Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 84 «Аленушка»

С. Семеновка, г. Йошкар –Ола, Республика Марий Эл

«Современные педагогические технологии в дошкольном образовании»

Воспитатель

Шигапова А.Ш.

Йошкар - Ола

2024 г.

Педагогическая инновация это изменения, направленные на улучшение развития, воспитания и обучения, а так же совершенствование целей и содержания, форм и методов педагогической деятельности, способствующее развитию сознания и самосознания педагога, формирующее его потребность в дальнейшем самообразовании, приобретающую характер научного поиска. Благодаря этому при инновационном подходе к организации педагогической деятельности все усилия направлены на поиск и выбор оптимальных педагогических решений. (Сластенин В.А. Педагогика: инноваци­онная деятельность. М.: ИЧП «Издательство Магистр», 2014. -224 с.)

В.А. Сластенин, рассматривает инновацию как процесс освоения новшества (нового средства, метода, методики, технологии, программы и т.п.). Данный процесс характеризует поиск идеальных методик и программ, их внедрение в образовательный процесс и их творческое переосмысление.

(Сластенин В.А. Педагогика: инноваци­онная деятельность. М.: ИЧП «Издательство Магистр», 2014. -224 с.)

Анализ исторического материала показывает, что инновационная педагогическая деятельность всегда была свойственна педагогической действительности, определяла процессы ее обновления, совершенствования и развития, о чем свидетельствует история становления педагогической мысли.

Основная задача педагогов, которые работают в детских садах, выбрать и использовать те методы, формы работы с детьми, инновационные технологии, которые будут соответствовать поставленным целям развития ребенка. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности.

Еще Лихачев Б.Т. сказал, что педагогическая технология есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса.

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых, воспитатель выполняет роль не наставника, а соучастника процесса.  Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!».

В дошкольном образовании современные технологии используются с целью повышения эффективности образовательного процесса, позволяет индивидуализировать обучение в зависимости от потребностей каждого ребенка, открывает новые перспективы и возможности для обучения детей

Интерактивная доска - одна из основных технологий, применяемых в дошкольном образовании. Интерактивная доска позволяет привлечь внимание детей и сделать обучение более интересным. С ее помощью можно проводить различные игры и упражнения, развивать мелкую моторику и логическое мышление.

Еще одной новой технологией, активно применяемой в дошкольном образовании, является использование планшетов. Планшеты позволяют детям играть в образовательные игры, просматривать мультфильмы и аудиозаписи, помогает повысить мотивацию детей к обучению и развивать коммуникативные навыки.

Еще одной инновационной методикой является проектное обучение, развивающее у детей исследовательский интерес, мышление и коммуникативные навыки. Дети самостоятельно исследуют интересующие их темы, формулируют вопросы, ищут ответы на них.

«Робототехника» - инновационная технология, которая находит все большее применение в дошкольном образовании. Занятия с роботами позволяют детям не только научиться программированию, но и развивают логическое мышление, способности к анализу, пространственное воображение и творческие способности.

Технология «Лэпбук» - метод предоставляет ребёнку возможность самому проводить ознакомление с наглядным материалом - он решает, как взаимодействовать с лэпбуком, складывает и открывает определённые детали.

Любое новшество представляет собой создание и последующее внедрение принципиально **нового компонента**, вследствие чего происходят качественные изменения среды. **Технология**  является совокупностью различных приемов, которые применяются в том или ином деле, ремесле или искусстве.

Почему в современном образовании все больше внимания уделяется применению инновационных методик в работе с дошкольниками. Это связано с необходимостью подготовки ребят к быстро меняющемуся миру, где важно развить такие навыки, как креативность, адаптивность, коммуникабельность и самостоятельность. Процесс обучения в игровой форме помогает детям легче усваивать знания, развивает их логическое мышление и воображение. Также игровое обучение способствует формированию командных навыков, умению работать в группе.

Функции игровой деятельности: развлекательная, коммуникативная, самореализации, игротерапевтическая, диагностическая, социализации и Что присуще играм? Свободная развивающая деятельность, предпринимаемая лишь по желанию ребѐнка, ради удовольствия от самого процесса деятельности, а не только от результата; творческий, очень активный характер этой деятельности; эмоциональная приподнятость деятельности, соперничество, состязательность, конкуренция; наличие прямых или косвенных правил, отражающих содержание среды, логическую и временную последовательность еѐ развития.

Игровая форма занятий создаѐтся при помощи игровых приѐмов и ситуаций, которые выступают как средства побуждения, стимулирования детей к учебной деятельности.

Инновационная деятельность, современные технологии обеспечивают саморазвитие личности ребёнка, а также профессиональную самореализацию педагогов. Ведь каждый ребёнок и воспитатель выступает в роли творца!

.