**«Формирование элементарных математических представлений через игру с цветными палочками Кюизенера и блоками Дьеныша»**

Цель: создание условий для развития у детей познавательной активности через игру с цветными палочками Кюизенера и блоками Дьеныша.

Задачи: Формировать приемы умственных операций дошкольников (анализ, сравнение, обобщение, классификация), умения обдумывать и планировать свои действия.

Развивать у детей вариативное мышление, фантазию, творческие способности, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию в процессе выполнения игровых заданий с дидактическим материалом.

 Воспитывать самостоятельность, инициативность.

В современных условиях, в мире новых компьютерных технологий и информационной цивилизации в познавательном развитии детей недостаточно научить их счёту, измерению, вычислению. Особо важная задача – формирование способности самостоятельно и творчески мыслить. В решении этой задачи главную роль играют развивающие игры, уникальные по своим развивающим возможностям дидактические материалы, такие как логические блоки Дьенеша и палочки Кюизенера. Эти пособия отличаются своими особенностями: универсальность, абстрактность, высокая эффективность. Использование этих игр позволяет развивать в детях творческое начало, которое проявляется в умении рассуждать, решать нестандартные задачи, генерировать идеи, сочинять сказки, фантазировать, конструировать, т.к. основной метод развития –проблемно-поисковый, а главная форма организации –игра.

Цветные палочки являются многофункциональным математическим пособием. С помощью цветных счетных палочек Кюизенера детей легко подвести к осознанию отношений «больше-меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» «столько же», «больше (меньше)», деление целого на части, измерение условными мерками, состав чисел из единиц и меньших чисел. Цвет и величина палочек, специально подобранная, подводит детей к пониманию различных абстрактных понятий. Они возникают в сознании ребенка естественно, как результат его самостоятельной практической деятельности. С помощью палочек дети легко осваивают понятие больше-меньше, делят целое на части, измеряют объекты. Счетные палочки позволяют формировать и развивать образное, абстрактное, визуальное, пространственное мышление, что облегчает им задачу восприятия, понимания, осмысления и усвоения порой не простого материала.

Блоки Дьенеша, которые специально разработаны для подготовки мышления детей к усвоению математики, в доступной и наглядной форме знакомят детей с цветами, формами, размерами, толщиной предметов, начальными знаниями по математике и основами информатики. Набор развивает: творческий потенциал; логическое мышление; мыслительные операции (классификация, сравнение, анализ, обобщение); познавательные процессы (ощущение, восприятие, внимание, память, воображение); мелкую моторику. В состав пособия входит 48 объемных геометрических фигур, различающихся по цвету, форме, размеру и толщине. Каждая фигура характеризуется четырьмя свойствами. В наборе нет даже двух фигур, одинаковых по всем свойствам. Играя в предлагаемые в комплекте игры, ребенок учится сравнивать, обобщать, классифицировать предметы по нескольким признакам. Кодировать - декодировать информацию с помощью специальных символов. Знакомится с алгоритмами. Закрепляет умение складывать и вычитать. Частая сменяемость игр поддерживает постоянный интерес детей к игротеке. Задания на проверку правильности задачи особенно нравятся детям. Игровой метод, как поиск нарисованных фигурок на полу с передвижением в соответствии с заданием, позволяет повысить активность детей, у них появляется возможность больше общаться друг с другом, доказывать свою точку зрения.

Результаты работы, подтверждают, что использование логических блоков Дьенеша и палочек Кюизенера, построение творческой среды силами педагогов и при участии родителей, стимулируют проявление познавательной активности и способствуют развитию математических способностей у детей. Наличие разнообразных моделей, схем, планов, пооперационных карт, алгоритмов и изготовление этих пособий самими детьми обеспечивает развитие их логического мышления и высокий уровень подготовки к школе.

**Литература, которая поможет педагогам при работе с данными методиками:**

Комарова Л.Д. «Как работать с палочками Кюизенера?» - раскрывает все этапы обучения дошкольников основам математики с помощью цветных палочек Кюизенера.

Носова Е.А., Непомнящая Р. Л. «Логика и математика для дошкольников». В этой книге Носова, рассказывает о логических блоках Дьенеша. В пособии представлены 4 группы постепенно усложняющихся игр и упражнений с логическими блоками и прилагаются схемы. Р. Л. Непомнящая знакомит с палочками Кюизенера, первоначальными упражнениями игры с ними и приводит несколько примерных занятий с ними.

В практических пособиях, Пановой Е.Н. «Дидактические игры – занятия в ДОУ» для младшего и старшего возраста, представлены дидактические игры и занятия с использованием блоков Дьенеша для младшего возраста и цветных палочек Кюизенера для старшего дошкольного возраста.

**Методическое обеспечение необходимое для игр с блоками и палочками:**

Альбомы «Лепим небылицы», "Блоки Дьенеша для самых маленьких", "Давайте вместе поиграем", "Праздник в стране блоков", "Спасатели приходят на помощь", "Поиск затонувшего клада" цикл игр с логическими блоками Дьенеша.

Альбомы «Волшебные дорожки», «На золотом крыльце», «Посудная лавка или кростики», «Дом с колокольчиками» цикл игр с цветными палочками Кюизенера.

Альбом «Страна блоков и палочек» - это сюжетно – дидактические игры с блоками и палочками.

Альбом «Демонстрационный материал» - диагностика к счетным палочкам Кюизенера и логическим блокам Дьенеша.