседы с интересной презентацией и провели мастер-классы. Так же, родители оказали помощь в организации и сопровождении в отделение СберБанка нашего города. Работники банка познакомили детей со своей работой. Рассказали, о том какие бывают деньги, зачем люди ходят в банк, что такое электронная очередь, что такое сберкнижка, какая техника помогает в обслуживании населения. Ребята даже сами попробовали положить и снять настоящие деньги. Экскурсия получилась познавательной и полной приятных впечатлений.

В будущем планируем посетить торговый маркет «Магнит», аптеку «Ригла» и почтовое отделение города (уже есть договоренность).

Чтение художественной литературы, так же существенно расширяет кругозор детей, и позволяет по-новому взглянуть на известные сюжеты. Сказка – литературный жанр с огромными дидактическими возможностями. Поэтому очень хорошо иметь книги с содержанием на **экономические темы**, а также фольклор о труде, профессиях, человеческих качествах.

Для этого в группе организовали библиотечку, где поместили сказки с содержанием на экономические темы.  Книги: К.И. Чуковского «Муха-цокотуха», «Федорино горе»;  русские народные сказки: «Хаврошечка», «Морозко», «Колосок», «Каша из топора»; «Лисичка со скалочкой», «Бобовое зернышко»; Ш. Перро, «Красная Шапочка», «Кот в сапогах; А. Толстого «Приключения Буратино»; Н.Носова «Незнайка на Луне»; А.С. Пушкина «Сказка о Попе и работнике его Балде»; В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»; просмотр мультыильмов «Как старик корову продавал», «Бюро находок», «Сашарики. Азбука финансовой грамотности», «Богатый Бобренок».

В сказках, мы вместе с детьми обсуждаем создавшиеся проблемные ситуации, разрешаем их, ищем выход. Ребята, принимая на себя роль сказочных персонажей, хорошо усваивают, что труд лучше, чем лень. Труд важен в нашей жизни, потому что он оплачивается и тем самым мы удовлетворяем свои потребности.

Являемся членами Муниципальной творческая группы «Морошечка» - Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». Участвуем во всех заседаниях и выполняем задания в соответствии с годовым планом группы (разработка методической тетради для детей и родителнй «Приключения Морошечки», сборник экономических сказок «О девочке Морошечке и ее друзьях»; методическая копилка для родителей «О профессиях детям»-разработка и создание презентаций для дошкольников о профессиях; создание рубрики «Это интересно»- интересные факта об экономике, финансах и т.д.

Т.ж. состоим в региональной творческой группе «Финансовая грамотность в образовании:51». Каждый вторник прослушиваем вебинары на различные экономические темы, которые необходимы для самообразования; выполняем творческие задания по теме вебинара (тесты, кроссворды, игры).

Чтобы наши занятия проходили еще интереснее коридоры нашего детского сада оборудованы бизибордами на тему «Профессии». Благодаря «живым коридорам», мы организовываем там квесты, викторины, которые проходят с большей продуктивностью и интересом.

Таким образом, в старшем дошкольном возрасте вполне возможно знакомить ребенка с миром экономики как c одной из неотъемлемых сторон социальной жизни. При этом экономическое воспитание способно обогатить социально-коммуникативное и познавательное развитие старших дошкольников. Кроме того, правильно организованное экономическое воспитание способствует нравственному развитию ребенка.