**ПРОЕКТ**

**«Путешествие в страну ПДД»**

**ПРОЕКТ Тема: «Путешествие в страну ПДД»**

**Актуальность**

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач дошкольного учреждения. Данный проект поможет воспитать в детях основные правила поведения на улице, проезжей части.

С каждым годом в нашем городе становится все больше машин, новых дорожных знаков. Детям среднего возраста трудно ориентироваться в правилах дорожного движения, множестве дорожных знаков. Нужно в детском саду так организовать воспитание и обучение детей, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу дети легко ориентировались в ближайшем пространственном окружении, умели наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владели навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

В период дошкольного детства ребенок знакомиться с большим количеством правил, норм, требований. Однако ему трудно представить степень их значимости. Любая общепринятая норма должна быть осознанна и принята человеком. Только тогда, когда он станет действенным регулятором его поведения.

Дети – являются самой уязвимой категорией участников дорожного движения.

Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице необходимо проводить как можно раньше . Забота о своей безопасности может появиться только в результате ежедневной кропотливой работы, когда полученные детьми знания по правилам дорожного движения закрепляются многочисленным, систематическим и практическим повторением.

**Цель проекта:** формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улицах города, в транспорте.

**Задачи проекта:**

1.Познакомить детей со значением дорожных знаков, способствовать умению детей понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

2. сформировать представление о назначении светофора и его сигналах.

3. развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной сфере.

4. развивать осторожность, внимание, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.

5. способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом.

**Вид проекта:** познавательно – практический

**Срок реализации:** 1месяц (сентябрь)

**Участники:** педагоги, дети, родители средней группы

**Ожидаемый результат:**

У детей сформируются знания об улице и ее сопутствующих понятиях, знания правил поведения на дорогах города, повысится познавательный интерес. Сформируется умение ориентироваться на улицах города, закрепятся знания о разных видах транспорта и транспортных средств, а также пешеходных переходах, дорожных знаках. Будет привито желание выполнять данные правила и привлекать к этому родителей. Сформируется у детей правильное понимание значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, разовьются необходимые для этого навыки и умения.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный:**

-изучение методической, научно - популярной, художественной литературы по теме;

- сбор информации;

- анкетирование родителей;

- составление плана мероприятий по проекту.

**Основной** (познавательный, практический) реализация проекта:

**Заключительный**

Игровая деятельность, развлечение по теме.

**Перспективный план мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тема мероприятий | задачи | методические указания |
| Беседа «Мы идем по тротуару» | Развитие внимания у детей во время прогулки, рядом с проезжей частью.  Уточнение, формирование знаний о правилах пешехода. | Активизировать внимание детей на то, что не стоит выходить на проезжую часть. Для пешеходов есть тротуар. |
| Беседа «Дорога не место для игр» | Развитие познавательного интереса к подвижным играм только на специально-отведенных местах. | Формирование знаний о правилах поведения на детской площадке, вблизи проезжей части. |
| Беседа «Транспорт на улицах нашего города» | Расширение знаний о транспорте, на улицах нашего города. | Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта, развитие памяти. |
| Занятие «Улица» | Дать представление о значении улицы. Продолжать работу по укреплению и охране здоровья детей. Познакомить с понятиями «пешеходный переход», «перекресток» | Закрепить понятия «улица», «дорога», «транспорт» |
| Дидактическая игра «Что такое улица?» | Расширять знания об улице. Воспитывать культуру поведения на улице. | Рассказать на какие части делиться улица, объяснить, где и как можно переходить дорогу |
| Аппликация «Пешеходный переход» | Закрепление в памяти схематичного обозначения знака, изготовление пешеходного перехода на бумаге из полосок. | Правильное расположение полосок на черном листе бумаги, наклеивание. |
| Беседа «Дорога до детского сада» | Развивать умения ориентироваться в окружающем пространстве (на улице, закрепление в памяти маршрута от дома до сада.) | Задавать детям вопросы о том, как они добираются до  детского сада. |
| Целевая прогулка «Наша улица» | Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Развивать наблюдательность, любознательность. | Закрепить понятия «дорога», «тротуар», «проезжая часть», транспорт» |
| Встреча с инспектором ДПС | Беседа о правилах безопасности при перевозке детей в машине. Правилах перехода через проезжую часть, о сигналах светофора. | Формировать имеющиеся знания детей о правилах безопасности во время перевозки детей, при переходе через дорогу. |
| Дид. игра «Каждую машину на свое место» | Знакомить детей с разными видами транспорта, с профессией водитель. Воспитать культуру поведения в транспорте. | Расширять знания об общественном транспорте. Дать понятия «автобус», «трамвай», «троллейбус», «такси» |
| СРИ « Автобус» | Знакомить с элементами правилами дорожного движения пассажиров. Воспитывать навыки совместной игры. | Закрепить знания о работе водителя. Научить распределять роли в игре |
| Дид. игра «Кто такой пассажир?» | Закреплять правила поведения пассажиров. Актировать словарную работу у детей | Развивать речь у детей посредством вопросов о том как надо себя вести в автобусе |
| Дид. игра «Светофор» | Закреплять представления детей о назначении светофора | Закреплять правила перехода через дорогу, знания о сигналах светофора |
| Игры - загадки | Через загадки развивать у детей мышление, смекалку | Научить видеть в загадках признаки различных транспортных средств, светофора |
| Лепка «Светофор» | Закрепление в памяти цветов светофора, их последовательное расположение. Раскрашивание пластилином светофора на картоне. | Правильно подбирать цвета пластилина, раскатывать в круг, сплющивать, размазывать по кругу. |
| Дид. игра «Собери светофор» | Закрепление в памяти детей цветов светофора, умение их правильно располагать из различного материала (игрушки, мозаика, конструктор).и др.материалы. | Правильно называть цвета светофора, выкладывать в определенной последовательности. |
| С/рол. Игра «Дорога» | На примере настольной игры познакомить с дорогой, знаками на ней. | Обучение игре, с опорой на имеющиеся знания, воспитание культуры поведения на дороге. |
| Настольная игра – домино «Дорожные знаки» | Развитие внимания, памяти, мышления, речи детей. Способствовать правильному выполнению дидактической задачи. | Выкладывать правильно домино, объяснять свой выбор, называть знак, соблюдать очередность в игре. |

