Современные образовательные технологии и методики, используемые в практической (профессиональной) деятельности воспитателя

Современное образование не может развиваться по старым канонам, чтобы дошкольное образование было современным и шло в одном темпе с развитием современных детей педагогу необходимо постоянно учиться и повышать свою уровень знаний, поэтому в своей деятельности я **использую следующие технологии**:

Здоровьесберегающие **технологии**

Игровые **технологии**

**Технология проектов**

Технология портфолио дошкольников

Технологии ТРИЗ

Информационно-коммуникативные  **технологии**

Личностно – ориентированные технологии

Благодаря здоровьесберегающим технологиям у детей формируются знания о необходимости беречь и укреплять свое здоровье с раннего возраста. В своей работе использую такие методы: предупреждения психоэмоционального напряжения у детей; упражнения на снятие нервного напряжения; упражнения на развитие эмоциональной сферы (утренний и вечерний круг), оздоровительная гимнастика (корригирующая, ортопедическая и др.); разные виды массажа и самомассажа (с использованием массажных мячиков); физкультминутки, динамические паузы; упражнения для глаз, дыхательные гимнастики, пальчиковые игры и упражнения.

 Я убеждена, что каждый ребенок должен реализовать себя через игру, поэтому в своей работе активно использую игровые технологии обучения. Обучение через игры, разных по форме и содержанию, способствуют: расширению предметного кругозора, формированию самостоятельности, нравственных, эстетических, мировоззренческих установок, развитию внимания, памяти, речи, мышления, умения сопоставлять, находить оптимальные решения. О неудачах в игре речь не идет, так как каждый ее участник работает в силу своих возможностей; подчас благодаря коллективной работе достигается максимальный результат.

При работе с детьми своей группы **использую** личностно – ориентированный подход. В основе которого ставится личность ребенка, её исключительность, самоценность.

В результате использования теории решения изобретательных задач обеспечивается эмоционально-личностное развитие детей. развиваются такие качества как: диалектическое и логическое мышление, сообразительность, самостоятельность. Сравнительный анализ данных диагностики ежегодно показывает положительную динамику развития детей, что подтверждает эффективность использования современных образовательных технологий и методик. У детей развивается выносливость в разных видах деятельности. Повышается умственная работоспособность, усидчивость, они становятся выдержаннее и внимательнее, улучшается эмоционально-двигательная сфера ребёнка. Работаю в соответствии с современными требованиями, владею формами и методами активного обучения, использую на занятиях групповую и индивидуальную работу с детьми. Широко применяю в работе новые информационные технологии.

Используя и внедряя в работу комплексное сочетание методик и технологий в системе, можно сделать вывод:

 Что у детей повышается интерес к занятию. Увеличивается уровень их физической подготовленности, развитие физических качеств: мышечной силы, ловкости, гибкости, выносливости. Развиваются психические качества: умственные способности, память, внимание, воображение. Происходит воспитание нравственных качеств, коммуникабельности. Положительное психоэмоциональное состояние детей благоприятно сказывается на здоровье каждого ребёнка.

Образовательная программа нашего детского сада строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия. Её целью является создание условий для индивидуального комплексного развития каждого воспитанника, с учётом физического и психического состояния здоровья, через уважение к ребёнку, принятие его целей, интересов, создание единого пространства развития ребёнка, с учётом его индивидуальных особенностей.