

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 163» комбинированного вида

Проект «Как хлеб пришёл на стол»

для детей старшего дошкольного возраста



Разработали:

Шерина Н.А., воспитатель

Вахрушева Т.В., воспитатель

Актуальность темы:

По всему миру ни один прием пищи не начинается без хлеба. Хлеб занимает особое место в нашем питании. Без хлеба невозможно представить пищевой рацион, как здорового человека, так и тех, кто нуждается в диетическом питании. К тому же хлеб обладает довольно редким для пищевых продуктов свойством - он никогда не надоедает, что позволяет включать его в рацион повседневно.

При этом современные дети часто не догадываются, какой долгий путь он проходит, чтобы попасть на стол, сколько труда нужно приложить людям разных профессий в этом трудоёмком процессе, чтобы посеять, вырастить, помолоть зерно, а затем испечь хлеб.

Магазины и супермаркеты Алтайского края богаты и разнообразны в выборе хлебобулочных изделий. И действительно, в силу основной ориентации производства края – сельское хозяйство и климатическим условиям, хлеб Алтая отличается вкусовыми и целебными качествами. Хлеб на Алтае любят, гордятся и прославляют. Но, к сожалению, наблюдения и беседы показали, что у детей дошкольного возраста недостаточно сформированы представления о культуре потребления хлеба и значимости для здоровья человека.

Размышления о воспитании уважительного отношения детей к хлебу и людям, занятым его выращиванием и приготовлением, подтолкнули педагогов детского сада реализовать совместно с детьми и родителями проект «Как хлеб на стол пришёл»

Тип проекта: познавательный, исследовательский

Вид проекта: долгосрочный

Участники: дети 5-6 лет

Цель проекта:

Формировать у детей целостное представление о хлебе и его значении в жизни человека.

Задачи проекта:

Способствовать систематизации и обогащению представлений детей о людях разных профессий, связанных с выращиванием хлеба и сельскохозяйственными машинами.

Пробуждать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его, показать значимость хлеба во все времена для людей Алтая и России.

Пробудить желание выполнять трудовые операции, бережно относиться к продуктам человеческого труда.

Поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу, обращать внимание на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому-то.

Обогатить предметно-развивающую среду посредством оформления дидактических пособий, игр, макетов и коллекций.

Гипотеза: получение хлеба – это результат труда людей разных профессий. Если ребёнок будет знать, сколько затрачено труда для того, чтобы пришел хлеб к нам на стол, то будет бережнее относиться к нему.

Ожидаемые результаты:

У детей появятся расширенные знания о значении хлеба в жизни человека.

Дети увидят, с каким трудом добывался хлеб раньше, а каким сейчас.

У детей должно появиться желание беречь хлеб.

У детей возникнет чувство благодарности к людям, выращивающим хлеб.

У детей появятся расширенные представления о выращивание хлеба в Алтайском крае.

Предполагаемые продукты проекта:

Создание мини-центра «Как хлеб на стол пришёл»

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный

1. Сбор материала по теме, изучение познавательной и художественной литературы, подбор наглядного материала, дидактических игр, карты Алтайского края, сельскохозяйственные машины - игрушки.

2. Планирование.

2 этап: практический

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая предметно-пространственная среда
сентябрь	Беседа «Путешествие зёрнышка» 1	Индивидуальные беседы о реализации проекта	Картинки, сюжетные картинки поля с сельскохозяйственными машинами, колосья
сентябрь	Чтение сказки «Колосок»		Иллюстрации к сказке
октябрь	Беседа, «Какие они - зёрна?»		Баночки с разными видами злаковых, карточки, колосья
октябрь	Опыт «Посадка пшеницы, овса»		Ящики, земля, зёрна
ноябрь	Инсценировка сказки «Колосок»		Маски, колосок
ноябрь	Беседа «Профессии, связанные с выращиванием хлеба»		Картинки «Профессии, связанные с выращиванием хлеба»

ноябрь	Чтение сказки Проблемная ситуация Обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «О девочке, которая наступила на хлеб»		Пополнение детской библиотеки книгами о хлебе.
декабрь	Слайдовая презентация «Уборка урожая»		Слайды
декабрь	Беседа о пословицах, поговорках о хлебе		Картотека пословиц, поговорок о хлебе
январь	Беседа с использованием карты Алтайского края		Карта Алтайского края
январь	Беседа «Путешествие зёрнышка » 2		Колосья, серп, картинки
февраль	Экскурсия на кухню	Мастер-класс «Хлебобулочные изделия из солёного теста»	Фотоальбом «Вкусные булочки наших поваров»
февраль	Изготовление хлебобулочных изделий из сол. теста		Солёное тесто, фартуки, дощечки
март	Чтение сказки «Лёгкий хлеб»		Пополнение детской библиотеки книгами о хлебе.
март	Выставка творческих работ «Хлеб всему голова»	Изготовление хлебобулочных изделий с детьми	Выставка хлебобулочных изделий, приготовленных родителями и детьми.
апрель	Конкурс чтецов - стихи, загадки о хлебе		

3 этап:заключительный

1. Выставка творческих работ «Хлеб всему голова»
2. Мини-центр «Как хлеб на стол пришёл»
3. Презентация опыта работы для педагогов ДОУ

Мини-центр по теме «Как хлеб пришёл на стол»