ПРИЛОЖЕНИЕ

**АНКЕТА «Я и мой ребенок на улицах города».**

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы анкеты.

Анкета поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться на улицах города, знакомы они с правилами безопасности на дороге.

1.Как вы считаете, с какого возраста необходимо знакомить детей с правилами ДД?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Где, по вашему мнению, необходимо обучать знаниям по ПДД? (семья, сад, сами научатся).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На сколько, для вас важна тема обучения ребенка правилам ДД в саду? Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Как вы считаете, ваш ребенок социально ориентирован?

- знает родителей по имени отчеству?

- помнит адрес, по которому проживает? Город?

- понимает и придерживается простейших правил во время прогулки (подчеркните) ( при переходе на другую сторону улицу держит вас за руку; играет на детской площадке, не выбегая на проезжую часть; осуществляет движение только по тротуару;)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-знает и соблюдает правила поведения в транспорте (личном, общественном);

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какая работа ведется в вашей семье по ознакомлению с правилами безопасности на улице?

6. Вы являетесь хорошим примеров для своих детей?

7. Какую помощь вы бы хотели получить по данной теме? (Укажите)

Благодарим за участие?

Анализ анкет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Я и мой ребенок на улицах города».** | | | | | | | | | |
| **Вопросы** | | **Ответы родителей** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **1. Как вы считаете, с какого возраста необходимо знакомить детей с правилами ПДД?** | | С 2-3 лет  9 человек | | С 3 лет  7 человек | |  | | | |
| **2. где, по вашему мнению, необходимо обучать знаниям по ПДД? (семья, сад, сами научатся).** | | Семья, сад.  14 человек | | Везде  2 | |  | | | |
| **3.На сколько, для вас важна тема обучения ребенка правилам ДД в саду? Почему?** | | Безопасность  10 человек | | В саду с педагогом  3 человека | | Чтобы понимал и знал правила  2 человека | |  | |
| **4.Как вы считаете, ваш ребенок социально ориентирован?** | | Знает ф.и.о. родителей | | Помнит адрес, по которому проживает | | Понимает и придерживается правил во время прогулки. | | Знает и понимает правила поведения в общ. транспорте, личном | | |
| да-10 человек | нет – 4чел. | 10человек | 3 чел | Да  6 | Нет  9 | Да  11 | Нет  3 | Да  12 | Нет  2 | |
| **5.какая работа ведется вашей семье по ознакомлению с правилами безопасности на улице?** | | Беседы  12 человек | |  | |  | |  | | |
| **6. вы являетесь хорошим примером для своих детей?** | | Да  13 | | Иногда  2 | |  | |  | | |
| **7. какую помощь вы бы хотели получить по данной теме?** | | Работать по данной теме с детьми.  10 человек | |  | |  | |  | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ

**НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «ДОРОГА»**



ПРИЛОЖЕНИЕ

НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ СОВМЕСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА





ПРИЛОЖЕНИЕ

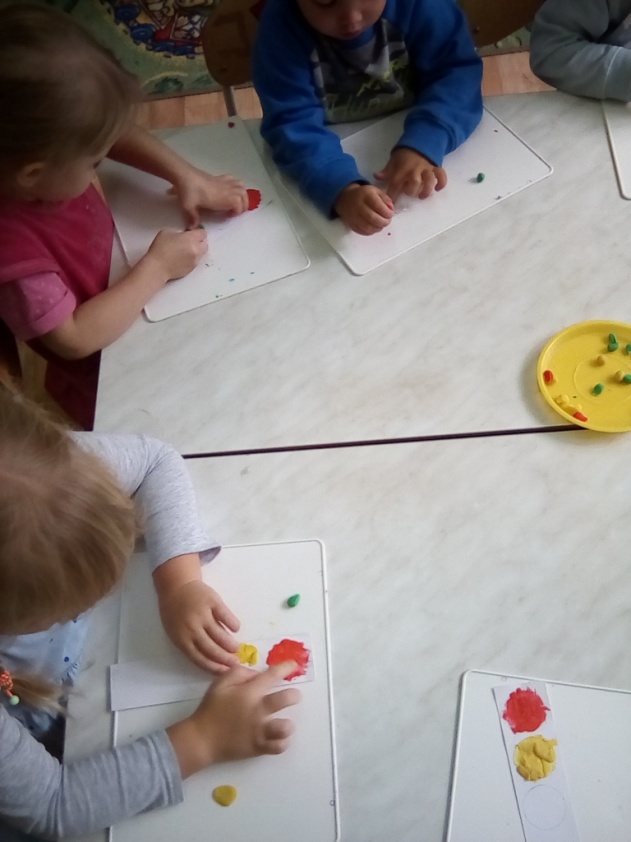
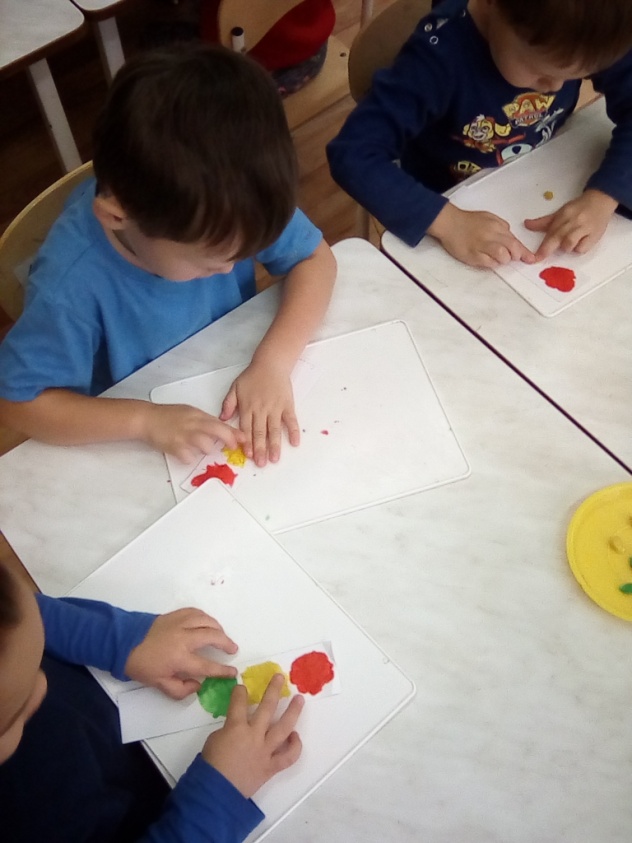
ВЫСТАВКА СВЕТОФОРОВ ИЗ БРОСОВОГО МАЕРИАЛА.



ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«СВЕТОФОР» (лепка из пластилина).



ПРИЛОЖЕНИЕ

«ВСТРЕЧА С ИНСПЕКТОРОМ ДПС»



ПРИЛОЖЕНИЕ

СЮЖЕТНАЯ ИГРА «СВЕТОФОР»



ПРИЛОЖЕНИЕ

НАСТОЛЬНАЯ ИГРА – ДОМИНО

«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»



**Конспект викторины - развлечения по ПДД.**

**Тема:** «Веселые приключения детей и Светофорика»

**Цель**: систематизация знаний о правилах ДД детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

Ознакомление с простейшими правилами дорожного движения.

Развитие памяти, умения применять полученные знания в жизни;

Воспитание навыков безопасного поведения;

**Материалы и оборудование:**

Дорожные знаки, макет светофора, жилетки – машинки, пешеходный переход, разрезные картинки, звукозаписи, ведущий в роли Свеофорика», ноутбук с экраном.

Дети входят в оформленный по теме зал, встают в круг.

**Ведущий:** Здравствуйте ребята, меня зовут Светофорик. Вы знаете, кто я такой? (ответы детей).

Сегодня я приглашаю вас отправится, со мной в путешествие. Мы отправимся в «Страну знатоков правил дорожного движения». Вставайте паравозиком, мы отправляемся. Вбегают Зайчата ( 2 детей в костюме зайчика).

**Зайчата:** Ой! Кто вы и куда собрались ехать? Я тоже люблю путешествовать? Возьмите меня с собой.

**Ведущий:** Зайчата здравствуйте, я Светофорик, а это мои друзья, мы собираемся ехать в «Страну знатоков правил дорожного движения».

**Зайчата:** Ой, как здорово! Возьмите нас с собой.

**Ведущий:** ребята, возьмем зайчат с нами? (ответы детей). Тогда вперед!

Звучит мелодия к песне «Би-би-ка» дети движутся по залу.

**1 остановка:** «Угадай - ка».

Ребята сейчас я буду читать загадки, а вы внимательно слушайте и отвечайте правильно.

* Что за странная лошадка? Посреди, легла дорог.

Знает каждый пешеход, это (Пешеходный переход).

* Окна светлые кругом, что это за чудо – дом?

Носит обувь из резины, и питается бензином. (автобус)

* Он стоит у перехода, помогает пешеходам.

Когда стоять, когда идти, чтоб дорогу перейти (светофор).

После каждого правильного ответа на экране появляется картинка – отгадка.

**Ведущий**: молодцы ребята все правильно ответили. Едем дальше.

**2 остановка:** «Собирай – ка» (дорожные знаки).

Ребята, посмотрите, здесь разрезанные картинки, их необходимо собрать и сказать, что на них изображено.

Дети делятся на четыре команды, собирают картинку, называют знаки.

После каждого правильного ответа на экране появляется изображение знака, ведущий уточняет значение.

**Ведущий:** молодцы ребята, и с этим заданием вы справились. Вставайте друг за другом, мы едем дальше.

**3 остановка: «Поиграй – ка».**

Сейчас мы с вами поиграем в игру на внимание: «Машины на дорогах».

Вы сейчас возьмете руль в руки (имитация)- вы машины. Машины едут по дороге. Как только «светофор» скажет цвет, вы внимательно слушайте и продолжаете движение или останавливайтесь (ребенок в костюме светофора). Кто ошибся, выходит из игры.

В заключении игры звучит звук столкновения машин. Все останавливаются, дети видят, что одна из машин кого - то сбила.

Слышится плач, и стон собачки (ребенок в костюме собачки).

**Ведущий:** Ой! Ой! Ой!, что случилось?

**Собачка:** я бежал по дороге, как вдруг на меня едет машина.

**Ведущий:** ребята, скажите пожалуйста, разве можно бегать по дороге, где ездят машины? (ответы детей).

Правильно дорога не место для прогулок. Для пешеходов есть тротуар. Запомни это Собачка. И вы дети запомните, что по проезжей части дороги могут двигаться только машины, а пешеходам необходимо передвигаться по тротуару. (Показ на слайде).

**Собачка:** хорошо, я все понял, я больше не буду (уходит).

**Ведущий:** а мы с вами ребята отправляемся дальше.

**4 остановка:** «Повторяй – ка»

Сейчас я буду произносить правила дорожного движения, если согласны, вы хором отвечайте:

Это я, это я, это все мои друзья!

Если не согласны, отвечайте: Нет, не я, нет не не согласны мы друзья!

**1правило**:

У любого перекрестка

Нас встречает светофор

И заводит очень просто

С пешеходом разговор:

Свет зеленый – проходи!

Желтый – лучше подожди!

Если свет зажжется красный –

Значит двигаться опасно! (дети хором отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья).

**2 правило:**

И проспекты и бульвары –

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

**3 правило:**

Санки, лыжи и коньки

Скрасят зимние деньки.

Но кататься, это ясно,

Надо в месте безопасном!

**4 правило:**

Пешеход, пешеход,

Помни, ты про переход!

Знай, что только переход

От машин тебя спасет!

**5 правило:**

Каждый ребенок должен знать,

Что на дороге он может играть! (нет не я, нет не я, не согласны мы друзья!)

(показ слайда.)

**Ведущий**: Ребята вот мы и приехали в «Страну дорожных знаков». Мы долго добирались, отгадывали загадки, собирали картинки и вот мы здесь. Посмотрите (слайд) в этой стране живут только самые лучшие знатоки правил дорожного движения. Они не нарушают их никогда. И вы сегодня тоже становитесь знатоками правил дорожного движения ( медальки, наклейки, картинки по правилам дорожного движения).

На этом наше путешествие закончилось, спасибо, до - свидания.

**Работа с родителями**

Анкетирование

Изготовление игрушки светофора из бросового материала.

Изготовление макетов домиков и деревьев, машин для оформления уголка безопасности из бросового материала.

Изготовление книжки – самоделки про правила дорожного движения

Пополнение группы познавательными, игровыми, дидактическими, иллюстративными материалами (книжки, плакаты, раскраски, иллюстрации, игрушки).

Пошив макета дороги с пешеходным переходом, оформление жилетки инспектора ДПС.